

סקר בקרב סטודנטים בנושאי רווחה

(הסקר השנתי ה-7)

התאחדות הסטודנטים
והסטודנטיות בישראל
اتحاد الطلاب والطالبات في اسرائيل
NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS



עבור:

נערך ע"י:
מאגר מוחות - מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ

ספטמבר 2016

א. מבוא

לבקשתכם ערכנו סקר דעת קהל בקרב הסטודנטים בישראל הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה במגמה לבחון את מגוון רחב של היבטים הקשור לתחומי הרווחה ובהם, מגורים, פרנסה, תחבורה, שירותים שונים שמספק מוסד הלימודים, מילואים, הורות ועוד. סקר זה הוא הסקר השנתי השביעי במתכונת זו, הנערך ע"י התאחדות הסטודנטים בישראל משנת 2009.

ב. השיטה

1. הסקר נערך בשיטה של **סקר אינטרנטי** באמצעות שאלון מובנה (עיין נספח) במהלך יולי-אוגוסט 2016, בקרב מדגם רחב היקף של 11,052 משיבים המהווה מדגם של אוכלוסיית הסטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה והחברים באגודת הסטודנטים במוסד הלימודים בו הם לומדים, אשר בתורה חברה בהתאחדות הסטודנטים בישראל. טעות הדגימה ביחס לאומדנים השונים נאמדת ב-1.5% ברמת ביטחון של 99%.

2. התאחדות הסטודנטים בישראל קיבלה ממאגר מוחות **לינק** מיוחד לאתר הסקר. ההתאחדות העבירה את הלינק לכלל אגודות הסטודנטים החברות בה, ואלו בתורם, שלחו את הלינק בדוא"ל לסטודנטים הרשומים אצלן כחברי אגודה¹. לעידוד ההשבה ערכה ההתאחדות בהגרלה נושאת פרסים בין המשתתפים בסקר. סטודנטים שהשיבו לשאלון השיבו אותו חזרה לאתר הסקר שם נשמר המידע בקובץ נתונים מיוחד.

3. **הפתיח לשאלון**: השאלון האינטרנטי נפתח בפתיח שלהלן, שכלל הסברים על יוזמי הסקר, מטרות הסקר, והגרלה בין המשתתפים בו.

סטודנט/ית נכבד/ת,

"סטודנט/ית נכבד/ת, התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל יוזמת סקר מקיף בנושא רווחת הסטודנטים, במגמה להכיר בצורה מעמיקה את המצב בתחומים רבים (כגון: שביעות רצון מרמת ההוראה ומרמת שירותי הרווחה במוסדות להשכלה הגבוהה) בקרב סטודנטים ברחבי הארץ. מטרת הסקר היא להעמיק בנושאים הנמצאים בליבת העשייה של אגודות הסטודנטים וההתאחדות בכדי להבין כיצד אנו יכולים לשפר את העשייה לטובת כלל הסטודנטים. הסקר נערך באמצעות מאגר מוחות – מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ. השתתפותך בסקר זה חשובה לנו מאד שכן היא תתרום רבות להבנת המצב בתחומי הרווחה ותאפשר לפתח דרכים לשיפור רווחת הסטודנטים. התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל תגדיל בין המשיבים לסקר מספר פרסים: במקום הראשון – אופניים חשמליות, במקום השני – כרטיס טיסה ליעד באירופה, במקום השלישי – כרטיס טיסה ליעד באירופה. ההגרלה תיערך באחריותה ובפיקוחה הבלבדיים של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל ותעודות הזהות של הזוכים יפורסמו באתר האינטרנט של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל.

על מנת להשתתף בהגרלה נבקש ממך להזין את פרטיך האישיים כאשר הם נכונים ותקינים. משתתפים בהגרלה אשר לא מסרו פרטים במלואם, ו/או לא מילאו את שאלות הסקר במלואן, באופן מדויק ונכון, לא יהיו זכאים להשתתף ו/או לזכות בהגרלה. המשתתפים בהגרלה מתחייבים להזין אך ורק את פרטיהם האישיים ולא להזין פרט כלשהו של צד שלישי. האחריות הבלעדית על מילוי הפרטים האישיים של המשתתפים בהגרלה ועל נכונותם ומילוי שאלות הסקר במלואן תהא על המשתתפים בהגרלה בלבד. השתתפותך בהגרלה, הנך מסכים לאמור בתקנון זה ופותר את ההתאחדות, את מכון המחקר ואת אגודות הסטודנטים וכל מי מטעמם מכל אחריות הקשורה בהגרלה ו/או בניהולה. הגרלה נערכת בהתאם להיתר הכללי לעריכת הגרלות לפרסומת מסחרית לפי חוק העונשין, התשל"ז – 1977. לקריאת התקנון המלא לחץ כאן [אנא](#) אשרו את התקנון על מנת שתוכלו להשתתף בהגרלה".

בנוסף התבקשו הסטודנטים לאשר (באופן אופציונלי) את הסכמתם לקבל חומר פרסומי לגבי הטבות לסטודנטים, מלגות, מענקים, פעילות התאחדות הסטודנטים ועוד וכן חומר פרסומי לגבי הטבות לסטודנטים מטעם חברת איסתא בע"מ.

1 האילוצים האובייקטיביים בהקשר זה כוללים: (א) חוסר שיתוף פעולה של חלק מאגודות הסטודנטים עם התאחדות הסטודנטים (ב) מאגר כתובות דוא"ל חלקי בכמה אגודות סטודנטים (לאגודות אין את כתובות המייל של כל החברים בהן) (ג) חלק מהסטודנטים החברים באגודות הסטודנטים נמנעים מלמסור את כתובת הדוא"ל לאגודה ולחלק אין כתובת דוא"ל (ד) ישנם סטודנטים שאינם חברים באגודות הסטודנטים.

4. **השאלון:** השאלון כלל 112 שאלות ונבנה בתיאום ובשיתוף פעולה מלא בין מאגר מוחות לבין מחלקת המחקר של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות הארצית.

5. ממצאי הסקר הנוכחי (סקר 2016) מושווים במידת האפשר לסקרי 2015, 2014, 2013, 2012, 2011 ו-2009, בכדי לזהות מגמות לאורך הזמן.

ג. עורכי הסקר

הסקר בוצע ע"י מאגר מוחות - מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ בניהולם של פרופ' יצחק כ"ץ - מנכ"ל, פרופ' ברוך מבורך - מנהל מדעי וד"ר אמיר הורקין - מנהל המחקר.

מכון המחקר מאגר מוחות מבקש להודות למנכ"ל התאחדות הסטודנטים בישראל, עמיחי גרין, ולראש מחלקת המחקר, עדי כהן, על הסיוע ושיתוף הפעולה בביצוע הסקר.

ד. עיקרי הממצאים

מאפייני רקע:

1. סטטוס משפחתי: רוב הסטודנטים בכלל המדגם (74%) הנם רווקים, רבע (24%) נשואים ו/או ידועים בציבור ורק שני אחוז גרושים.

2. מספר ילדים: רוב מוחלט של הסטודנטים (86%) ללא ילדים, 5% עם ילד אחד, 4% עם שניים ו- 5% עם 3 ילדים ומעלה.

3. גיל: רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (80%) הם בני 22-30 שנים: 41% בני 22-25 שנים ו- 39% בני 26-30. מיעוט של הסטודנטים (5%) צעירים יותר (בני 18-21), ו- 15% מבוגרים יותר (7% בני 31-35 ו- 8% 36 ומעלה).

4. מוסד לימודים: החלק העיקרי לומדים באוניברסיטאות (43%), כרבע במכללות מתוקצבות (25%), כחמישית במכללות לא מתוקצבות (20%), כעשירית במכללות לחינוך (12%) ופחות מ- 1% הנדסאים.

5. תואר נלמד: רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (82%) לומדים לתואר ראשון, כעשירית (11%) לתואר שני ושני אחוזים לתואר שלישי. 2% לומדים לתואר הנדסאי, 2% ללימודי תעודה ואחוז אחד בלבד למכינה.

6. מגורים נוכחיים: קצת פחות ממחצית הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (46%) מתגוררים בדירה שכורה, אחוז דומה (40%) בבית ההורים או קרובי משפחה, כעשירית (8%) בדירה בבעלותם ו- 7% במעונות סטודנטים.

שאלות רקע על ההורים

7. הכנסת ההורים: 11% מהסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם מדווחים כי להוריהם הכנסה ממוצעת ברוטו נמוכה מאוד עד נמוכה לחודש (עד 5,000 ₪), כרבע (26%) מדווחים על הכנסת-הורים בינונית (5,001-10,000 ₪), למעלה משליש (41%) על הכנסת-הורים בינונית גבוהה (10,001-20,000 ₪), 16% על הכנסת-הורים גבוהה מאוד (20,001-40,000 ₪) ו- 4% בלבד על הכנסת הורים מעל 40,000 ₪ ברוטו לחודש.

8. השכלת ההורים: לרוב הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (65%) הורה אחד או שניים בעלי השכלה אקדמית - לשליש לערך (35%) בעלי זוג הורים בעלי השכלה אקדמית, לרבע לערך (23%) הורה עם השכלה אקדמית והשני עם תיכונית ול- 6% הורה עם השכלה אקדמית והשני עם יסודית. לשליש לערך מהסטודנטים בעלי הדעה (35%) הורים ללא השכלה אקדמית: כחמישית (21%) עם זוג הורים בעלי השכלה תיכונית, ל- 8% הורה עם השכלה תיכונית והשני עם יסודית ול- 6% זוג הורים בעלי השכלה יסודית בלבד.

9. בשנת 2016, כמחצית הסטודנטים קבלו סיוע כלכלי מהוריהם (51%). בהשוואה לשנת 2015, חלה עלייה קלה (3%) בשיעור מקבלי הסיוע הכלכלי מהוריהם.

10. גובה הסיוע הכלכלי השנתי שקבלו סטודנטים מהוריהם בשנת 2016:

סיוע שנתי נמוך מאוד עד נמוך (עד 9,000 ₪) – קבלו כשליש מהסטודנטים (31%), נמוך ב - 13% לעומת 2015.
סיוע בינוני עד גבוה (9,001 עד 20,000 ₪) - קבלו קצת פחות ממחצית מהסטודנטים (44%), גבוה ב - 7% לעומת 2015.
סיוע כלכלי גבוה מאוד (מעל 20,000 ₪) – קבלו כרבע מהסטודנטים (15%), גבוה ב - 6% לעומת 2015.

בחירת תחום הלימודים והקשר לשוק התעסוקה

11. כשני שלישי מהמשיבים (68%) ציינו כי אחת הסיבות לבחירה בהשכלה גבוהה היא כדי למצוא אפשרויות תעסוקה טובות יותר בעתיד. כמחצית מהמשיבים ציינו כי הצורך בתעודה מקצועית הוא סיבה נוספת להחלטה ללמוד בהשכלה גבוהה. 43% מהמשיבים ציינו את הרצון להעמיק את הידע בתחום מסוים ו - 41% ציינו את הרצון להרחיב אופקים באופן כללי.

12. האם לומדים במסלול הלימודים הרצוי: רוב מוחלט מבעלי הדעה בכלל המדגם (91%) לומדים במסלול הלימודים אותו רצו ללמוד, לעומת עשירית (9%) הלומדים במסלול שלא רצו ללמוד.

13. האם החלפת חוג במהלך התואר: רוב מכריע של המשיבים (88%) לא החליפו חוג במהלך הלימודים. 5% מהמשיבים הפסיקו ללמוד או עברו חוג משום שלא מצאו עניין בתחום הלימוד. 2% הפסיקו ללמוד או עברו חוג משום שהרגישו שלא הייתה התאמה בין הציפיות שלהם ללימודים לבין מה שנלמד בפועל.

14. שיקולים עיקריים לבחירת התואר הנלמד כיום בקרב בעלי הדעה: רמת העניין (40%); רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים (31%); שכר עתידי (12%).

15. שיקולים עיקריים לבחירת מוסד הלימודים: חמישית מהמשיבים (21%) ציינו את המיקום הגיאוגרפי של מוסד הלימודים כשיקול העיקרי לבחירת מוסד הלימודים שלהם. 19% ציינו את רמת ההוראה הנחשבת כגבוהה במוסד לשיקול העיקרי. 17% ציינו כי התואר ממוסד הלימודים מוערך יותר בשוק העבודה.

איכות ההוראה

16. התחומים הנוגעים לאיכות ההוראה, הזוכים לשביעות הרצון המרבית, בקרב בעלי הדעה:
א. יחס המרצים לסטודנטים: ממוצע שביעות רצון גבוה (4.01), 73% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ב. רמת הקורסים: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.79), 66% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ג. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.78), 66% מבעלי הדעה ציינו שביעות רצון גבוהה.

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים

17. הכישורים שבהם דווח שיפור מרבי בעקבות לימודים אקדמיים, בקרב בעלי הדעה:

- א. ידע מקצועי: ממוצע השיפור גבוה (4.16), 78% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
 ב. ידע כללי: ממוצע השיפור גבוה (4.04), 73% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
 ג. חשיבה ביקורתית: ממוצע השיפור גבוה (3.83), 66% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.

סביבת הלמידה

18. תחומים בסביבת הלמידה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב בעלי הדעה:
 א. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.84), 67% ציינו שביעות רצון גבוהה.
 ב. שירותי מחשוב ותקשורת: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.82), 66% ציינו שביעות רצון גבוהה.
 ג. שירות המזכירות: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.77), 64% ציינו שביעות רצון גבוהה.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה

19. רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (83%) עובדים במהלך הלימודים: רובם (67%) כל השנה (כולל משרה חלקית), כעשירית (12%) רק בחופשות מהלימודים ו- 4% כל השנה חוץ מחופשת הקיץ. לעומתם, 17% מהסטודנטים לא עובדים במהלך לימודיהם.
20. סיבות עיקריות לאי עבודה בקרב סטודנטים בעלי הדעה במהלך הלימודים:
 א. "הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן" (78%)
 ב. "מקבלת/מלגה ומנועה/מלעבוד" (7%)
 ג. "אין לי צורך בכך" (7%)
 ד. "אין לי אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי" (6%).

21. שעות עבודה בחודש: בקרב הסטודנטים העובדים (83% מכלל המדגם), 38% עובדים עד 50 שעות בחודש, 30% עובדים 51-100 שעות בחודש, 14% 101-150 שעות בחודש וכחמישית (18%) 151 שעות ומעלה.
ממוצע שעות העבודה בחודש – 88 שעות.

22. השכר החודשי במהלך הלימודים:

א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים העובדים (35%).

ב. שכר בינוני (2,001-5,000 ₪): מרוויחים 43% מהסטודנטים העובדים.

ג. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 5,000 ₪): מרוויחים 22% מהסטודנטים העובדים.

השכר החודשי הממוצע של הסטודנטים בשנת 2016 הנו 3,849 ₪, והוא עלה ב- 107 ₪ (ב-3%) בהשוואה לשנת 2015.

23. השכר החודשי בחודשי חופשת הקיץ:

רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (79%) עובדים בחודשי הקיץ, בדומה לסקר 2015. [מתוך השאלה 39: סעיפים 2-3 למעלה]

גובה השכר של סטודנטים בחודשי הקיץ (2016):

א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים 15% מהסטודנטים;

ב. שכר בינוני (2,001-4,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (30%)

ג. שכר בינוני – גבוה (4,001-6,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (29%)

ד. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 6,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (26%)

שכר הסטודנט הממוצע בחודשי הקיץ הנו 5,152 ₪ לחודש, עלייה של 91 ₪ ביחס לשנה שעברה.

24. כמות המלגות בשנת 2016: יותר ממחצית מהסטודנטים (57%) אינם מקבלים כלל מלגות. כשליש (32%) מקבלים מלגה אחת. כעשירית (9%) מקבלים שתי מלגות. 2% מקבלים שלוש מלגות.

25. גובה המלגות בשנת 2016:

א. נמוכה מאוד עד נמוכה (עד 5,000 ₪ בשנה): קבלו 38% מהסטודנטים

ב. בינונית עד בינונית פלוס (5,001-10,000 ₪): קבלו כשליש מהסטודנטים (35%)

ג. גבוהה עד גבוהה מאוד (מעל עשרת אלפים ₪): קבלו כרבע מהסטודנטים (27%)

המלגה הממוצעת לשנה היא 10,140 ₪, ירידה של 44 ₪ בהשוואה לשנת 2015. נתון זה עשוי להצביע על עצירת מגמת הירידה בהיקף המלגות משנת 2013.

26. מהו הקריטריון העיקרי לקבלת המלגה: כרבע מהסטודנטים אשר מקבלים מלגות, מקבלים אותן על בסיס שעות מעורבות חברתית (27%) או על בסיס מצבם הסוציו-אקונומי (25%). 15% מקבלים את המלגות על בסיס הצטיינות בלימודים. 9% מקבלים אותן על בסיס קבוצת אוכלוסייה אליה הם שייכים.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה (כלל המדגם)

27. תחומי ההוצאה החודשית העיקריים:

- א. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא) (1,228 ₪) – עלייה של 24 ₪ (2% לעומת 2015).
 ב. מזון (969 ₪) – עלייה של 10 ₪ (1% לעומת 2015).
 ג. נסיעות (618 ₪) – עלייה של 54 ₪ (10% לעומת 2015).

28. הוצאה שנתית כוללת היא הגבוהה ביותר **לשכר לימוד** (12,242 ₪) – עלייה של 299 ₪ (3%).
 במקום השני - הלבשה והנעלה (2,207 ₪) – עלייה של 388 ₪ (21%).
 במקום השלישי - הוצאות לימוד נלוות (1,378 ₪) – עלייה של 179 ₪ (15%).

שירות במילואים

29. כשני שלישי מהמשיבים **שירתו במילואים במהלך חמש השנים האחרונות**.
 בקרב הגברים, יותר ממחצית מהמשיבים (56%) שירתו במילואים במהלך חמש השנים האחרונות.
 בקרב הנשים, חמישית (20%) מהמשיבות שירתו במילואים במהלך חמש השנים האחרונות.

30. כמה ימי מילואים עשית במהלך השנה האחרונה? כשני שלישי (63%) מהסטודנטים אשר עשו מילואים במהלך השנה האחרונה עשו זאת לפרק זמן של עד 14 ימים. 39% שירתו עד שבוע, 24% עד שבועיים.

- חמישית מהסטודנטים (19%) שירתו 15-21 ימים, עשירית (10%) 22-30 ימים וכעשירית (8%) שירתו יותר מחודש (31 ימים ומעלה).
 משך שירות המילואים הממוצע במהלך השנה האחרונה היה 14 ימים.

31. יחס המוסד למשרתי המילואים: רוב גדול מהמשיבים בעלי הדעה (72%) מרוצים או מרוצים מאוד מהיחס של המוסד האקדמי כלפיהם כמשרתי מילואים.
 כמחצית מהמשיבים בעלי הדעה (46%) מרוצים מאוד וכרבע (26%) מרוצים מהיחס של המוסד האקדמי כלפיהם כמשרתי מילואים.

32. מידת הפגיעה בלימודים בעקבות המילואים: 58% מהמשיבים בעלי הדעה סבורים שלימודיהם נפגעו במידה מועטה מאוד או מועטה בשל שירות המילואים. חמישית מהמשיבים (20%) סבורים שלימודיהם נפגעו במידה בינונית וכחמישית מהמשיבים (22%) סבורים שלימודיהם נפגעו במידה רבה או רבה מאוד.

הטרדות מיניות

33. שיעור נפגעי הטרדות מיניות: 4% מהסטודנטים חוו הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופם/ן או התנהגות בניגוד לרצונם. ביתר ההתנהגויות דיווחו פחות מאחוז על חשיפה להתנהגויות המפורטות.

בהשוואה לסקר 2015, לא חל שינוי משמעותי בממצאים.

34. שיעור הפונים לממונה על הטרדות במוסד לימודים ותוצאות הפניה: בקרב סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי (שהם כאמור 5% מכלל המדגם), פנו 12% בלבד לממונה על הטרדות במוסד לימודיהם. מתוך פונים אלה, 38% מדווחים כי פנייתם טופלה כראוי, לעומת 43% שטוענים כי פנייתם לא טופלה כראוי - טויחה (13%), לא טופלה כלל (26%) או אף גררה התנכלות (4%).

בהשוואה לסקר 2015, חלה עליה (+11%) בשיעור המדווחים על כך שפנייתם לא טופלה כלל וירידה בשיעור המדווחים על כך שהפנייה טופלה כראוי (-7%).

עמדות כלליות:

35. עמדות בנוגע לנישואים: קצת יותר ממחצית מהסטודנטים (56%) סבורים כי יש לאפשר חתונה אזרחית ללא הגבלות או סייגים. חמישית (20%) סבורים כי צריך להמשיך עם המצב הנוכחי, כלומר, חתונה אורתודוקסית בלבד.

36. רשתות חברתיות: 91% מהסטודנטים הפעילים ברשת חברתית כלשהיא עושים זאת בעיקר בפייסבוק. 5% נוספים פעילים בעיקר באינסטגרם.

37. רכישת דירה: רוב גדול של הסטודנטים (92%) מציינים את העובדה שאין להם מספיק כסף לרכוש דירה כסיבה בגללה הם אינם רוכשים דירה. 83% מציינים שאין להם מספיק כסף ללא קשר למיקום הדירה, 8% מציינים שאין להם מספיק כסף לרכוש דירה במקום בו הם רוצים לגור.

38. ההון העצמי של רוב הסטודנטים להם אין דירה הוא עד 50,000 ₪ (77%). ההון של עשירית מהסטודנטים (11%) הוא 50,000-100,000 ₪.

39. רוב הסטודנטים (71%) היו רוכשים דירת 2-3 חדרים היום לו היו יכולים לעשות זאת. 17% היו ממתנינים כדי לחסוך בעלויות מעבר לדירה גדולה יותר. 5% היו ממתנינים כיוון שהם מאמינים שמחירי הדירות ירדו. 7% היו ממתנינים משום שהם אינם מעוניינים לגור בדירה קטנה.

40. תכנית סלולרית: 59% מהסטודנטים משלמים עד 50 ₪ לחודש עבור חשבון הטלפון הסלולרי. 4% משלמים עד 20 ₪, 55% משלמים 21-50 ₪. חמישית מהסטודנטים (22%) משלמים 51-75 ₪ לחודש, 15% משלמים 76-100 ₪ ו- 4% משלמים למעלה מ- 100 ₪ לחודש עבור חשבון הטלפון הסלולרי.

פעילות התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות

41. היכרות עם הפרויקטים של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות: כשני שלישי מהסטודנטים מכירים את פרויקט כרטיסי ההנחה ברשת תחנות דלק ומנטה. כרבע מהמשיבים (23%) מכירים את פרויקט הפנסיה לסטודנטים בשיתוף מיטב דש. כחמישית מהסטודנטים (18%) מכירים את הפרויקט למכירת מחשבים. כעשירית מהמשיבים מכירים את שאר הפרויקטים.

42. מבין הסטודנטים המכירים את הפרויקטים, שיעור השימוש הגבוה ביותר הוא בפרויקט כרטיסי ההנחה, כשחמישית מהמשיבים ציינו כי הם עושים בו שימוש.

43. כשליש (29%) מהסטודנטים אינם מכירים אף אחד מהפרויקטים החברתיים. 38% מכירים פרויקט חברתי אחד, 16% מכירים 2 פרויקטים חברתיים ו- 17% מכירים 3 פרויקטים ומעלה. **בממוצע, מכיר כל סטודנט 1.4 פרויקטים חברתיים.**

מסחר ותיירות

44. חברות הנסיעה המוכרות ביותר:

א. איסתא (92%)

ב. הדקה ה 90 (87%)

ג. גוליבר (68%)

ד. אופיר טורס (66%)

45. רוב גדול של הסטודנטים (71%) מכירים 3-7 חברות נסיעות. 18% מכירים עד שלוש חברות נסיעות (מתוכם 5% אינם מכירים אף חברת נסיעות). 11% מכירים 8 חברות נסיעות ומעלה.

46. אופנים עיקריים להזמנת נסיעות לחו"ל בקרב סטודנטים בעלי הדעה:

א. אתרי אינטרנט בינלאומיים (39%)

ב. אתרי אינטרנט ישראליים (35%)

ג. בטלפון (11%)

בהשוואה לסקר 2015, חלה עלייה משמעותית (9%) בהזמנת כרטיסים באמצעות אתרי אינטרנט בינלאומיים, לעומת ירידה משמעותית (-7%) בשימוש בטלפון לצורך כך. בכך נמשכת מגמת העלייה בשימוש באתרי אינטרנט בינלאומיים (13% מאז 2014) על חשבון אמצעי ההזמנה האחרים.

47. אופני הזמנה עיקריים של החופשה האחרונה בארץ:

א. אינטרנט (67%)

ב. טלפון עם סוכנות הנסיעות (20%)

ג. טלפון ישיר עם בית המלון (9%)

בהשוואה לסקר 2015, נרשמה עלייה משמעותית (7%) בשיעור המזמינים חופשה דרך האינטרנט, במקביל לירידה מתונה של 2%-3% בשיטות ההזמנה האחרות.

48. כמחצית הסטודנטים בכלל המדגם (56%) התכוונו לטוס לחו"ל בחופשת הקיץ האחרונה (2016), כשליש (30%) לתקופה של עד שבוע, 14% בין שבוע לשבועיים, 8% בין שבועיים לחודש ו- 4% לחודש ומעלה.

ה. ממצאים – התפלגות שכיחויות

מאפייני רקע

1. מין

כלל המדגם						סקר 2016	הפער*	התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015			
40%	49%	50%	43%	40%	43%	36%	-7%	1. גבר
60%	51%	50%	57%	60%	57%	64%	7%	2. אישה
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

2. מגזר

כלל המדגם						סקר 2016	הפער*	התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015			
95%	97%	94%	95%	95%	95%	96%	0%	1. יהודי
3%	2%	4%	3%	3%	3%	3%	0%	2. ערבי
-	-	1%	1%	1%	1%	1%	0%	3. דרוזי
-	-	-	0%	0%	0%	0%	0%	4. צ'רקסי**
2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	5. אחר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם
** 10 משיבים בלבד, לפיכך לא ניתוח בממצאים.

3. סטטוס משפחתי

סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	הפער*	התשובות
81%	74%	74%	0%	1. רווק/ה
18%	25%	24%	-1%	2. נשוי/אה ו/או ידוע/ה בציבור
1%	1%	2%	1%	3. גרוש/ה
0%	0%	0%	0%	4. אלמן/נה
1%	0%	0%	0%	99. לא מעוניין לענות
100%	100%	100%	-	סה"כ

רוב הסטודנטים בכלל המדגם (74%) הנם רווקים, כרבע (24%) נשואים ו/או ידועים בציבור ורק שני אחוזים גרושים.

בהשוואה לסקר קודם, לא חלו שינויים משמעותיים בהתפלגות המצב המשפחתי.

4. מספר ילדים (בקרב נשואים/גרושים)

התשובות	הפער*	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014
1. אין לי ילדים	2%	86%	84%	90%
2. ילד אחד	0%	5%	5%	4%
3. 2 ילדים	-1%	4%	5%	3%
4. 3 ילדים	-1%	3%	4%	2%
5. 4 ילדים ומעלה	0%	1%	2%	1%
סה"כ	-	100%	100%	100%

רוב מוחלט של הסטודנטים (86%) ללא ילדים, 5% עם ילד אחד, 4% עם שניים ו- 5% עם 3 ילדים ומעלה.

5. גיל (בשנים)

קבוצות גיל	הפער*	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013
18-21 שנים	0%	5%	5%	6%	7%
22-25 שנים	3%	41%	38%	46%	44%
26-30 שנים	-2%	39%	41%	38%	38%
31-35 שנים	-1%	7%	8%	6%	6%
36 שנים ויותר	0%	8%	8%	4%	5%
סה"כ	-	100%	100%	100%	100%
הגיל הממוצע הגיל החציוני	-	הגיל הממוצע: 28 שנים הגיל החציוני: 26 שנים	הגיל הממוצע: 27 שנים הגיל החציוני: 26 שנים	הגיל הממוצע: 26 שנים הגיל החציוני: 25 שנים	הגיל הממוצע: 27 שנים הגיל החציוני: 25 שנים

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (80%) הם בני 22-30 שנים: 41% בני 22-25 שנים ו- 39% בני 26-30. מיעוט של הסטודנטים (5%) צעירים יותר (בני 18-21), ו- 15% מבוגרים יותר (7% בני 31-35 ו- 8% 36 ומעלה).

בהשוואה לסקר קודם, לא חלו שינויים משמעותיים בגילאי הסטודנטים.

6. באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום (לפי מספר המשיבים) ?

כלל המדגם							הפער*	שכיחות סקר 2016	מוסדות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016			
3.0%	3.2%	5.8%	7.3%	4.3%	6.1%	12.8%	6.7%	1414	1. אוניברסיטת תל אביב
1.3%	2.7%	5.0%	5.7%	2.1%	3.5%	6.2%	2.7%	680	3. אוניברסיטת בר אילן
10.0%	4.6%	2.7%	6.3%	8.4%	11.6%	5.7%	-5.9%	629	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
4.1%	8.9%	8.9%	6.7%	5.3%	6.6%	5.3%	-1.3%	582	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
0.8%	0.9%	1.5%	2.1%	1.5%	2.1%	5.0%	2.9%	558	11. המכללה למנהל
9.2%	5.9%	8.6%	4.3%	6.2%	3.2%	5.0%	1.8%	552	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
1.5%	0.1%	0.6%	0.4%	0.7%	3.8%	4.0%	0.2%	443	46. מכללת בית ברל
0.3%	4.4%	8.7%	0.6%	1.0%	3.6%	3.9%	0.3%	427	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
8.5%	0.2%	0.5%	1.2%	4.2%	11.1%	3.8%	-7.3%	424	7. האוניברסיטה הפתוחה
1.1%	0.1%	4.3%	0.9%	0.9%	1.9%	3.0%	1.1%	337	33. הקריה האקדמית קרית אונו
0.0%		0.0%	0.2%	0.6%	3.0%	3.0%	0.0%	331	36. המרכז האקדמי פרס
2.2%	1.0%	1.8%	1.4%	0.7%	4.1%	3.0%	-1.1%	328	26. המכללה האקדמית של תל אביב
10.0%	1.5%	2.8%	3.1%	4.1%	1.9%	2.8%	0.9%	313	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
	3.1%	1.9%	2.0%	0.9%	1.1%	2.2%	1.1%	247	50. מכללת סמינר הקיבוצים
0.6%	1.9%	2.3%	1.1%	0.5%	1.6%	2.1%	0.5%	236	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
0.9%	1.3%	4.4%	2.3%	2.5%	1.8%	2.1%	0.3%	229	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
0.1%	6.0%	1.6%	5.7%	2.7%	2.8%	1.9%	-0.9%	213	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
0.1%	0.1%	0.0%	0.7%	0.2%	0.5%	1.9%	1.4%	205	15. מכללת שערי משפט בהוד השרון
0.6%	0.1%	2.3%	3.8%	1.5%	1.2%	1.8%	0.6%	194	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
0.1%	3.5%	0.2%	1.6%	1.8%	1.4%	1.7%	0.3%	193	16. המכללה האקדמית תל חי
0.1%	0.3%	4.8%	0.4%	0.3%	0.5%	1.7%	1.2%	192	14. המכללה האקדמית נתניה
	1.1%	1.0%	2.0%	1.4%	3.0%	1.5%	-1.5%	171	71. מוסד לימודים אחר
7.8%	1.9%	7.2%	1.6%	1.3%	3.0%	1.3%	-1.7%	147	2. אוניברסיטת חיפה
3.3%	4.1%	0.4%	6.5%	1.0%	0.6%	1.2%	0.6%	137	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.8%	3.1%	0.2%	0.9%	0.3%	0.3%	1.1%	0.8%	125	13. המכללה האקדמית עמק יזרעאל
0.3%	3.3%	1.3%	0.9%	0.5%	0.5%	1.1%	0.6%	123	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
0.0%	4.4%	2.7%	1.5%	0.9%	1.2%	1.1%	-0.1%	120	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
0.2%	14.3%	0.8%	1.4%	0.8%	1.7%	1.0%	-0.7%	105	29. המרכז האקדמי רופין
1.3%	0.2%	0.1%	0.7%	0.8%	0.6%	0.8%	0.2%	93	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
0.7%	0.8%	0.9%	1.1%	0.8%	1.0%	0.8%	-0.2%	91	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
1.0%	0.8%	0.6%	0.6%	1.7%	0.6%	0.8%	0.2%	90	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
0.1%	4.8%	2.9%	2.3%	0.6%	1.3%	0.7%	-0.6%	81	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
0.0%	0.3%	0.8%	0.6%	0.6%	0.4%	0.7%	0.3%	80	19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
0.2%	0.4%	0.6%	0.2%	0.5%	0.6%	0.7%	0.1%	78	17. המכללה האקדמית כנרת
		0.8%	0.9%	0.6%	0.8%	0.7%	-0.1%	77	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
0.4%	0.7%	1.3%	2.2%	0.9%	1.1%	0.7%	-0.4%	74	35. המכללה האקדמית אחווה
1.2%	0.0%	0.1%	0.7%	1.2%	0.9%	0.7%	-0.2%	73	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
0.1%	0.4%	0.5%	5.4%	0.9%	1.0%	0.7%	-0.3%	73	42. המכללה האקדמית אשקלון
0.0%	5.1%	1.4%	4.3%	0.3%	1.1%	0.6%	-0.5%	66	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
0.4%		1.7%	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.2%	53	52. המכללה האקדמית צפת
					0.5%	0.5%	0.0%	53	70. המרכז האקדמי שלם
			0.1%	0.1%	0.2%	0.5%	0.3%	50	948. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה [#]
0.0%	0.9%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	40	945. מכללת אפרתה להכשרת מורים וגננות לחינוך הממ"ד [#]
3.2%	2.4%	0.3%	2.3%	2.2%	2.2%	0.3%	-1.9%	32	49. מכללת לוינסקי בחינוך

0.1%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.0%	30	43. המכללה האקדמית גליל מערבי
0.5%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	25	953. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט#
0.0%		0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.0%	24	947. מכללת הרצוג להכשרת מורים לידי ישיבת הר ציון#
0.9%	0.3%	0.2%	0.4%	0.4%	0.9%	0.2%	-0.7%	23	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
		0.1%	0.5%	0.1%	0.2%	0.2%	0.0%	23	956. הקמפוס החרדי קריית אונז#
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	22	959. המכללה הטכנולוגית באר שבע#
			0.1%	0.2%	0.4%	0.2%	-0.2%	20	55. מכללת רמת גן
		0.5%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	18	961. מכללת אמונה#
0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	-0.1%	15	934. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך#
0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.0%	14	940. המכללה לחינוך ע"ש קיי#
		0.0%	1.2%	0.7%	0.1%	0.1%	0.0%	14	962. אורט סינגאפובסקי #
		0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	-0.1%	11	958. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך#
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	10	951. מכללת תלפיות#
0.0%	0.0%	3.5%	1.7%	0.7%	0.1%	0.1%	0.0%	8	908. מכון וייצמן למדע#
1.9%		0.2%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	7	954. גבעת וושינגטון המכללה הדתית לחינוך#
		0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	7	963. מרכז אקדמי כרמל#
0.6%	0.1%	0.1%	0.5%	0.5%	0.1%	0.0%	-0.1%	5	920. האקדמיה למוסיקה ולמחול ע"ש רובין#
		0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	-0.1%	4	960. חמדת הדרום#
				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3	966. מכללת סכנין#
						0.0%	0.0%	3	967. המכללה האקדמית הערבית חיפה #
					0.0%	0.0%	0.0%	2	941. המכללה למינהל המכללה להוראת טכנולוגיה#
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	-0.1%	2	965. אורט הרמלין#
						0.0%	0.0%	1	922. אורט ישראל- המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה#
					0.0%	0.0%	0.0%	1	964. אורט רחובות#
				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	969. מכון שכטר למדעי היהדות#
0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	%	0.0%	0	944. מכללה דתית למורים ע"ש רא"מ ליפשיץ#
						%	0.0%	0	968. מכללת אלקאסמי#
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		11,052	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם
שכיחות נמוכה מ-50 משיבים (לא ינתח ולא יוצג בניתוחים מתאמיים)
תא ריק= אין נתונים.

מספר המשיבים ב-41 מוסדות להשכלה גבוהה, שווה או גדול מ-50. בהמשך מוצגים ניתוחים מתאמיים בהתייחס למוסדות אלו בלבד.

6.א. באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום?

התשובות	הפער*	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014
אוניברסיטאות	-6%	43%	49%	46%
מכללות לא מתוקצבות	8%	20%	12%	13%
מכללות מתוקצבות	-1%	25%	26%	27%
מכללות לחינוך	0%	12%	12%	13%
הנדסאים	-1%	0%	1%	1%
סה"כ	-	100%	100%	100%

7. באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום?

כלל המדגם							הפער*	תחום לימודים
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016		
1.80%	2.20%	3.30%	3.80%	3.80%	3.4%	4.0%	0.60%	1. אומנויות
0.20%	1.50%	0.70%	0.90%	1.00%	0.9%	0.9%	0.00%	2. ביוטכנולוגיה
2.10%	1.10%	1.80%	1.10%	1.30%	2.3%	2.4%	0.10%	3. בריאות
9.70%	28.30%	23.80%	20.70%	21.10%	12.3%	11.6%	-0.70%	5. הנדסה
10.90%	11.90%	6.70%	13.70%	13.20%	21.0%	18.0%	-3.00%	4. חינוך והוראה
0.40%	0.50%	0.40%	0.40%	0.70%	0.4%	0.6%	0.20%	6. חקלאות
19.90%	15.40%	17.20%	18.30%	17.40%	19.8%	17.9%	-1.90%	7. מדעי החברה
3.50%	6.30%	6.30%	5.40%	4.90%	3.3%	3.5%	0.20%	8. מדעי החיים/הטבע
1.50%	2.70%	4.20%	3.10%	2.20%	1.8%	2.5%	0.70%	9. מדעים מדויקים
4.00%	5.70%	5.70%	4.90%	6.30%	6.6%	5.8%	-0.80%	10. מדעי המחשב/מחשבים
4.70%	3.20%	4.20%	4.60%	4.60%	4.7%	4.6%	-0.10%	11. מדעי הרוח
8.50%	2.10%	8.60%	5.60%	6.60%	5.4%	8.0%	2.60%	12. משפטים
7.20%	10.20%	8.20%	7.90%	6.90%	8.7%	10.0%	1.30%	13. ניהול/מנהל עסקים
1.90%	1.40%	1.70%	1.50%	2.20%	2.0%	2.9%	0.90%	14. רפואה ורפואת שיניים
0.10%	0.10%	0.10%	0.20%	0.20%	0.2%	0.2%	0.00%	915. תיירות ומלונאות#
6.10%	7.40%	7.10%	7.90%	7.60%	6.9%	7.1%	0.20%	16. פקולטה אחרת
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם
שכיחות נמוכה מ-50 משיבים (לא ינותח ולא יוצג בניתוחים המתאמים)

8. לאיזה תואר את/ה לומד/ת כיום?

כלל המדגם							הפער*	תואר
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016		
לא נמדד	לא נמדד	1%	1%	1%	1%	1%	0%	1. מכינה
לא נמדד	לא נמדד	1%	2%	2%	3%	2%	1%-	2. לימודי תעודה / לימודי המשך
68%	80%	83%	84%	85%	83%	82%	-1%	3. תואר ראשון
8%	7%	9%	7%	7%	9%	11%	2%	4. תואר שני
1%	2%	4%	2%	1%	1%	2%	1%	5. תואר שלישי
0%	1%	1%	3%	2%	2%	2%	0%	6. הנדסאי
23%	10%	1%	1%	2%	1%	1%	0%	7. תשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (82%) לומדים לתואר ראשון, כעשירית (11%) לתואר שני ושני אחוזים לתואר שלישי. 2% לומדים לתואר הנדסאי, 2% ללימודי תעודה ואחוז אחד בלבד למכינה.

9. באיזה שנת לימודים בתואר את/ה נמצאת כיום?

כלל המדגם							הפער*	שנה
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016		
17%	28%	27%	34%	31%	33%	33%	0%	1. שנה ראשונה
27%	30%	32%	32%	32%	31%	31%	0%	2. שנה שנייה
25%	26%	26%	22%	24%	23%	24%	1%	3. שנה שלישית
10%	11%	12%	9%	9%	10%	9%	1%-	4. שנה רביעית
2%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	1%-	5. שנה חמישית
1%	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	6. שנה שישית או יותר
18%	2%	2%	2%	1%	0%	1%	1%	7. לא השיב ותשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

10. היכן את/ה מתגורר/ת היום?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה (2016)	בעלי הדעה (2015)
1. במעונות סטודנטים	7%	7%	7%
2. בבית הורים או קרובי משפחה אחרים	39%	40%	36%
3. בדירה שכורה	45%	46%	49%
4. בדירה בבעלותי	7%	8%	8%
5. לא מעוניין לענות	2%	----	----
סה"כ	100%	100%	100%

כמחצית הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (46%) מתגוררים בדירה שכורה, 40% בבית ההורים או קרובי משפחה, כעשירית (8%) בדירה בבעלותם ו- 7% במעונות סטודנטים. ביחס לשנה שעברה לא נרשמו שינויים משמעותיים.

שאלות רקע על ההורים

11. למיטב ידיעתך, מהי ההכנסה הממוצעת ברוטו של הוריד (בש"ח):

בעלי דעה						סקר 2016		הפער*	התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	בעלי דעה	כלל המדגם		
6%	6%	6%	5%	4%	5%	5%	4%	0%	1. עד 3,000 ₪
13%	12%	11%	11%	8%	9%	8%	7%	-1%	2. 3,001-5,000 ₪
36%	34%	33%	33%	27%	30%	26%	22%	-4%	3. 5,001-10,000 ₪
31%	35%	36%	37%	40%	38%	41%	34%	3%	4. 10,001-20,000 ₪
11%	11%	12%	12%	17%	15%	16%	13%	1%	5. 20,001-40,000 ₪
3%	2%	2%	2%	4%	3%	4%	3%	1%	6. 40,001 ₪ ויותר
-	-	-	-	-	-	-	18%	-	7. מסרב להשיב
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

13% מהסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם מדווחים כי להוריהם הכנסה ממוצעת ברוטו נמוכה מאוד עד נמוכה לחודש (עד 5,000 ₪), כרבע (26%) מדווחים על הכנסת-הורים בינונית (5,001-10,000 ₪), למעלה משליש (41%) על הכנסת-הורים בינונית גבוהה (10,001-20,000 ₪), 16% על הכנסת-הורים גבוהה מאוד (20,001-40,000 ₪) ו- 3% בלבד על הכנסת הורים מעל 40,000 ₪ ברוטו לחודש.

בהשוואה לסקר קודם, עלה קלות שיעור הסטודנטים שהכנסת הוריהם בינונית גבוהה, לעומת ירידה קלה בשיעור הסטודנטים שהכנסת הוריהם בינונית.

12. מהי רמת ההשכלה של הוריד?*

בעלי דעה						סקר 2015		הפער*	התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	בעלי דעה	כלל המדגם		
-	-	5%	5%	5%	6%	6%	6%	0%	1. שני הוריי בעלי השכלה יסודית
-	-	7%	7%	7%	7%	8%	7%	0%	2. אחד מהוריי עם השכלה יסודית והשני עם השכלה תיכונית
29%	30%	22%	21%	21%	23%	22%	21%	1%-	3. שני הוריי בעלי השכלה תיכונית
6%	7%	6%	5%	6%	6%	6%	6%	1%	4. אחד מהוריי עם השכלה יסודית והשני עם השכלה אקדמית
23%	25%	22%	23%	23%	23%	23%	21%	0%	5. אחד מהוריי עם השכלה תיכונית והשני עם השכלה אקדמית
42%	38%	38%	39%	38%	35%	35%	33%	0%	6. שני הוריי בעלי השכלה אקדמית
-	-	-	-	-	-	-	6%	-	7. מסרב להשיב ותשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

לרוב הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (65%) הורה אחד או שניים בעלי השכלה אקדמית: לשליש לערך (35%) בעלי זוג הורים בעלי השכלה אקדמית, לרבע לערך (23%) הורה עם השכלה אקדמית והשני עם תיכונית ול- 6% הורה עם השכלה אקדמית והשני עם יסודית.

לשליש לערך מהסטודנטים בעלי הדעה (35%) הורים ללא השכלה אקדמית: כחמישית (21%) עם זוג הורים בעלי השכלה תיכונית, ל- 8% הורה עם השכלה תיכונית והשני עם יסודית ול- 6% זוג הורים בעלי השכלה יסודית בלבד.

בהשוואה לסקר קודם, לא חלו שינויים משמעותיים בהתפלגות השכלת ההורים.

13. מהו גובה הסיוע הכלכלי שאת/ה מקבל/ת מהוריך בממוצע לשנה במהלך לימודיך?

כלל המדגם						הפער*	התשובות
סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016		
51%	49%	45%	44%	52%	49%	-3%	1. לא מקבל כלל סיוע כלכלי מההורים
49%	51%	55%	56%	48%	51%	3%	2. ציינו את גובה הסיוע הכלכלי בש"ח
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

כלל המציינים את גובה הסיוע הכלכלי שקיבלו						הפער*	גובה הסיוע הכלכלי השנתי
סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016		
20%	15%	24%	25%	29%	16%	-13%	עד 3,000 ש"ח
21%	21%	17%	14%	15%	15%	0%	3,001-9,000 ש"ח
26%	24%	18%	16%	17%	21%	4%	9,001-12,000 ש"ח
19%	22%	22%	21%	20%	23%	3%	12,001-20,000 ש"ח
9%	11%	10%	11%	10%	12%	2%	20,001-32,000 ש"ח
5%	7%	9%	13%	9%	13%	4%	32,001 ₪ ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ
12,551 ₪	14,355 ₪	15,280 ₪	16,497 ₪	14,309 ₪	18,117 ₪	3,808 ₪	גובה הסיוע הכלכלי הממוצע השנתי (בש"ח)
10,000 ₪	10,000 ₪	10,000 ₪	10,000 ₪	10,000 ₪	12,000 ₪	-	גובה הסיוע הכלכלי החציוני השנתי (בש"ח)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

בשנת 2016, כמחצית הסטודנטים קבלו סיוע כלכלי מהוריהם (51%). בהשוואה לשנת 2015, חלה עלייה קלה (3%) בשיעור מקבלי הסיוע הכלכלי מהוריהם.

גובה הסיוע הכלכלי השנתי שקבלו סטודנטים מהוריהם בשנת 2015:

סיוע שנתי נמוך מאוד עד נמוך (עד 9,000 ₪) – קבלו כשליש מהסטודנטים (31%), נמוך ב - 13% לעומת 2015.

סיוע בינוני עד גבוה (9,001 עד 20,000 ₪) - קבלו קצת פחות ממחצית מהסטודנטים (44%), גבוה ב - 7% לעומת 2015.

סיוע כלכלי גבוה מאוד (מעל 20,000 ₪) – קבלו כרבע מהסטודנטים (15%), גבוה ב - 6% לעומת 2015.

בהשוואה לשנת 2015:

עלייה בממוצע הסיוע השנתי מההורים בסכום של כ - 3,800 ש"ח.

בחירת תחום הלימודים והקשר לשוק התעסוקה

14. מדוע בחרת ללמוד בהשכלה הגבוהה (ניתן לבחור יותר מגורם אחד)?

אחוז#	התשובות
68%	1. כדי למצוא אפשרויות תעסוקה טובות יותר בעתיד
46%	2. צורך בתעודה מקצועית לצורך עבודה / השתלבות במקצוע ספציפי
43%	3. רצון להעמיק את הידע שלי בתחום מסויים
41%	4. רצון להרחיב אופקים באופן כללי
18%	5. מתוך מוסכמה חברתית (כל בני הדור עושים את זה)
8%	6. לחץ חברתי מבני משפחה וחברים
4%	7. אחר

#בשאלה זו ניתן היה לסמן עבור כל גורם האם השפיעה על ההחלטה ללמוד השכלה גבוהה ולכן סך התשובות מסתכם ביותר מ- 100%.

כשני שלישי מהמשיבים (68%) ציינו כי אחת הסיבות לבחירה ללמוד השכלה גבוהה היא כדי למצוא אפשרויות תעסוקה טובות יותר בעתיד. כמחצית מהמשיבים ציינו כי הצורך בתעודה מקצועית הוא סיבה נוספת להחלטה ללמוד בהשכלה גבוהה. 43% מהמשיבים ציינו את הרצון להעמיק את הידע בתחום מסויים ו- 41% ציינו את הרצון להרחיב אופקים באופן כללי.

15. האם כיום את/ה לומד/ת במסלול הלימודים אותו רצית ללמוד?

בעלי הדעה			סקר 2015		פער*	התשובות
סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	בעלי הדעה	כלל המדגם		
22%	6%	10%	9%	8%	-1%	1. לא
78%	94%	90%	91%	90%	1%	2. כן
-	-	-	-	2%	-	3. תשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט מבעלי הדעה בכלל המדגם (91%) לומדים במסלול הלימודים אותו רצו ללמוד, לעומת עשירית (9%) הלומדים במסלול שלא רצו ללמוד.

בהשוואה לסקר 2015, לא נמצאו הבדלים משמעותיים בשיעור הלומדים במסלול אותו הם רצו.

16. האם החלפת חוג במהלך הלימודים?

התשובות	אחוז#
1. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שלא מצאתי עניין בתחום הלימוד	5%
2. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שהרגשתי שלא הייתה התאמה בין מה שציפיתי ללמוד לבין מה שנלמד בפועל	2%
3. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שהלימודים היו קשים מדי לדעתי	1%
4. הפסקתי לימודים או עברתי חוג בשל קשיים כלכליים	1%
5. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שהערכתי שאתקשה להתפרנס מהמקצוע הנלמד בעתיד	1%
6. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שלא הייתי שבע רצון ממוסד הלימודים (בנושאים כגון: היחס מהמרצים, הברוקרטיה האוניברסיטאית)	1%
7. הפסקתי לימודים או עברתי חוג בשל סיבות הקשורות בחיי האישיים או בעניינים משפחתיים	1%
8. הפסקתי לימודים או עברתי חוג בשל מחויבות למקום העבודה שלי באותה עת	0%
9. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שלא מצאתי זמן להשלים חובות אקדמיות שנדרשו ממני (לדוגמא: עבודה סמינריונית, תזה, וכיוב)	0%
10. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שלא עמדתי בתנאי המעבר לשנת הלימודים הבאה	0%
11. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שהלימודים היו קלים מדי לדעתי	0%
12. לא החלפתי תחום לימוד	88%
סה"כ	100%

רוב מכריע של המשיבים (88%) לא החליפו חוג במהלך הלימודים. 5% מהמשיבים הפסיקו ללמוד או עברו חוג משום שלא מצאו עניין בתחום הלימוד. 2% הפסיקו ללמוד או עברו חוג משום שהרגישו שלא הייתה התאמה בין הציפיות שלהם ללימודים לבין מה שנלמד בפועל.

17. מהו היה השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום?

התשובות ¹	הפער*	כלל המדגם 2016	כלל המדגם 2015
1. רמת העניין	-4%	40%	44%
3. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים	8%	31%	22%
2. שכר עתידי	-1%	12%	13%
8. שיקול אחר	-1%	5%	6%
7. יכולת לשלב עבודה במהלך הלימודים	-1%	4%	5%
9. אין שיקול עיקרי	-1%	3%	4%
6. שאיפות אקדמיות-מחקריות	0%	3%	3%
4. יוקרת המוסד מבחינה אקדמית	0%	1%	2%
5. קרבה למקום המגורים	0%	1%	1%
סה"כ	----	100%	100%

1. ספריור התשובות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון | הפער בין הסקר הנוכחי לקודם

שיקולים עיקריים לבחירת התואר הנלמד כיום בקרב בעלי הדעה (בסדר יורד):

- א. רמת העניין (40%), נמוך ב – 4% לעומת השנה שעברה.
 ב. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים (31%), גבוה ב – 8% לעומת השנה שעברה.

ג. שכר עתידי (12%), נמוך ב – 1% לעומת השנה שעברה.

18. מה היה השיקול העיקרי שלך לבחירת מוסד הלימוד בו את/ה לומד/ת כיום?

בעלי הדעה	כלל המדגם	התשובות (לפי דירוג המשיבים)
21%	20%	1. המיקום הגיאוגרפי של המוסד
19%	17%	2. רמת ההוראה במוסד נחשבת גבוהה
17%	15%	3. התואר ממוסד זה מוערך יותר בשוק העבודה
9%	8%	4. המקצוע או התכנית שבחרת נלמדים רק במוסד זה
8%	7%	5. לא התקבלתי למוסד אחר
6%	5%	6. אווירה טובה, חיי חברה עשירים
5%	5%	7. חברים שלומדים שם והמליצו
4%	3%	8. יחס אישי מצד המרצים והצוות
4%	3%	9. התואר ממוסד זה מוערך יותר באקדמיה
3%	2%	10. המוסד הציע לי סיוע במימון הלימודים (מלגה, הלוואה וכדומה)
3%	3%	11. תכנית הלימודים משלבת עבודה מעשית בתחום הנלמד בשוק העבודה
1%	1%	12. התנאים הפיסיים (בכיתות, במעבדות או בסדנאות)
0%	0%	13. זמינות של מגורים במעונות הסטודנטים
----	11%	14. אחר
100%	100%	סה"כ

חמישית מהמשיבים (21%) ציינו את המיקום הגיאוגרפי של מוסד הלימודים כשיקול העיקרי לבחירת מוסד הלימודים שלהם. 19% ציינו את רמת ההוראה הנחשבת כגבוהה במוסד לשיקול העיקרי. 17% ציינו כי התואר ממוסד הלימודים מוערך יותר בשוק העבודה.

איכות ההוראה

19-25. שביעות הרצון מאיכות ההוראה - בכלל המדגם

שביעות רצון מאיכות ההוראה							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	מרוצה מאד	מרוצה	במידה בינונית	לא מרוצה	מאוד לא מרוצה		
100%	0%	24%	42%	26%	6%	2%	3.79	1. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
100%	0%	22%	39%	27%	9%	3%	3.67	2. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
100%	9%	26%	34%	20%	8%	3%	3.78	3. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
100%	1%	37%	36%	18%	6%	2%	4.01	4. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
100%	1%	29%	29%	22%	13%	6%	3.62	5. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)
100%	1%	26%	37%	23%	9%	4%	3.71	6. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
100%	1%	22%	35%	27%	10%	5%	3.62	7. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

(א) דירוג התחומים לפי הציון הממוצע בכלל המדגם

שביעות רצון מאיכות ההוראה					הציון הממוצע	דירוג התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	0%	73%	18%	8%	4.01	1. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
100%	0%	66%	26%	8%	3.79	2. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
100%	9%	60%	20%	11%	3.78	3. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
100%	1%	63%	23%	13%	3.71	4. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
100%	0%	61%	27%	12%	3.67	5. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
100%	1%	58%	22%	19%	3.62	6. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)
100%	1%	57%	27%	15%	3.62	7. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאד" ו-"מרוצה"

דיירוג התחומים (ב) שביעות הרצון מאיכות ההוראה בהשוואה לסקר קודם

ציון ממוצע (בסולם 1-5)				הפער *(%)	דירוג התחומים
סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016		
3.72	3.66	3.72	3.79	2%	1. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
3.56	3.48	3.59	3.67	2%	2. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
3.60	3.58	3.68	3.78	3%	3. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
3.91	3.79	3.97	4.01	1%	4. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
3.48	3.48	3.61	3.62	0%	5. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
3.41	3.43	3.63	3.71	2%	6. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

תחומים באיכות ההוראה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב הסטודנטים בעלי הדעה:

א. יחס המרצים לסטודנטים: ממוצע שביעות רצון גבוה (4.01), 73% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ב. רמת הקורסים: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.79), 66% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ג. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.78), 66% מבעלי הדעה ציינו שביעות רצון גבוהה.

בהשוואה לסקר 2015, שביעות הרצון מאיכות ההוראה בתחומים השונים שנבדקו נשמרה יציבה, כאשר השינוי בכל אחד מהתחומים אינו עולה על 3%.

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים

26-31 האם את/ה מרגיש/ה כי בעקבות הלימודים האקדמיים חל אצלך שיפור מבחינת הכישורים הבאים? הבאים? בסולם של: לא חל שיפור=1, חל שיפור מועט=2, חל שיפור בינוני=3, חל שיפור=4, חל שיפור משמעותי וניכר=5, לא יודע/ לא זוכר/ת לא מעוניין/ת לענות=6

(א) שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים - בכלל המדגם

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	שיפור משמעותי וניכר	שיפור	שיפור בינוני	שיפור מועט	לא חל שיפור		
100%	1%	42%	31%	17%	6%	3%	4.04	1. ידע כללי
100%	1%	47%	31%	15%	5%	2%	4.16	2. ידע מקצועי
100%	1%	35%	31%	20%	9%	5%	3.83	3. חשיבה ביקורתית
100%	1%	33%	30%	22%	10%	5%	3.75	4. מיומנויות למידה
100%	1%	26%	27%	26%	13%	7%	3.53	5. מיומנויות ארגון וניהול
100%	1%	23%	24%	26%	15%	12%	3.30	6. יצירתיות

(א) דירוג שיפור הכישורים לפי הציון הממוצע בכלל המדגם

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים					הציון הממוצע	דירוג התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	גבוה**	בינוני	מועט*		
100%	1%	78%	15%	7%	4.16	1. ידע מקצועי
100%	1%	73%	17%	9%	4.04	2. ידע כללי
100%	1%	66%	20%	14%	3.83	3. חשיבה ביקורתית
100%	1%	63%	22%	15%	3.75	4. מיומנויות למידה
100%	1%	53%	26%	20%	3.53	5. מיומנויות ארגון וניהול
100%	1%	47%	26%	27%	3.30	6. יצירתיות

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "לא חל שיפור" ו-"חל שיפור מועט"
**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "חל שיפור" ו-"חל שיפור משמעותי וניכר"

(ב) שיפור הכישורים לפי ציון – היחס לשנה קודמת:

התשובות	הפער *(%)	סקר 2015	סקר 2016
1. ידע מקצועי	3%	4.05	4.16
2. ידע כללי	2%	3.98	4.04
3. חשיבה ביקורתית	2%	3.75	3.83
4. מיומנויות למידה	2%	3.67	3.75
5. מיומנויות ארגון וניהול	3%	3.42	3.53
6. יצירתיות	3%	3.21	3.30

- הכישורים שבהם דווח שיפור מרבי בעקבות לימודים אקדמיים, בקרב בעלי הדעה (בסדר יורד):**
- א. **ידע מקצועי:** ממוצע השיפור גבוה (4.16), 78% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
 ב. **ידע כללי:** ממוצע השיפור גבוה (4.04), 73% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
 ג. **חשיבה ביקורתית:** ממוצע השיפור גבוה (3.83), 66% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.

בשאר הכישורים ממוצע השיפור נע בין בינוני (3.30) לגבוה (3.75).
 ביחס לשנה שעברה חלה עלייה קלה של 2%-3% בשיפור בכישורים השונים.

סביבת הלמידה

32-36. שביעות הרצון מסביבת הלמידה - בכלל המדגם

שביעות רצון מסביבת הלמידה							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	מרוצה מאד	מרוצה	מרוצה במידה בינונית	לא מרוצה	מאוד לא מרוצה		
100%	1%	33%	33%	20%	9%	4%	3.84	1. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	3%	32%	30%	20%	10%	5%	3.77	2. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	7%	23%	26%	23%	13%	8%	3.45	3. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	3%	32%	32%	20%	9%	4%	3.82	4. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתוקשבת)
100%	3%	19%	24%	24%	16%	14%	3.18	5. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

(א) דירוג התחומים לפי הציון הממוצע בכלל המדגם

שביעות רצון מסביבת הלמידה					הציון הממוצע	דירוג התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	1%	66%	20%	13%	3.84	1. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	3%	64%	20%	13%	3.82	2. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתוקשבת)
100%	3%	62%	20%	15%	3.77	3. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	7%	49%	23%	21%	3.45	4. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	3%	33%	24%	30%	3.18	5. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
 **לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאד" ו-"מרוצה"

ב) שביעות הרצון בתחומים השונים – בקרב בעלי הדעה

שביעות רצון מסביבת הלמידה				הציון הממוצע	דירוג התחומים
סה"כ	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	67%	20%	13%	3.84	1. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	66%	21%	13%	3.82	2. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתוקשבת)
100%	64%	21%	15%	3.77	3. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	53%	25%	22%	3.45	4. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	34%	25%	31%	3.18	5. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאד" ו-"מרוצה"

ג) שביעות רצון בתחומים השונים – השוואה לשנה קודמת

התשובות	הפער *(%)	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016
1. תנאים פיסיים	0%	3.80	3.79	3.83	3.84
2. שירותי מחשוב	2%	3.64	3.71	3.74	3.82
3. שירותי המזכירות	1%	3.71	3.64	3.72	3.77
4. דאגה לרווחת הסטודנט	1%	3.36	3.42	3.43	3.45
5. קפיטריות, מסעדות ומזנונים	1%	3.05	3.11	3.15	3.18

תחומים בסביבת הלמידה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב הסטודנטים בעלי הדעה:

א. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.84), 67% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ב. שירותי מחשוב ותקשורת: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.82), 66% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ג. שירות המזכירות: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.77), 64% ציינו שביעות רצון גבוהה.

בשאר התחומים, ממוצע שביעות הרצון בינוני ונע בין 3.18 ל- 3.45. ביחס לשנה שעברה לא נרשמו שינויים משמעותיים במידת שביעות הרצון מהתחומים השונים.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה

37. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים?

התשובות	פער*	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013
1. לא עובד/ת	-2%	17%	19%	20%	22%
2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים	1%	12%	11%	15%	14%
3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)	1%	67%	66%	62%	64%
4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ	0%	4%	4%	3%	לא נמדד
סה"כ	-	100%	100%	100%	100%

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (83%) עובדים במהלך הלימודים: רובם (67%) כל השנה (כולל משרה חלקית), כעשירית (12%) רק בחופשות מהלימודים ו- 4% כל השנה חוץ מחופשת הקיץ. לעומתם, 17% מהסטודנטים לא עובדים במהלך לימודיהם.

בהשוואה לסקר 2015, לא חלו שינויים משמעותיים בדפוסי התעסוקה במהלך הלימודים.

38. מהי הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים?

התשובות	פער*	סקר 2016		בעלי דעה		
		כלל המדגם	בעלי הדעה	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013
1. הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן	2%	70%	78%	76%	89%	79%
5. מקבל/ת מלגה ולכן מנוע/ה מלעבוד	-1%	6%	7%	8%	2%	9%
3. אין לי צורך בכך	2%	6%	7%	5%	1%	3%
2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי	-2%	5%	6%	8%	8%	7%
4. בעיות בריאותיות	-1%	2%	2%	3%	0%	2%
6. סיבות אחרות	-	10%	-	-	-	-
סה"כ	-	100%	100%	100%	100%	100%

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

סיבות עיקריות לאי עבודה בקרב סטודנטים בעלי הדעה במהלך הלימודים (בסדר יורד):

א. "הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן" (78%)

ב. "מקבל/ת מלגה ומנוע/ה מלעבוד" (7%)

ג. "אין לי צורך בכך" (7%)

ד. "אין לי אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי" (6%).

בהשוואה לסקר 2015, לא חלו שינויים משמעותיים בסיבות בגינן אין המשיבים עובדים במהלך הלימודים.

סטודנטים שהצהירו שהם עובדים נשאלו (המשיבים תשובות 2-4 בשאלה 37 לעיל נשאלו את שאלה 39 להלן)

39. כמה שעות את/ה עובד/ת בחודש?

סטודנטים עובדים						הפער*	שעות עבודה חודשיות:
2011	2012	2013	2014	2015	2016		
41%	40%	47%	42%	38%	38%	0%	עד 50 שעות
32%	13%	30%	32%	29%	30%	1%	51-100 שעות
14%	14%	12%	13%	14%	14%	0%	101-150 שעות
6%	8%	6%	7%	9%	8%	-1%	151-180 שעות
6%	7%	5%	6%	10%	10%	0%	181 שעות ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	100%		סה"כ
78 שעות	85 שעות	76 שעות	80 שעות	89 שעות	88 שעות	1 שעות -	ממוצע שעות עבודה בחודש

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

בקרב הסטודנטים העובדים (83% מכלל המדגם), 38% עובדים עד 50 שעות בחודש, 30% עובדים 51-100 שעות בחודש, 14% 101-150 שעות בחודש וכחמישית (18%) 151 שעות ומעלה. ממוצע שעות העבודה בחודש – 88 שעות.

בהשוואה לסקר 2015, לא חלו שינויים משמעותיים בהיקפי העבודה של הסטודנטים העובדים.

40. מהו השכר החודשי הממוצע ברוטו שלך במהלך הלימודים?

בקרב סטודנטים עובדים							הפער*	שכר חודשי ממוצע (ברוטו)
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016		
5%	6%	5%	6%	7%	6%	5%	-1%	עד 500 ₪
13%	13%	13%	14%	13%	11%	9%	-2%	501-1,000 ₪
27%	28%	24%	27%	25%	20%	21%	1%	1,001-2,000
21%	21%	22%	21%	20%	18%	19%	1%	2,001-3,000
11%	12%	12%	11%	13%	13%	14%	1%	3,001-4,000 ₪
9%	7%	9%	8%	8%	11%	10%	-1%	4,001-5,000 ₪ ש"
5%	4%	5%	5%	5%	7%	6%	-1%	5,001-6,000 ₪
3%	3%	3%	3%	3%	4%	5%	1%	6,001-7,000 ₪
6%	6%	7%	5%	6%	10%	11%	1%	7,001 ₪ ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ
3,237	3,097	3,230	2,872	3,191	3,742	3,849	107 ₪	שכר ממוצע (בש"ח)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

גובה השכר במהלך הלימודים, בשנת 2016:

א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים העובדים (35%).

ב. שכר בינוני (2,001-5,000 ₪): מרוויחים 43% מהסטודנטים העובדים.

ג. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 5,000 ₪): מרוויחים 22% מהסטודנטים העובדים.

השכר החודשי הממוצע של הסטודנטים בשנת 2016 הנו 3,849 ₪, והוא עלה ב- 107 ₪ (ב-3%) בהשוואה לשנת 2015.

41. מהו השכר החודשי הממוצע ברטו שאת/ה מרוויחה/ה בעבודה בחודשי חופשת הקיץ?

שכר חודשי ממוצע בקיץ	הפער*	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013	סקר 2012	סקר 2011	סקר 2009
עד 500 ₪	0%	2%	2%	3%	2%	3%	6%	3%
501-1,000 ש"ח	-1%	3%	4%	5%	5%	5%	4%	5%
1,001-2,000	0%	10%	10%	15%	13%	14%	11%	13%
2,001-3,000	0%	14%	14%	18%	19%	19%	17%	17%
3,001-4,000 ₪	0%	16%	16%	19%	19%	17%	20%	19%
4,001-5,000 ₪	-1%	17%	18%	15%	19%	18%	17%	18%
5,001-6,000 ₪	-1%	12%	13%	9%	10%	10%	9%	10%
6,001-7,000 ₪	1%	9%	8%	6%	5%	5%	5%	5%
7,001 ₪ ויותר	2%	17%	15%	10%	8%	9%	11%	10%
סה"כ	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
שכר ממוצע (בש"ח)	91 ₪	5,152 ₪	5,061 ₪	4,300 ₪	4,162 ₪	4,282 ₪	4,275 ₪	4,361 ₪

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (79%) עובדים בחודשי הקיץ, בדומה לסקר 2015. [מתוך השאלה 39: סעיפים 2-3 למעלה]

גובה השכר של סטודנטים בחודשי הקיץ (2016):

א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים 15% מהסטודנטים;

ב. שכר בינוני (2,001-4,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (30%)

ג. שכר בינוני – גבוה (4,001-6,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (29%)

ד. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 6,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (26%)

שכר הסטודנט הממוצע בחודשי הקיץ הנו 5,152 ₪ לחודש, עלייה של 91 ₪ ביחס לשנה שעברה.

42. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת (כולל מלגות עבור מעורבות חברתית, מלגות הצטיינות, מלגות סוציו-אקונומיות וכו')?

מספר המלגות	אחוז מכלל המשיבים	אחוז מקרב מקבלי המלגות
1. אינני מקבל מלגות	57%	----
2. מלגה אחת	32%	74%
3. שתי מלגות	9%	21%
4. שלוש מלגות	2%	5%
5. ארבע מלגות ויותר	0%	0%
סך הכל	100%	100%

יותר ממחצית מהסטודנטים (57%) אינם מקבלים כלל מלגות. כשליש (32%) מקבלים מלגה אחת. כעשירית (9%) מקבלים שתי מלגות. 2% מקבלים שלוש מלגות.

43. מה גובה המלגה בש"ח, במהלך שנת הלימודים הנוכחית?

מקבלי מלגות						הפער*	גובה המלגה
סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016		
16%	13%	15%	16%	17%	13%	-4%	1. עד 2,500 ₪ בשנה
40%	35%	22%	23%	23%	25%	2%	2. 2,501-5,000 ₪ בשנה
9%	13%	16%	15%	15%	16%	1%	3. 5,001-7,500 ₪ בשנה
18%	17%	22%	20%	19%	19%	0%	4. 7,500-10,000 ₪ בשנה
8%	6%	11%	12%	12%	12%	0%	5. 10,001-15,000 ₪ בשנה
9%	16%	14%	14%	14%	15%	1%	6. 15,001 ₪ ומעלה
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ
8,444 ₪	12,820 ₪	10,754 ₪	10,408 ₪	10,184 ₪	10,140 ₪	-44 ₪	ממוצע

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

גובה המלגות בשנת 2016:

א. נמוכה מאוד עד נמוכה (עד 5,000 ₪ בשנה): קבלו 38% מהסטודנטים

ב. בינונית עד בינונית פלוס (5,001-10,000 ₪): קבלו כשליש מהסטודנטים (35%)

ג. גבוהה עד גבוהה מאוד (מעל עשרת אלפים ₪): קבלו כרבע מהסטודנטים (27%)

המלגה הממוצעת לשנה היא 10,140 ₪, ירידה של 44 ₪ בהשוואה לשנת 2015. נתון זה עשוי להצביע על עצירת מגמת הירידה בהיקף המלגות משנת 2013.

44. מהו הקריטריון העיקרי בעבורו מוענקת לך המלגה?

התשובות	אחוז מכלל המשיבים
1. על בסיס שעות מעורבות חברתית	27%
2. על בסיס מצבי הסוציו-אקונומי	25%
3. על בסיס הצטיינות בלימודים	15%
4. על בסיס קבוצת אוכלוסייה שאני שייך אליה (למשל: עדה, מקום עבודה שלי או של בן משפחה, ארץ מוצא)	9%
5. על בסיס מחקר שאני מבצע תכנית עידוד מחקר	4%
6. על בסיס השתתפות בקורסים והשתלמויות בהן אני נדרש להשתתף	3%
7. על בסיס שעות הוראה שאני נדרש להעביר	2%
8. על בסיס עזרה בהוראה שאני נדרש לה	0%
9. אחר	16%
סך הכל	100%

כרבע מהסטודנטים אשר מקבלים מלגות, מקבלים אותן על בסיס שעות מעורבות חברתית (27%) או על בסיס מצבם הסוציו-אקונומי (25%). 15% מקבלים את המלגות על בסיס הצטיינות בלימודים. 9% מקבלים אותן על בסיס קבוצת אוכלוסייה אליה הם שייכים.

א. המשיבים כי המלגה אותה הם מקבלים היא על בסיס מחקר / תכנית עידוד מחקר נשאלו "האם את/ה מועסק מחוץ למוסד הלימודים?"

התשובות	אחוז
1. כן	25%
2. כן, למרות שחלה עלי הגבלה מטעם המוסד	6%
3. לא, למרות שאין עלי הגבלה מטעם המוסד	22%
4. לא, חל עליי איסור העסקה מחוץ למוסד באופן רשמי / לא רשמי	47%
סך הכל	100%

כמחצית (47%) ממקבלי המלגה על בסיס מחקר או תכנית עידוד למחקר אינם מועסקים מחוץ למוסד הלימודים כיוון שחל עליהם איסור העסקה מחוץ למוסד הלימודים. רבע מהמשיבים (25%) מועסקים מחוץ למוסד הלימודים. 6% מועסקים למרות האיסור מטעם המוסד. 22% מהמשיבים אינם מועסקים מחוץ למוסד הלימודים למרות שלא קיימת עליהם הגבלה מטעמו.

45. האם את/ה חייבת/שעות התנדבות או פעילות חברתית במסגרת המלגה?

התשובות	אחוז מכלל המשיבים
5. כן	49%
6. לא	51%
סך הכל	100%

מחצית מהסטודנטים מחויבים בשעות התנדבות או פעילות חברתית במסגרת המלגה ומחציתם לא.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה (כלל המדגם)

53-46. הוצאה החודשית הממוצעת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים?

סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	פער*	התחומים
הוצאה חודשית ממוצעת בש"ח	הוצאה חודשית ממוצעת בש"ח	הוצאה חודשית ממוצעת בש"ח	הוצאה חודשית ממוצעת בש"ח		
1,674 ₪	-	1,204 ₪	1,228 ₪	24 ₪	1. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא)**
810 ₪	765 ₪	722 ₪	732 ₪	10 ₪	2. מזון לצריכה ביתית
534 ₪	554 ₪	564 ₪	618 ₪	54 ₪	3. נסיעות (הוצאות רכב פרטי ו/או הוצאות תחבורה ציבורית)
766 ₪	685 ₪	348 ₪	323 ₪	-25 ₪	4. אחזקת דירה (חשמל, מים, גז, ועד בית, ארנונה)
344 ₪	429 ₪	433 ₪	542 ₪	109 ₪	5. בילויים (מסעדות, פאבים, מופעים, ספורט וכדומה)
157 ₪	156 ₪	203 ₪	214 ₪	11 ₪	6. בריאות (ביטוחים, תרופות, טיפולים רפואיים)
194 ₪	161 ₪	154 ₪	179 ₪	25 ₪	7. תקשורת (טלפון נייד, אינטרנט, טלוויזיה בכבלים/בלוויין)

* פער בין ההוצאה הממוצעת ב 2016 ל 2015
** בסקר 2014 נמדד בנפרד דיור ממשכנתא ולכן לא ניתן להשוות

תחומי ההוצאה החודשית העיקריים:

- א. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא) (1,228 ₪) – עלייה של 24 ₪ (2%) לעומת 2015.
- ב. מזון (969 ₪) – עלייה של 10 ₪ (1%) לעומת 2015.
- ג. נסיעות (618 ₪) – עלייה של 54 ₪ (10%) לעומת 2015.

54-55. מהי ההוצאה השנתית הכוללת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים?

סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	סקר 2016	פער*	התחומים
הוצאה שנתית כוללת בש"ח	הוצאה שנתית כוללת בש"ח	הוצאה שנתית כוללת בש"ח	הוצאה שנתית כוללת בש"ח		
12,726 ₪	13,253 ₪	11,943 ₪	12,242 ₪	299 ₪	1. שכר לימוד (לרבות דמי רווחה, אבטחה ותשלומים נלווים)
1,586 ₪	1,272 ₪	1,199 ₪	1,378 ₪	179 ₪	2. הוצאות לימוד נלוות (לרבות ציוד כתיבה, ספרים, צילומים, ציוד מחשוב, נסיעות להתמחות, חומרי גלם, מדיים ועוד)
-	1,971 ₪	1,819 ₪	2,207 ₪	388 ₪	3. הלבשה והנעלה

* פער בין ההוצאה הממוצעת ב 2016 ל 2015

הוצאה שנתית כוללת היא הגבוהה ביותר לשכר לימוד (12,242 ₪) – עלייה של 299 ₪ (3%). במקום השני - הלבשה והנעלה (2,207 ₪) – עלייה של 388 ₪ (21%). במקום השלישי - הוצאות לימוד נלוות (1,378 ₪) – עלייה של 179 ₪ (15%).

שירות במילואים

57. האם שירתת במילואים בחמש השנים האחרונות?

התשובות	אחוז מכלל המשיבים	בקרוב בעלי הדעה	אחוז בקרב גברים	אחוז בקרב נשים
1. כן	32%	33%	56%	20%
2. לא	65%	67%	44%	80%
3. מסרב להשיב	3%	---	---	---
סך הכל	100%	100%	100%	100%

כשני שלישים מהמשיבים שירתו במילואים במהלך חמש השנים האחרונות. בקרב הגברים, יותר ממחצית מהמשיבים (56%) שירתו במילואים במהלך חמש השנים האחרונות. בקרב הנשים, חמישית (20%) מהמשיבות שירתו במילואים במהלך חמש השנים האחרונות.

58. כמה ימי מילואים עשית בשנה האחרונה (במהלך 365 הימים האחרונים)?

התשובות	סקר 2016
1. 1-7 ימים	39%
2. 8-14 ימים	24%
3. 15-21 ימים	19%
4. 22-30 ימים	10%
5. 31 ימים ומעלה	8%
סה"כ	100%
ממוצע ימי מילואים במהלך השנה האחרונה	14

כשני שליש (63%) מהסטודנטים אשר עשו מילואים במהלך השנה האחרונה עשו זאת לפרק זמן של עד 14 ימים. 39% שירתו עד שבוע, 24% עד שבועיים. חמישית מהסטודנטים (19%) שירתו 15-21 ימים, עשירית (10%) 22-30 ימים וכעשירית (8%) שירתו יותר מחודש (31 ימים ומעלה). משך שירות המילואים הממוצע במהלך השנה האחרונה היה 14 ימים.

59. מה שביעות רצונך מהיחס של המוסד האקדמי כלפיך כמשרת/ת מילואים?

התשובות	כלל המדגם	בעלי דעה
1. מאוד לא מרוצה	4%	5%
2. לא מרוצה	5%	7%
3. מרוצה ולא מרוצה במידה שווה	11%	15%
4. מרוצה	18%	26%
5. מאוד מרוצה	32%	46%
6. לא יודע / אין לי דעה	30%	----
סך הכל	100%	100%

רוב גדול מהמשיבים בעלי הדעה (72%) מרוצים או מרוצים מאוד מהיחס של המוסד האקדמי כלפיהם כמשרתי מילואים. כמחצית מהמשיבים בעלי הדעה (46%) מרוצים מאוד וכרבע (26%) מרוצים מהיחס של המוסד האקדמי כלפיהם כמשרתי מילואים.

60. באיזו מידה נפגעו לימודיך בשל שירות המילואים?

התשובות	כלל המדגם	בעלי דעה
1. במידה מועטה מאוד	32%	41%
2. במידה מועטה	13%	17%
3. במידה בינונית	16%	20%
4. במידה רבה	11%	14%
5. במידה רבה מאוד	7%	8%
6. לא יודע / אין לי דעה	21%	----
סך הכל	100%	100%

58% מהמשיבים בעלי הדעה סבורים שלימודיהם נפגעו במידה מועטה מאוד או מועטה בשל שירות המילואים. חמישית מהמשיבים (20%) סבורים שלימודיהם נפגעו במידה בינונית וכחמישית מהמשיבים (22%) סבורים שלימודיהם נפגעו במידה רבה או רבה מאוד.

הטרדות מיניות

61. במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגל/ת ו/או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי?

התשובות	סקר 2016	סקר 2015	סקר 2014
	בעלי דעה	בעלי דעה	בעלי דעה
1. העיר/ה הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופך או התנהגותך בניגוד לרצונך	4%	2.9%	3%
2. נגע/ה, חיבק/ה או ליטף/ה חלקים אינטימיים של גופך ללא הסכמתך	0.8%	0.4%	1%
3. ניסה/תה ליצור איתך קשר אינטימי חרף סירובך	0.7%	0.4%	0%
4. צבט/ה או התחכך/ה בגופך בניגוד לרצונך	0.7%	0.3%	0%
5. הציע/ה לך יחס מועדף כדי שתקיים/י איתו/ה יחסים מיניים	0.3%	0.1%	0%
6. איים עלייך שתינזק/י אם לא תסכים/י ליחסים מיניים איתו/ה	0.3%	0.0%	0%
7. התנכל/ה לך בגלל שהדפת את פניותיו המיניות	0.4%	0.1%	0%

תא ריק=0%

4% מהסטודנטים חוו הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופם/ן או התנהגות בניגוד לרצונם. ביתר ההתנהגויות דיווחו פחות מאחוז על חשיפה להתנהגויות המפורטות.

בהשוואה לסקר 2015, לא חל שינוי משמעותי בממצאים.

(א). סך סוגי ההטרדות המיניות (סולם 0-7, כאשר 0 לא חוו הטרדה מינית ועד 7- חוו הטרדה מינית מכל 7 הסוגים הנ"ל) Sexual Harassment SUM:

מספר סוגי ההטרדות המיניות	2016	2015
0 לא חוו הטרדה מינית	95%	97%
1 – סוג אחד	4%	3%
2 – שני סוגים	0.6%	0%
3 – שלושה סוגים	0.2%	0%
4 – ארבעה סוגים	0.1%	0%
5 – חמישה סוגים	0%	0%
6 – שישה סוגים	0%	0%
7 – שבעה סוגים	0.1%	0%
סה"כ	100%	100%

סיכום ההטרדות המיניות על פני הסולם, מלמד כי רוב מוחלט (95%) של הסטודנטים מכלל המדגם לא חוו הטרדה מינית ואילו 4% מהסטודנטים חוו סוג אחד של הטרדה מינית.

61. האם פנית לממונה על הטרדות במוסד לימודיך? במידה וכן, מה היו תוצאות הפניה?

סקר 2014		סקר 2015		סקר 2016		פער*	התשובות
בעלי דעה	סטודנטים שחו הטרדה מינית כלשהי	בעלי דעה	סטודנטים שחו הטרדה מינית כלשהי	בעלי דעה**	סטודנטים שחו הטרדה מינית כלשהי		
-	85%	-	85%	----	88%	-	1. לא פנית בנושא
38%	4%	45%	6%	38%	3%	-7%	2. פנית, והפנייה טופלה כראוי
17%	2%	15%	2%	13%	1%	-2%	3. פנית, והפנייה טויחה
12%	1%	15%	2%	26%	2%	11%	4. פנית, והפנייה לא טופלה כלל
12%	1%	5%	1%	4%	1%	-1%	5. פנית, והפנייה גררה התנכלות
21%	2%	20%	2%	19%	2%	-1%	6. פנית, ותוצאות הפניה היו אחרות מהמפורטות בתשובות אלו
-	5%	-	2%	----	3%	-	7. לא מעוניין/ת לענות על שאלה זו
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם
** N>50

בקרב סטודנטים שחו הטרדה מינית כלשהי (שהם כאמור 5% מכלל המדגם), פנו 12% בלבד לממונה על הטרדות במוסד לימודיהם. מתוך פונים אלה, 38% מדווחים כי פנייתם טופלה כראוי, לעומת 43% שטוענים כי פנייתם לא טופלה כראוי - טויחה (13%), לא טופלה כלל (26%) או אף גררה התנכלות (4%).

בהשוואה לסקר 2015, חלה עליה (+11%) בשיעור המדווחים על כך שפנייתם לא טופלה כלל וירידה בשיעור המדווחים על כך שהפנייה טופלה כראוי (-7%).

עמדות כלליות

62. מה עמדתך לגבי נישואים בישראל?

בעלי דעה	כלל המדגם	התשובות
20%	17%	1. צריך להמשיך עם המצב היום, חתונה אורתודוקסית בלבד
9%	8%	2. צריך לאפשר חתונה גם עם רב קונסרבטיבי או רפורמי
15%	14%	3. למסד עקרונות של חתונה אזרחית, כמו ברית הנישואים
56%	48%	4. לאפשר חתונה אזרחית ללא הגבלות או סייגים
----	13%	5. לא יודע ותשובות אחרות
100%	100%	סה"כ

קצת יותר ממחצית מהסטודנטים (56%) סבורים כי יש לאפשר חתונה אזרחית ללא הגבלות או סייגים. חמישית (20%) סבורים כי צריך להמשיך עם המצב הנוכחי, כלומר, חתונה אורתודוקסית בלבד.

63. באיזו רשת חברתית את/ה הכי פעיל?

פעילים ברשת חברתית	כלל המדגם	התשובות
91%	80%	1. פייסבוק
1%	1%	2. טוויטר
1%	1%	3. סנאפצ'ט
5%	5%	4. אינסטגרם
1%	1%	5. לינקדאין
0%	0%	6. טאמבלר
1%	1%	7. רשת חברתית אחרת
----	11%	8. לא פעיל באף רשת
100%	100%	סה"כ

91% מהסטודנטים הפעילים ברשת חברתית כלשהיא עושים זאת בעיקר בפייסבוק. 5% נוספים פעילים בעיקר באינסטגרם.

64. במידה ואין בבעלותך דירה, מדוע אינך רוכש/ת דירה?

בעלי דעה ללא דירה	כלל המדגם	התשובות
1%	1%	1. אני מאמין שמחירי הדיור ירדו
83%	68%	2. אין לי מספיק כסף לרכוש דירה ללא קשר למיקומה
8%	6%	3. אין לי מספיק כסף לרכוש דירה במקום בו אני רוצה לגור
1%	1%	4. פערי ידע על צרכנות דיור מפרידים ביני לבין רכישה
5%	4%	5. אני מפחד לעשות צעד גדול כל כך בשלב מוקדם בו איני מבוסס בחיים
2%	2%	6. מעדיף להשקיע באפיקים אחרים
----	10%	7. יש בבעלותי דירה
----	8%	8. אחר

סה"כ	100%	100%
		רוב גדול של הסטודנטים (92%) מציינים את העובדה שאין להם מספיק כסף לרכוש דירה כסיבה בגללה הם אינם רוכשים דירה. 83% מציינים שאין להם מספיק כסף ללא קשר למיקום הדירה, 8% מציינים שאין להם מספיק כסף לרכוש דירה במקום בו הם רוצים לגור.

65. מהו ההון העצמי הקיים ברשותך לרכישת דירה (לא כולל עזרת הורים והלוואות, כולל פיקדונות, קרנות וחשבונות)?

התשובות	כלל המדגם	בעלי דעה ללא דירה
1. 0-50,000 ₪	62%	77%
2. 50,000-100,000 ₪	9%	11%
3. 100,000-150,000 ₪	4%	5%
4. 150,000-200,000 ₪	2%	3%
5. 200,000 ₪ ומעלה	3%	4%
6. יש בבעלותי דירה / לא מעוניין להשיב	20%	----
סה"כ	100%	100%

ההון העצמי של רוב הסטודנטים להם אין דירה הוא עד 50,000 ₪ (77%). ההון של עשירית מהסטודנטים (11%) הוא 50,000-100,000 ₪.

66. לו הייתה לך אפשרות לרכוש דירת 2-3 חדרים היום, האם היית בוחרת לעשות זאת או בוחרת להמתין עד שתוכלי לקנות דירה גדולה יותר?

התשובות	כלל המדגם	בעלי דעה
1. רוכש	61%	71%
2. ממתין, כדי לחסוך בעלויות מעבר לדירה גדולה יותר	15%	17%
3. ממתין, מאחר שאני מאמין שמחירי הדירות ירדו	4%	5%
4. ממתין, משום שאינני מעוניין לגור בדירה קטנה	6%	7%
5. אחר	14%	----
סה"כ	100%	100%

רוב הסטודנטים (71%) היו רוכשים דירת 2-3 חדרים היום לו היו יכולים לעשות זאת. 17% היו ממתנים כדי לחסוך בעלויות מעבר לדירה גדולה יותר. 5% היו ממתנים כיוון שהם מאמינים שמחירי הדירות ירדו. 7% היו ממתנים משום שהם אינם מעוניינים לגור בדירה קטנה.

67. מה מחירה החודשי של התכנית הסלולרית בה אתה משתמש/ת (חשבון הטלפון הסלולרי החודשי שלך עבור מנוי אחד)?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. 0-20 ₪	3%	4%
2. 21-50 ₪	46%	55%
3. 51-75 ₪	18%	22%
4. 76-100 ₪	13%	15%
5. 101 ₪ ומעלה	3%	4%
6. לא יודע ותשובות אחרות	17%	---
סה"כ	100%	100%

59% מהסטודנטים משלמים עד 50 ₪ לחודש עבור חשבון הטלפון הסלולרי. 4% משלמים עד 20 ₪, 55% משלמים 21-50 ₪. חמישית מהסטודנטים (22%) משלמים 51-75 ₪ לחודש, 15% משלמים 76-100 ₪ ו- 4% משלמים למעלה מ- 100 ₪ לחודש עבור חשבון הטלפון הסלולרי.

פעילות התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות

68. אילו מהפרויקטים הצרכניים הבאים שמפעילה התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות את/ה מכיר?

התשובות	מכיר ועושה בו שימוש	מכיר אך איני עושה בו שימוש	איני מכיר את הפרויקט	לא יודע ותשובות אחרות	סה"כ
1. כרטיסי הנחה ברשת תחנות דלק המעניקים 26 אג' הנחה לליטר בנזין ו-7% הנחה ברשת מנטה	14%	50%	34%	2%	100%
2. תכניות סלולריות מבית Hii-Mobile תכניות מוזלות המתאמות לצעירים וסטודנטים ומשווקות באגודות	1%	9%	88%	2%	100%
3. מכירת מחשבים באתר bstudentcoil מחשבים ניידיים המתאימים לסטודנטים במחירים בלעדיים	2%	16%	80%	2%	100%
4. פנסיה לסטודנטים בשיתוף מיטב דש פנסיה בתנאים אטרקטיביים לסטודנטים בלבד (1% מההפקדה ו-01% מהצבירה)	4%	19%	75%	2%	100%
5. אפליקציית Fairi (פיירי) עידוד שקיפות בשוק השכירות באמצעות איסוף והנגשת נתוני דירות	2%	11%	85%	2%	100%
6. מיזם הבית האקדמי זרוע הנדלן של התאחדות הסטודנטים, שמפעילה קורסים בתחום ברחבי הארץ ומציעה פרויקטים מתאימים לציבור הסטודנטים במחירים בלעדיים	2%	11%	85%	2%	100%

(א) דירוג הפרויקטים הצרכניים לפי שיעור ההיכרות עימם:

סך הכל	שיעור הלא מכירים	שיעור המכירים	התשובות
100%	36%	64%	1. כרטיסי הנחה ברשת תחנות דלק המעניקים 26 אג' הנחה לליטר בנזין ו-7% הנחה ברשת מנטה
100%	77%	23%	2. פנסיה לסטודנטים בשיתוף מיטב דש פנסיה בתנאים אטרקטיביים לסטודנטים בלבד (1% מההפקדה ו-01% מהצבירה)
100%	82%	18%	3. מכירת מחשבים באתר bstudentcoil מחשבים נייזים המתאימים לסטודנטים במחירים בלעדיים
100%	87%	13%	4. אפליקציית Fairi (פיירי) עידוד שקיפות בשוק השכירות באמצעות איסוף והנגשת נתוני דירות
100%	87%	13%	5. מיזם הבית האקדמי זרוע הנדלן של התאחדות הסטודנטים, שמפעילה קורסים בתחום ברחבי הארץ ומציעה פרויקטים מתאימים לציבור הסטודנטים במחירים בלעדיים
100%	90%	10%	6. תכניות סלולריות מבית Hii-Mobile תכניות מוזלות המותאמות לצעירים וסטודנטים ומשווקות באגודות

כשני שלישי מהסטודנטים מכירים את פרויקט כרטיסי ההנחה ברשת תחנות דלק ומנטה. כרבע מהמשיבים (23%) מכירים את פרויקט הפנסיה לסטודנטים בשיתוף מיטב דש. כחמישית מהסטודנטים (18%) מכירים את הפרויקט למכירת מחשבים. כעשירית מהמשיבים מכירים את שאר הפרויקטים.

(ב) דירוג הפרויקטים לפי מידת השימוש בהם (בקרוב המשיבים כי מכירים את הפרויקט):

סה"כ	מכיר אך איני עושה בו שימוש	מכיר ועושה בו שימוש	התשובות
100%	78%	22%	1. כרטיסי הנחה ברשת תחנות דלק המעניקים 26 אג' הנחה לליטר בנזין ו-7% הנחה ברשת מנטה
100%	83%	17%	2. פנסיה לסטודנטים בשיתוף מיטב דש פנסיה בתנאים אטרקטיביים לסטודנטים בלבד (1% מההפקדה ו-01% מהצבירה)
100%	75%	15%	3. אפליקציית Fairi (פיירי) עידוד שקיפות בשוק השכירות באמצעות איסוף והנגשת נתוני דירות
100%	75%	15%	4. מיזם הבית האקדמי זרוע הנדלן של התאחדות הסטודנטים, שמפעילה קורסים בתחום ברחבי הארץ ומציעה פרויקטים מתאימים לציבור הסטודנטים במחירים בלעדיים
100%	89%	11%	5. מכירת מחשבים באתר bstudentcoil מחשבים נייזים המתאימים לסטודנטים במחירים בלעדיים
100%	90%	10%	6. תכניות סלולריות מבית Hii-Mobile תכניות מוזלות המותאמות לצעירים וסטודנטים ומשווקות באגודות

מבין הסטודנטים המכירים את הפרויקטים, שיעור השימוש הגבוה ביותר הוא בפרויקט כרטיסי ההנחה, כשחמישית מהמשיבים ציינו כי הם עושים בו שימוש.

(ג) מדד ההיכרות עם הפרויקטים החברתיים – כמה פרויקטים מכיר כל סטודנט?

התשובות	אחוז
1. לא מכיר אף פרויקט	29%
2. פרויקט אחד	38%
3. שני פרויקטים	16%
4. 3 פרויקטים	7%
5. 4 פרויקטים	4%
6. 5 פרויקטים	2%
7. 6 פרויקטים	4%
סה"כ	100%
ממוצע	1.4

כשליש (29%) מהסטודנטים אינם מכירים אף אחד מהפרויקטים החברתיים. 38% מכירים פרויקט חברתי אחד, 16% מכירים 2 פרויקטים חברתיים ו- 17% מכירים 3 פרויקטים ומעלה. בממוצע, מכיר כל סטודנט 1.4 פרויקטים חברתיים.

מסחר ותיירות

69. אילו מחברות הנסיעות הבאות את/ה מכיר/ה?¹

התשובות	אחוז המכירים	אחוז המלא מכירים	סך הכל
1. איסתא	92%	8%	100%
2. הדקה ה 90	87%	13%	100%
3. גוליבר	68%	32%	100%
4. אופיר טורס	66%	34%	100%
5. חוליו	60%	40%	100%
6. טרווליסט	45%	55%	100%
7. דיזנהויז	45%	55%	100%
8. סמארט אייר	14%	86%	100%
9. לוקו	6%	94%	100%
10. היידן פלייטס	6%	94%	100%
11. אליס	3%	97%	100%
12. לא מכיר אף חברה	5%	95%	100%

¹ ניתן לסמן יותר מתשובה אחת
*בגלל הוספת חברות נסיעות נוספות לא ניתן להשוות לשנים קודמות

חברות הנסיעה המוכרות ביותר:

- א. איסתא (92%)
 ב. הדקה ה 90 (87%)
 ג. גוליבר (68%)
 ד. אופיר טורס (66%)

(א) מדד ההיכרות עם חברות הנסיעות – כמה חברות נסיעות מכיר כל סטודנט?

התשובות	אחוז
1. לא מכיר אף חברה	5%
2. חברה אחת	6%
3. שתי חברות	7%
4. שלוש חברות	10%
5. ארבע חברות	12%
6. חמש חברות	16%
7. שש חברות	17%
8. שבע חברות	16%
9. שמונה חברות	7%
10. תשע חברות	2%
11. עשר חברות	1%
12. מכיר את כל החברות (11 חברות)	1%
סה"כ	100%

רוב גדול של הסטודנטים (71%) מכירים 3-7 חברות נסיעות. 18% מכירים עד שלוש חברות נסיעות (מתוכם 5% אינם מכירים אף חברת נסיעות). 11% מכירים 8 חברות נסיעות ומעלה.

70. באיזה אופן את/ה מזמין/ה את נסיעותיך לחו"ל?

הפער*	כלל המדגם 2016	בעלי דעה 2016	בעלי דעה 2015	בעלי דעה 2014
1. באתרי אינטרנט בינלאומיים	31%	39%	30%	26%
2. באתרי אינטרנט ישראלים	29%	35%	36%	44%
3. בטלפון	11%	13%	20%	18%
4. באתרי אינטרנט של חברות התעופה	10%	13%	14%	12%
5. בדרכים אחרות	18%	-	-	-
סה"כ	100%	100%	100%	100%

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

אופנים עיקריים להזמנת נסיעות לחו"ל בקרב סטודנטים בעלי הדעה:

- א. אתרי אינטרנט בינלאומיים (39%)
 ב. אתרי אינטרנט ישראלים (35%)
 ג. בטלפון (11%)

בהשוואה לסקר 2015, חלה עלייה משמעותית (9%) בהזמנת כרטיסים באמצעות אתרי אינטרנט בינלאומיים, לעומת ירידה משמעותית (7%-) בשימוש בטלפון לצורך כך. בכך נמשכת מגמת העלייה בשימוש באתרי אינטרנט בינלאומיים (13% מאז 2014) על חשבון אמצעי ההזמנה האחרים.

71. באיזה אופן הזמנת את חופשתך האחרונה בארץ?

בעלי הדעה			סקר 2016		הפער*	התשובות
סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	בעלי הדעה	כלל המדגם		
49%	57%	60%	67%	46%	7%	1. באינטרנט
29%	25%	23%	20%	14%	-3%	2. בטלפון עם סוכנות הנסיעות
12%	11%	11%	9%	6%	-2%	3. בטלפון ישירות עם בית המלון
10%	7%	6%	4%	3%	-2%	4. בפגישה בסניף של סוכנות הנסיעות
-	-	-	-	31%	-	5. לא זוכר/ת/לא יצאתי לחופשה בשנים האחרונות ותשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

אופני הזמנה עיקריים של החופשה האחרונה בארץ:

א. אינטרנט (67%)

ב. טלפון עם סוכנות הנסיעות (20%)

ג. טלפון ישיר עם בית המלון (9%)

בהשוואה לסקר 2015, נרשמה עלייה משמעותית (7%) בשיעור המזמינים חופשה דרך האינטרנט, במקביל לירידה מתונה של 2%-3% בשיטות ההזמנה האחרות.

72. האם בכוונתך לטוס לחו"ל במהלך חופשת הקיץ הקרובה (יולי אוגוסט ספטמבר 2016)?

סקר 2014		סקר 2015		סקר 2016		פער*	התשובות
כלל המדגם	בקרבת המתכוונים לטוס לחו"ל	כלל המדגם	בקרבת המתכוונים לטוס לחו"ל	כלל המדגם	בקרבת המתכוונים לטוס לחו"ל		
-	51%	-	48%	-	44%		1. לא
53%	26%	50%	26%	54%	30%	4%	2. כן, לתקופה של עד שבוע
27%	13%	29%	15%	25%	14%	-4%	3. כן, לתקופה של שבוע עד שבועיים
14%	7%	15%	8%	14%	8%	-1%	4. כן, לתקופה של שבועיים עד חודש
6%	3%	6%	3%	7%	4%	1%	5. כן, לתקופה של חודש ומעלה
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין המתכוונים לנסוע לחו"ל בסקר הנוכחי לסקר הקודם

כמחצית הסטודנטים בכלל המדגם (56%) התכוונו לטוס לחו"ל בחופשת הקיץ האחרונה (2016), כשליש (30%) לתקופה של עד שבוע, 14% בין שבוע לשבועיים, 8% בין שבועיים לחודש ו- 4% לחודש ומעלה.

בהשוואה לסקר 2015, נרשמה עלייה קלה (4%) בקרב המתכוונים לטוס לתקופה של עד שבוע, לעומת ירידה בשיעור זהה בקרב המתכוונים לטוס לתקופה של שבוע עד שבועיים.

1. ממצאים מתאמיים

1. באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום – לפי מגדר

מגדר***				פקולטה
סקר 2015	נשים	סקר 2015	גברים	
5%	5%	2%	2%	1. אומנויות
1%	1%	1%	1%	2. ביוטכנולוגיה
3%	4%	1%	1%	3. בריאות
19%	17%	6%	5%	4. חינוך והוראה
12%	12%	38%	33%	5. הנדסה
1%	1%	0%	1%	6. חקלאות
25%	23%	15%	13%	7. מדעי החברה
4%	4%	3%	3%	8. מדעי החיים/הטבע
2%	2%	2%	3%	9. מדעים מדויקים
4%	5%	11%	9%	10. מדעי המחשב/מחשבים
6%	5%	4%	5%	11. מדעי הרוח
6%	8%	6%	10%	12. משפטים
9%	10%	10%	12%	13. ניהול/מנהל עסקים
3%	3%	1%	2%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	100%	100%	100%	סה"כ

גודל מדגם נמוך מ-50 משיבים, לא מנותח בממצאים
P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הפקולטות השכיחות יותר בקרב נשים:

- א. מדעי החברה (23%) – ירידה של 2% לעומת 2015
- ב. חינוך והוראה (17%) – ירידה של 2% לעומת 2015
- ג. הנדסה (12%) – זהה ל- 2015
- ד. ניהול/מנהל עסקים (10%) – עלייה של 1% לעומת 2015

הפקולטות השכיחות יותר בקרב גברים:

- א. הנדסה (33%) – ירידה של 5% לעומת 2015
- ב. מדעי החברה (13%) – ירידה של 2% לעומת 2015
- ג. ניהול/מנהל עסקים (12%) – עלייה של 2% לעומת 2015
- ד. משפטים (10%) – עלייה של 4% לעומת 2015

לסיכום:

- א. לנשים ייצוג רב יותר משל גברים במדעי החברה (23% לעומת 13%) וחינוך (17% לעומת 5%).
- ב. לגברים ייצוג רב יותר משל נשים בתחום ההנדסה (33% לעומת 12%).

2. באיזה סוג מוסד את/ה לומד/ת כיום, לפי הכנסת הורים:

הכנסת הורים***			סוג מוסד:
3. גבוהה ³	2. בינונית ²	1. נמוכה ¹	
58%	41%	31%	1. אוניברסיטאות
19%	19%	21%	2. מכללות לא מתוקצבות
17%	27%	31%	3. מכללות מתוקצבות
6%	13%	16%	4. מכללות לחינוך
0%	0%	1%	5. הנדסאים
100%	100%	100%	סה"כ

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל-20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס למוסד הנלמד, לפי הכנסת ההורים, והם בולטים במיוחד באוניברסיטאות ובמכללות המתוקצבות.

אוניברסיטאות: שיעור הסטודנטים עולה, ככל שהכנסת ההורים עולה - 31% בקרב סטודנטים להורים בעלי הכנסה נמוכה, 41% בקרב בעלי הכנסה בינונית ו- 58% בקרב בעלי הכנסה גבוהה.

מכללות מתוקצבות: שיעור הסטודנטים יורד, ככל שהכנסת ההורים עולה - 31% בקרב סטודנטים להורים בעלי הכנסה נמוכה, 27% בקרב בעלי הכנסה בינונית ו- 17% בקרב בעלי הכנסה גבוהה.

מכללות לחינוך: שיעור דומה של סטודנטים בקרב בעלי הכנסה נמוכה ובינונית (16%-13%) ונמוך יותר בקרב בעלי הכנסה גבוהה (6%).

מכללות לא מתוקצבות: פערים קטנים נמצאו בין שיעורי הסטודנטים, לפי הכנסות הורים שונות, ושיעוריהם נעים בין 19%-21%.

2.ב. באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום, לפי הכנסת הורים:

הכנסת הורים***			פקולטה:
3. גבוהה ³	2. בינונית ²	1. נמוכה ¹	
3%	4%	5%	1. אומנויות
1%	1%	1%	2. ביוטכנולוגיה
2%	3%	3%	3. בריאות
6%	13%	18%	4. חינוך והוראה
19%	20%	18%	5. הנדסה
1%	1%	1%	6. חקלאות
22%	19%	19%	7. מדעי החברה
5%	4%	3%	8. מדעי החיים/הטבע
4%	2%	1%	9. מדעים מדויקים
8%	6%	6%	10. מדעי המחשב/מחשבים
5%	5%	4%	11. מדעי הרוח
8%	8%	9%	12. משפטים
10%	11%	10%	13. ניהול/מנהל עסקים
6%	3%	2%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל-20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים בולטים נמצאו בפקולטה לחינוך, שם נמצא ייצוג רב יותר לבני הורים בעלי הכנסה חודשית נמוכה ובינונית בהשוואה לבני הורים בעלי הכנסה חודשית גבוהה. (13-18% לעומת 6%).

3.א. סוג מוסד לימודים, לפי השכלת הורים

השכלת הורים***			סוג מוסד:
3. גבוהה ³	2. בינונית ²	1. נמוכה ¹	
52%	34%	27%	1. אוניברסיטאות
16%	24%	29%	2. מכללות לא מתוקצבות
22%	28%	26%	3. מכללות מתוקצבות
10%	14%	17%	4. מכללות לחינוך
0%	0%	1%	5. הנדסאים
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: שני הורים עם השכלה יסודית, או שאחד עם השכלה יסודית ושני עם תיכונית
2. בינונית: שני הורים עם השכלה תיכונית, או שאחד עם יסודית ושני עם אקדמית
3. גבוהה: אחד עם השכלה תיכונית והשני עם אקדמית, או ששני ההורים עם השכלה אקדמית

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להשכלת ההורים, לפי מוסד הלימוד.

תלמידי אוניברסיטאות: הוריהם בעלי השכלה גבוהה (52%) יותר מבינונית (34%) או נמוכה (27%).
תלמידי מכללות לא מתוקצבות: הוריהם בעלי השכלה נמוכה (29%) יותר מבינונית (24%) או גבוהה (16%).

תלמידי מכללות מתוקצבות: הוריהם בעלי השכלה בינונית (28%), יותר מנמוכה (26%) או גבוהה (22%).
תלמידי מכללות חינוך: הוריהם בעלי השכלה נמוכה (17%) או בינונית (14%) או גבוהה (10%).
הנדסאים: הוריהם בעלי השכלה נמוכה (1%) בלבד.

3.3. פקולטה, לפי השכלת הורים

השכלת הורים***			פקולטה:
1. נמוכה ¹	2. בינונית ²	3. גבוהה ³	
3%	5%	5%	1. אומנויות
1%	1%	1%	2. ביוטכנולוגיה
3%	3%	2%	3. בריאות
17%	15%	10%	4. חינוך והוראה
17%	18%	21%	5. הנדסה
0%	1%	1%	6. חקלאות
18%	17%	19%	7. מדעי החברה
2%	3%	5%	8. מדעי החיים/הטבע
2%	2%	3%	9. מדעים מדויקים
5%	6%	7%	10. מדעי המחשב/מחשבים
5%	6%	5%	11. מדעי הרוח
12%	8%	8%	12. משפטים
14%	13%	9%	13. ניהול/מנהל עסקים
1%	2%	4%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: שני הורים עם השכלה יסודית, או שאחד עם השכלה יסודית ושני עם תיכונית
2. בינונית: שני הורים עם השכלה תיכונית, או שאחד עם יסודית ושני עם אקדמית
3. גבוהה: אחד עם השכלה תיכונית והשני עם אקדמית, או ששני ההורים עם השכלה אקדמית

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להשכלת ההורים, לפי פקולטת הלימוד. להלן ההבדלים הבולטים:

הנדסה: ככל שעולה השכלת ההורים – עולה ייצוג התלמידים בפקולטה זו – 21% בני הורים בעלי השכלה גבוהה, 18% בני הורים בעלי השכלה בינונית ו- 17% בני הורים בעלי השכלה נמוכה.

חינוך והוראה וניהול/מנהל עסקים: ככל שירדת השכלת ההורים – עולה ייצוג התלמידים בפקולטות אלה - חינוך (17% בני הורים עם השכלה נמוכה, 15% בינונית ו-10% גבוהה), ניהול/מנהל עסקים (14% בני הורים בעלי השכלה נמוכה, 13% בינונית ו- 9% גבוהה).

משפטים: ייצוג משמעותי יותר לבני הורים בעלי השכלה נמוכה (12%) לעומת בני הורים בעלי השכלה בינונית וגבוהה (8%).

4א. האם מקבל סיוע כלכלי מההורים, לפי סוג מוסד

האם מקבל סיוע כלכלי מההורים			סוג המוסד:
סה"כ	2. מקבל סיוע כלשהו	1. לא מקבל כלל סיוע	
100%	57%	43%	1. אוניברסיטאות
100%	45%	55%	2. מכללות לא מתוקצבות
100%	48%	52%	3. מכללות מתוקצבות
100%	45%	55%	4. מכללות לחינוך
100%	26%	74%	5. הנדסאים

57% מהסטודנטים הלומדים באוניברסיטאות מקבלים סיוע כלשהו מההורים. 45%-48% מהסטודנטים הלומדים במכללות לסוגיהן מקבלים סיוע כלשהו מההורים. 26% מהסטודנטים הלומדים להנדסאים מקבלים סיוע מההורים.

4ב. האם מקבל סיוע כלכלי מההורים, לפי פקולטה

האם מקבל סיוע כלכלי מההורים			פקולטה:
סה"כ	2. מקבל סיוע כלשהו	1. לא מקבל כלל סיוע	
100%	67%	33%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	63%	37%	1. אומנויות
100%	63%	37%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	61%	39%	6. חקלאות
100%	59%	41%	2. ביוטכנולוגיה
100%	59%	41%	9. מדעים מדויקים
100%	52%	48%	5. הנדסה
100%	52%	48%	7. מדעי החברה
100%	51%	49%	3. בריאות
100%	51%	49%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	46%	54%	11. מדעי הרוח
100%	46%	54%	12. משפטים
100%	43%	57%	4. חינוך והוראה
100%	41%	59%	13. ניהול/מנהל עסקים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו בין הפקולטות לפי שיעורי קבלת סיוע כלכלי מההורים.

הפקולטות בהן סיוע מרבי: רפואה ורפואת שיניים (67%), אומנויות (62%), מדעי החיים/הטבע (63%).
הפקולטות בהן סיוע הכי נמוך: ניהול/מנהל עסקים (41%), חינוך והוראה (43%), משפטים ומדעי הרוח (45%).

4.g. האם מקבל סיוע כלכלי מההורים, לפי הכנסת ההורים

הכנסת ההורים***			התשובה:
1. נמוכה ¹	2. בינונית ²	3. גבוהה ³	
78%	49%	24%	1. לא מקבל כלל סיוע כלכלי מההורים
22%	51%	76%	2. מקבל סיוע כלכלי מההורים
100%	100%	100%	סה"כ

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיעור מקבלי סיוע כלכלי מההורים, לפי הכנסת ההורים.

שיעור מקבלי הסיוע גדל ככל שהכנסת ההורים עולה: 22% בקרב בני הורים בעלי הכנסה נמוכה, 51% בקרב בני הורים בעלי הכנסה בינונית, ו- 76% בקרב בני הורים בעלי הכנסה גבוהה.

5.a. ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים, לפי פקולטה

ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים בש"ח	פקולטה***1
22,564 ₪	12. משפטים
19,495 ₪	14. רפואה ורפואת שיניים
18,951 ₪	13. ניהול/מנהל עסקים
18,535 ₪	1. אומנויות
18,128 ₪	6. חקלאות
16,279 ₪	10. מדעי המחשב/מחשבים
16,246 ₪	8. מדעי החיים/הטבע
15,763 ₪	9. מדעים מדויקים
15,432 ₪	7. מדעי החברה
14,880 ₪	5. הנדסה
13,672 ₪	3. בריאות
13,351 ₪	11. מדעי הרוח
12,479 ₪	4. חינוך והוראה
12,200 ₪	2. ביוטכנולוגיה

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים, לפי פקולטה.

סיוע מרבי מההורים – נמצא בקרב תלמידי משפטים (22,564 ₪), רפואה ורפואת שיניים (19,495 ₪) וניהול / מנהל עסקים (18,951 ₪).

הסיוע הנמוך ביותר מההורים – ביוטכנולוגיה (12,200 ₪), חינוך (12,479 ₪), מדעי הרוח (13,351 ₪).

ב5. ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים, לפי הכנסת הורים

ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים בש"ח	הכנסת הורים***
9,663 ₪	1. נמוכה
14,498 ₪	2. בינונית
21,248 ₪	3. גבוהה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
 1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
 2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
 3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לגובה הסיוע הכלכלי השנתי הממוצע של ההורים, לפי הכנסתם.

ככל שעולה הכנסת ההורים, כך עולה גובה הסיוע הכלכלי השנתי לילדיהם: בעלי הכנסה נמוכה מעניקים את הסיוע הנמוך ביותר (9,663 ₪), בעלי הכנסה בינונית מעניקים סיוע גבוה יותר (14,498 ₪) ובעלי הכנסה גבוהה את הסיוע המרבי (21,248 ₪).

א6. מדוע בחרת ללמוד בהשכלה הגבוהה – לפי סוג מוסד (ניתן לבחור יותר מגורם אחד)?

אחר	לחץ חברתי	מוסכמה חברתית	לרהחייב אופקים באופן כללי	רצון להעמיק את הידע	צורך בתעודה מקצועית	למצוא אפשרויות תעסוקה טובות יותר בעתיד	סוג מוסד:
2%	3%	9%	19%	20%	18%	29%	1. אוניברסיטאות
2%	4%	7%	19%	17%	20%	31%	2. מכללות לא מתוקצבות
1%	4%	8%	17%	17%	20%	33%	3. מכללות מתוקצבות
2%	3%	5%	17%	20%	29%	24%	4. מכללות לחינוך
1%	5%	3%	15%	12%	29%	35%	5. הנדסאים

סטודנטים הלומדים לחינוך מציינים פחות (24% לעומת 29%-35%) את הצורך למצוא אפשרויות תעסוקה טובות יותר בעתיד כגורם להחלטה ללמוד בהשכלה הגבוהה. הנדסאים וסטודנטים במכללות לחינוך מציינים יותר משאר הסטודנטים (29% לעומת 18%-20%) את הצורך בתעודה מקצועית כהחלטה ללמוד בהשכלה הגבוהה.

ב6. מדוע בחרת ללמוד בהשכלה הגבוהה – לפי פקולטה (ניתן לבחור יותר מגורם אחד)?

אחר	לחץ חברתי	מוסכמה חברתית	לרהחייב אופקים באופן כללי	רצון להעמיק את הידע	צורך בתעודה מקצועית	למצוא אפשרויות תעסוקה טובות יותר בעתיד	סוג מוסד:
3%	4%	7%	19%	28%	18%	21%	1. אומנויות
2%	3%	6%	16%	25%	18%	30%	2. ביוטכנולוגיה
2%	1%	6%	16%	18%	29%	28%	3. בריאות
2%	3%	6%	16%	20%	28%	25%	4. חינוך והוראה
1%	4%	7%	17%	17%	19%	35%	5. הנדסה
3%	6%	9%	14%	17%	21%	30%	6. חקלאות
2%	4%	10%	19%	17%	18%	30%	7. מדעי החברה
2%	4%	8%	19%	24%	16%	27%	8. מדעי החיים/הטבע
2%	3%	6%	20%	25%	16%	28%	9. מדעים מדויקים
1%	4%	10%	15%	17%	21%	32%	10. מדעי המחשב/מחשבים
2%	3%	8%	26%	21%	15%	25%	11. מדעי הרוח
2%	3%	7%	20%	17%	22%	29%	12. משפטים
1%	4%	8%	18%	16%	18%	35%	13. ניהול/מנהל עסקים
3%	3%	7%	15%	20%	30%	22%	14. רפואה ורפואת שיניים

הפקולטות בהן אחוז המציינים את הצורך במציאת אפשרויות תעסוקה טובות בעתיד היה גבוה במיוחד הן: הנדסה ורפואה ורפואת שיניים (35%), מדעי המחשב / מחשבים (32%). הפקולטות בהן אחוז המציינים את הצורך בתעודה מקצועית היה גבוה במיוחד הן: רפואה ורפואת שיניים (30%), בריאות (29%). הפקולטות בהן אחוז המציינים את הרצון להעמיק את הידע בתחום מסויים היה גבוה במיוחד הן: אומנויות (28%), מדעים מדויקים (25%), מדעי החיים / הטבע (24%). הפקולטה בה אחוז המציינים את הרצון להרחיב אופקים באופן כללי היה גבוה במיוחד היא: מדעי הרוח (26%).

א9. האם כיום את/ה לומד/ת במסלול הלימודים אותו רצית ללמוד – לפי סוג מוסד?

סוג מוסד:	לא	כן	סה"כ
1. אוניברסיטאות	8%	92%	100%
2. מכללות לא מתוקצבות	9%	91%	100%
3. מכללות מתוקצבות	9%	91%	100%
4. מכללות לחינוך	8%	92%	100%
5. הנדסאים	24%	76%	100%

למעט הנדסאים, שם ציינו 76% בלבד שהם לומדים במסלול הלימודים אותו הם רצו ללמוד, לא נמצאו הבדלים מובהקים בין סוגי המוסדות השונים.

ב. האם כיום את/ה לומד/ת במסלול הלימודים אותו רצית ללמוד, לפי פקולטה

פקולטה: 1***	1. לא	2. כן	סה"כ
1. אומנויות	4%	96%	100%
3. בריאות	5%	95%	100%
12. משפטים	6%	94%	100%
9. מדעים מדויקים	7%	93%	100%
10. מדעי המחשב/מחשבים	7%	93%	100%
14. רפואה ורפואת שיניים	7%	93%	100%
5. הנדסה	8%	92%	100%
2. ביוטכנולוגיה	9%	91%	100%
4. חינוך והוראה	9%	91%	100%
6. חקלאות	10%	90%	100%
7. מדעי החברה	10%	90%	100%
8. מדעי החיים/הטבע	10%	90%	100%
11. מדעי הרוח	10%	90%	100%
13. ניהול/מנהל עסקים	12%	88%	100%

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

פקולטות בהן שיעור התלמידים הגבוה ביותר המדווחים כי זהו מסלול לימודים בלתי רצוי: ניהול / מנהל עסקים (12%), חקלאות, מדעי החברה, מדעי החיים ומדעי הרוח (10% בכל פקולטה).

הפקולטות בהן שיעור הכי נמוך של תלמידים המדווחים כי זהו מסלול בלתי רצוי עבורם: אמנויות (4%), בריאות (5%), משפטים (6%).

10. האם החלפת חוג במהלך הלימודים לפי סוג מוסד?

סוג מוסד:	לא	כן	סה"כ
1. אוניברסיטאות	85%	15%	100%
2. מכללות לא מתוקצבות	92%	8%	100%
3. מכללות מתוקצבות	90%	10%	100%
4. מכללות לחינוך	88%	12%	100%
5. הנדסאים	85%	15%	100%

רוב גדול של הסטודנטים לא החליפו חוג במהלך הלימודים, ללא קשר לסוג המוסד. סטודנטים במכללות הלא מתוקצבות (8%) והמתוקצבות (10%) מחליפים חוג בשיעור נמוך יותר מסטודנטים באוניברסיטאות (15%), במכללות לחינוך (15%) וההנדסאים (15%).

10. האם החלפת חוג במהלך הלימודים לפי פקולטה?

סוג מוסד:	לא	כן	סה"כ
3. בריאות	93%	7%	100%
5. הנדסה	91%	9%	100%
1. אומנויות	91%	9%	100%
2. ביוטכנולוגיה	91%	9%	100%
12. משפטים	90%	10%	100%
13. ניהול/מנהל עסקים	89%	11%	100%
4. חינוך והוראה	88%	12%	100%
10. מדעי המחשב/מחשבים	87%	13%	100%
9. מדעים מדויקים	86%	14%	100%
14. רפואה ורפואת שיניים	85%	15%	100%
7. מדעי החברה	85%	15%	100%
8. מדעי החיים/הטבע	83%	17%	100%
11. מדעי הרוח	80%	20%	100%
6. חקלאות	80%	20%	100%

בפקולטות הבאות שיעור המדווחים על החלפת חוג במהלך הלימודים גבוה: חקלאות (20%), מדעי הרוח (20%), מדעי החיים (17%).
בפקולטות הבאות שיעור המדווחים על החלפת חוג במהלך הלימודים נמוך: בריאות (7%), הנדסה, אומנויות וביוטכנולוגיה (9% בכל פקולטה).

11. השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום, לפי סוג מוסד

השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום								סוג מוסד***
סה"כ	7. יכולת לשלב עבודה במהלך הלימודים	6. שאיפות אקדמיות מחקריות	5. קרבה למקום המגורים	4. יוקרת המוסד מבחינה אקדמית	3. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים	2. שכר עתידי	1. רמת העניין	
100%	3%	6%	0%	2%	30%	11%	48%	1. אוניברסיטאות
100%	8%	2%	1%	2%	34%	14%	40%	2. מכללות לא מתוקצבות
100%	3%	2%	1%	1%	31%	18%	44%	3. מכללות מתוקצבות
100%	6%	2%	1%	1%	49%	4%	38%	4. מכללות לחינוך
100%	3%	9%	0%	0%	38%	28%	22%	5. הנדסאים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיקולים העיקריים לבחירת התואר הנלמד, לפי סוג מוסד.

השיקול העיקרי בבחירת התואר באוניברסיטאות (48%) ובמכללות (מתוקצבות ולא מתוקצבות, -40% (44%) הוא רמת העניין. במכללות לחינוך (49%) ובקרב ההנדסאים (38%) השיקול המרכזי הוא הרצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים. תחום זה הינו התחום השני בשאר המוסדות.

10. השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום, לפי פקולטה

השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום								סוג מוסד***
סה"כ	7. יכולת לשלב עבודה במהלך הלימודים	6. שאיפות מקדמיות	5. קרבה למקום המגורים	4. יוקרת המוסד מבחינה אקדמית	3. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים	2. שכר עתידי	1. רמת העניין	
100%	1%	2%	1%	1%	28%	1%	66%	1. אומנויות
100%	1%	20%	1%	1%	15%	7%	55%	2. ביוטכנולוגיה
100%	1%	4%	2%	1%	46%	9%	37%	3. בריאות
100%	4%	2%	1%	1%	52%	4%	36%	4. חינוך והוראה
100%	1%	3%	1%	1%	27%	26%	41%	5. הנדסה
100%	1%	6%	3%	7%	33%	7%	43%	6. חקלאות
100%	6%	3%	1%	2%	37%	6%	45%	7. מדעי החברה
100%	1%	13%	1%	0%	25%	3%	57%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	0%	8%	0%	0%	20%	10%	62%	9. מדעים מדויקים
100%	3%	2%	0%	1%	26%	30%	38%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	6%	7%	0%	1%	24%	4%	58%	11. מדעי הרוח
100%	4%	3%	1%	3%	30%	14%	45%	12. משפטים
100%	13%	1%	2%	1%	34%	20%	29%	13. ניהול/מנהל עסקים
100%	1%	7%	1%	0%	40%	6%	45%	14. רפואה ורפואת שיניים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

סטודנטים של הפקולטות הבאות ציינו את רמת העניין כשיקול העיקרי לבחירת התואר באופן גבוה מהממוצע: אומנויות (66%), מדעים מדויקים (62%), מדעי הרוח (58%), מדעי החיים (57%). סטודנטים של הפקולטות הבאות ציינו את השכר העתידי כשיקול העיקרי לבחירת התואר באופן גבוה מהממוצע: מדעי המחשב (30%), הנדסה (26%), מנהל עסקים (20%). סטודנטים של הפקולטות הבאות ציינו את הרצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים באופן גבוה מהממוצע: חינוך (52%), בריאות (46%), רפואה ורפואת שיניים (40%).

11א. מה היה השיקול העיקרי שלך לבחירת מוסד הלימודים בו את/ה לומד/ת כיום לפי סוג מוסד:

הנדסאים	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	התשובות (לפי דירוג המשיבים)
6%	23%	15%	22%	19%	1. רמת ההוראה במוסד נחשבת גבוהה
9%	11%	12%	13%	24%	2. התואר ממוסד זה מוערך יותר בשוק העבודה
0%	1%	2%	1%	6%	3. התואר ממוסד זה מוערך יותר באקדמיה
9%	13%	8%	9%	8%	4. המקצוע או התכנית שבחרת נלמדים רק במוסד זה
6%	4%	13%	8%	6%	5. לא התקבלתי למוסד אחר
49%	22%	28%	19%	21%	6. המיקום הגיאוגרפי של המוסד
0%	3%	5%	2%	9%	7. אווירה טובה, חיי חברה עשירים
3%	9%	6%	8%	3%	8. חברים שלומדים שם והמליצו
6%	5%	5%	7%	1%	9. יחס אישי מצד המרצים והצוות
0%	0%	1%	1%	0%	10. התנאים הפיסיים (בכיתות, במעבדות או בסדנאות)
0%	0%	0%	0%	0%	11. זמינות של מגורים במעונות הסטודנטים
12%	3%	2%	4%	2%	12. המוסד הציע לי סיוע במימון הלימודים (מלגה, הלוואה וכדומה)
0%	6%	3%	6%	1%	13. תכנית הלימודים משלבת עבודה מעשית בתחום הנלמד בשוק העבודה
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

רבע מהסטודנטים באוניברסיטאות ציינו את היותו של המוסד מוערך יותר בשוק העבודה כשיקול העיקרי לבחירת מוסד הלימוד. כחמישית ציינו את המיקום הגיאוגרפי (21%) ואת רמת ההוראה הנחשבת גבוהה במוסד (19%).

כחמישית (22%) מהסטודנטים במכללות הלא מתוקצבות ציינו את רמת ההוראה הנחשבת לגבוהה במוסד כשיקול העיקרי לבחירתו. 19% ציינו את המיקום הגיאוגרפי. 28% מהסטודנטים במכללות המתוקצבות ציינו את המיקום הגיאוגרפי כשיקול העיקרי. 15% ציינו את רמת ההוראה במוסד הנחשבת גבוהה.

23% מהסטודנטים במכללות לחינוך ציינו את רמת ההוראה הנחשב גבוהה כשיקול העיקרי. 22% ציינו את המיקום הגיאוגרפי.

כמחצית מההנדסאים (49%) ציינו את המיקום הגיאוגרפי כשיקול העיקרי בבחירת מוסד הלימודים. 12% ציינו כי העובדה שהמוסד הציע להם סיוע במימון הלימודים זו הסיבה העיקרית לבחירתו.

11. מה היה השיקול העיקרי שלך לבחירת מוסד הלימודים בו את/ה לומד/ת כיום לפי מוסד:

שם המוסד	המיקום הגיאוגרפי של המוסד	רמת ההוראה נחשבת גבוהה	התואר מוערך יותר בשוק העבודה	לא התקבלתי לאחר למוסד	המקצוע נלמד רק במוסד זה	חברים שלומדים המליצו לי	חיי חברה	סיבות אחרות*
אוניברסיטת תל אביב	28%	23%	30%	2%	5%	1%	1%	10%
אוניברסיטת חיפה	47%	8%	8%	8%	17%	1%	1%	10%
אוניברסיטת בר אילן	25%	15%	11%	8%	18%	4%	5%	14%
האוניברסיטה העברית בירושלים	12%	30%	28%	4%	9%	1%	3%	13%
הטכניון מכון טכנולוגי לישראל	6%	26%	47%	3%	7%	0%	1%	10%
אוניברסיטת בן גוריון שבנגב	15%	8%	10%	3%	3%	5%	47%	9%
האוניברסיטה הפתוחה	19%	12%	12%	20%	5%	9%	0%	23%
אוניברסיטת אריאל	23%	3%	4%	26%	6%	15%	14%	9%
המרכז הבינתחומי בהרצליה	2%	35%	24%	8%	8%	2%	3%	18%
המכללה למנהל	9%	28%	27%	7%	5%	5%	3%	16%
המרכז האקדמי למשפט ועסקים	32%	26%	2%	5%	2%	12%	0%	21%
המכללה האקדמית עמק יזרעאל	40%	8%	3%	11%	6%	8%	9%	15%
המכללה האקדמית נתניה	48%	7%	4%	7%	17%	4%	2%	11%
המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט	32%	10%	2%	10%	9%	10%	1%	26%
המכללה האקדמית תל חי	30%	5%	4%	10%	8%	4%	28%	11%
המכללה האקדמית כנרת	45%	0%	3%	8%	19%	4%	8%	13%
מרכז האקדמי לב	15%	17%	10%	7%	7%	17%	20%	7%
בצלאל - אקדמיה לאומנות ולעיצוב	4%	45%	38%	1%	3%	0%	0%	9%
המכללה האקדמית ספיר	24%	9%	13%	6%	12%	7%	11%	18%
המכללה האקדמית להנדסה	60%	3%	3%	12%	12%	2%	2%	6%
המכללה להנדסה סמי שמעון	39%	10%	5%	19%	4%	7%	1%	15%
אפקה המכללה האקדמית להנדסה	14%	19%	15%	20%	5%	11%	2%	14%
המכללה האקדמית של תל אביב-יפו	18%	28%	17%	11%	6%	6%	1%	13%
המכללה להנדסה אורט בראודה	32%	11%	9%	27%	6%	5%	1%	9%
המכללה האקדמית הדסה בירושלים	24%	19%	1%	9%	21%	4%	4%	18%
המרכז האקדמי רופין	17%	30%	11%	7%	9%	6%	9%	11%
שנקר - ביהס גבוה להנדסה ועיצוב	13%	19%	34%	12%	11%	3%	1%	7%
מכון אקדמי טכנולוגי בחולון	15%	22%	15%	15%	16%	9%	2%	6%
אורנים - ביהס לחינוך	13%	35%	30%	3%	5%	2%	1%	11%
הקריה האקדמית קרית אונו	11%	24%	5%	13%	13%	11%	3%	20%
המכללה האקדמית אחווה	36%	15%	13%	9%	4%	6%	1%	16%
המרכז האקדמי פרס	39%	8%	1%	8%	3%	16%	1%	24%
המכללה לחינוך עש אד גורדון	26%	28%	6%	8%	0%	11%	3%	18%
המכללה לחינוך עש דוד ילון	24%	39%	15%	0%	12%	3%	0%	7%
המכללה האקדמית אשקלון	45%	6%	3%	12%	9%	4%	3%	18%
מכללת בית ברל	29%	13%	6%	5%	17%	11%	1%	18%
מכללת סמינר הקיבוצים	12%	28%	14%	0%	16%	7%	5%	18%
המכללה האקדמית צפת	43%	4%	0%	13%	9%	11%	4%	16%
המרכז האקדמי ויצו חיפה	18%	16%	6%	25%	4%	7%	7%	17%
המרכז האקדמי שלם	0%	45%	0%	0%	18%	2%	6%	29%

* סיבות אחרות: אווירה טובה וחיי חברה עשירים, יחס אישי מצד המרצים, תכנית הלימודים משלבת עבודה מעשית בתחום הנלמד בשוק העבודה, המוסד הציע לי סיוע במימון הלימודים (מלגה, הלוואה וכדומה), התנאים הפיסיים (בכיתות, במעבדות או בסדנאות), זמינות של מגורים במעונות הסטודנטים

12א. הערכת איכות ההוראה, לפי סוג מוסד הלימודים

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה בסולם 1-5								סוג מוסד לימודים***
שביעות רצון ממוצעת	תכנית הלימודים לתואר	אופן קביעת הציונים	שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	יחס מרצים לסטודנטים	טיב הוראת מתרגלים	טיב הוראת מרצים	רמת הקורסים	
4.05	3.96	4.03	3.93	4.31	4.04	4.08	4.01	מכללות לא מתוקצבות
3.81	3.57	3.83	3.82	4.19	3.63	3.86	3.79	מכללות לחינוך
3.71	3.59	3.68	3.52	4.02	3.77	3.62	3.78	מכללות מתוקצבות
3.60	3.50	3.55	3.48	3.82	3.71	3.46	3.71	אוניברסיטאות
3.28	3.39	3.69	2.97	3.38	3.33	3.03	3.15	הנדסאים

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להיבטים של איכות ההוראה, לפי מוסד הלימודים.

רמת הקורסים: מוערכת כגבוהה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.01), פחות במכללות לחינוך (3.79), עוד פחות במכללות המתוקצבות (3.78), עוד פחות על ידי האוניברסיטאות (3.71) וכנמוכה ביותר בקרב ההנדסאים (3.15).

טיב הוראת המרצים: מוערך כגבוה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.08), פחות במכללות לחינוך (3.86), במכללות המתוקצבות (3.62), עוד פחות על ידי אוניברסיטאות (3.46) וכנמוך ביותר בהנדסאים (3.03).

טיב הוראת מתרגלים: מוערך כגבוה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.04), פחות במכללות המתוקצבות (3.77), באוניברסיטאות (3.71), עוד פחות במכללות לחינוך (3.63) וכנמוך ביותר בקרב הנדסאים (3.33).

יחס מרצים לסטודנטים: מוערך כחיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.31), פחות במכללות לחינוך (4.19), במכללות המתוקצבות (4.02), עוד פחות באוניברסיטאות (3.82), והכי פחות בקרב ההנדסאים (3.38).

שילוב טכנולוגיות למידה והוראה: מוערך כגבוה ביותר בקרב מכללות לא מתוקצבות (3.93), פחות במכללות לחינוך (3.82), במכללות המתוקצבות (3.25), עוד פחות באוניברסיטאות (3.48) והכי פחות בקרב הנדסאים (2.97).

אופן קביעת הציונים: מוערך כחיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.03), פחות בקרב מכללות לחינוך (3.83), עוד פחות בקרב ההנדסאים (3.69), במכללות מתוקצבות (3.68) והכי פחות באוניברסיטאות (3.55).

תכנית הלימודים לתואר: מוערכת הכי בחיוב במכללות לא מתוקצבות (3.96), פחות במכללות מתוקצבות (3.59), עוד פחות במכללות לחינוך (3.57) ובאוניברסיטאות (3.50) והכי פחות בקרב הנדסאים (3.39).

11. הערכת איכות ההוראה, לפי מוסד (מהי רמת שביעות הרצון מהתחומים הבאים?)

שם המוסד	רמת הקורסים	טיב הוראת מרצים	טיב הוראת מתרגלים	יחס מרצים לסטודנטים	שילוב טכנולוגיית למידה והוראה	אופן קביעת הציונים	תכנית הלימודים לתואר	שביעות רצון ממוצעת
המרכז האקדמי שלם	4.47	4.43	4.55	4.92	4.08	4.32	4.45	4.46
המרכז הבינתחומי בהרצליה	4.13	4.19	4.14	4.42	4.16	4.10	3.97	4.16
הקריה האקדמית קרית אונו	4.16	4.26	4.10	4.37	3.99	4.12	4.08	4.15
המרכז האקדמי רופין	4.06	4.08	4.19	4.46	3.89	3.94	4.05	4.09
המכללה למנהל	4.00	4.02	4.11	4.30	4.04	4.03	3.91	4.06
המרכז האקדמי למשפט ועסקים	3.92	4.19	3.89	4.37	3.94	3.99	4.04	4.05
האוניברסיטה הפתוחה	4.01	3.90	3.70	4.24	4.56	4.04	3.85	4.04
המרכז האקדמי פרס	4.03	4.11	3.91	4.38	3.58	4.11	4.02	4.02
המכללה לחינוך עש אד גורדון	3.90	3.96	3.94	4.16	4.18	4.03	3.67	3.98
המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט	3.93	4.07	3.88	4.09	4.04	3.86	3.96	3.97
המכללה האקדמית סמי שמעון	3.93	3.71	3.87	4.09	3.91	3.97	3.79	3.90
המכללה האקדמית עמק יזרעאל	3.89	3.84	3.96	4.32	3.59	3.98	3.63	3.89
אורנים - ביהס לחינוך	3.91	3.95	3.61	4.13	3.96	3.93	3.65	3.88
מכללת סמינר הקיבוצים	3.81	3.96	3.78	4.39	3.74	3.89	3.51	3.87
המכללה האקדמית הדסה בירושלים	3.99	3.77	3.85	4.12	3.76	3.87	3.71	3.87
המכללה האקדמית כנרת	3.78	3.73	4.00	4.21	3.65	3.84	3.77	3.86
המכללה האקדמית תל חי	3.80	3.73	4.01	4.29	3.57	3.93	3.52	3.84
המכללה האקדמית אשקלון	3.67	3.83	3.75	4.21	3.82	4.01	3.42	3.82
המכללה האקדמית אחוה	3.89	3.81	3.62	4.09	3.93	3.89	3.42	3.81
אפקה המכללה האקדמית להנדסה	3.86	3.53	3.89	4.18	3.57	3.88	3.73	3.81
מכללת בית ברל	3.76	3.79	3.60	4.16	3.90	3.87	3.57	3.81
המכללה האקדמית צפת	4.04	3.81	3.67	4.06	3.56	3.63	3.85	3.80
המכללה האקדמית ספיר	3.78	3.81	3.75	4.08	3.34	3.74	3.68	3.74
אוניברסיטת בר אילן	3.71	3.68	3.76	4.09	3.35	3.77	3.55	3.70
הטכניון מכון טכנולוגי לישראל	3.89	3.48	3.84	3.82	3.73	3.50	3.63	3.70
המכללה האקדמית נתניה	3.55	3.68	3.85	4.02	3.50	3.67	3.56	3.69
המכללה לחינוך עש דוד ילון	3.69	3.73	3.45	4.02	3.71	3.72	3.52	3.69
מרכז האקדמי לב	3.71	3.41	3.78	4.02	3.65	3.71	3.42	3.67
המכללה האקדמית של תל אביב-יפו	3.80	3.75	3.89	3.99	3.14	3.54	3.52	3.66
המכללה להנדסה בירושלים	3.67	3.32	3.67	3.93	3.13	3.65	3.55	3.56
אוניברסיטת תל אביב	3.67	3.40	3.68	3.76	3.43	3.44	3.41	3.54
אוניברסיטת אריאל	3.63	3.42	3.67	3.81	3.36	3.41	3.46	3.54
אוניברסיטת חיפה	3.50	3.53	3.48	3.88	3.43	3.59	3.32	3.53
המרכז האקדמי ויצו חיפה	3.73	3.71	3.44	4.08	3.14	3.03	3.58	3.53
האוניברסיטה העברית בירושלים	3.72	3.33	3.72	3.61	3.21	3.46	3.47	3.50
בצלאל - אקדמיה לאומנות ולעיצוב	3.80	3.61	3.60	3.65	3.32	2.79	3.54	3.47
מכון אקדמי טכנולוגי בחולון	3.53	3.20	3.54	3.74	3.48	3.29	3.31	3.44
אוניברסיטת בן גוריון שבנגב	3.49	3.18	3.67	3.53	3.08	3.41	3.37	3.39
שנקר - ביהס גבוה להנדסה ועיצוב	3.48	3.31	3.42	3.64	3.12	3.18	3.35	3.36

3.33	3.39	3.34	3.39	3.56	3.18	3.02	3.44	המכללה האקדמית אורט בראודה
------	------	------	------	------	------	------	------	----------------------------

נמצאו הבדלים מובהקים בציוני שביעות הרצון לפי מוסד. המוסדות עם ציון שביעות הרצון הממוצע הגבוה ביותר הם: המרכז האקדמי שלם (4.46), המרכז הבינתחומי הרצליה (4.16) והקריה האקדמית אונו (4.15). המוסדות עם ציון שביעות הרצון הממוצע הנמוך ביותר הם: המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה (3.33), שנקר (3.36) ואוניברסיטת בן-גוריון (3.39).

13א. הערכת השיפור מבחינת כישורים, לפי סוג מוסד הלימודים:

ממוצע הערכת השיפור בכישורים (סולם 1-5)							סוג מוסד הלימודים***
ציון ממוצע לשיפור בכישורים	יצירתיות	מיומנויות ארגון וניהול	מיומנויות למידה	חשיבה ביקורתית	ידע מקצועי	ידע כללי	
3.97	3.56	3.80	3.89	4.05	4.24	4.26	מכללות לא מתוקצבות
3.88	3.72	3.55	3.71	3.93	4.24	4.10	מכללות לחינוך
3.77	3.36	3.54	3.76	3.82	4.16	3.99	מכללות מתוקצבות
3.75	3.67	3.59	3.74	3.53	4.08	3.87	הנדסאים
3.64	3.02	3.39	3.69	3.71	4.11	3.94	אוניברסיטאות

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לתחושת השיפור בכישורים, לפי סוג מוסד הלימודים.

ידע כללי: ציון השיפור הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות. נמוך יותר במכללות לחינוך (4.10), במכללות המתוקצבות (3.99), באוניברסיטאות (3.94) והכי נמוך בקרב ההנדסאים (3.87).

ידע מקצועי: ציון השיפור הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות ובמכללות לחינוך (4.24). נמוך יותר במכללות המתוקצבות (4.16), באוניברסיטאות (4.11) והכי נמוך בקרב ההנדסאים (4.08).

חשיבה ביקורתית: ציון השיפור הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות (4.05). נמוך יותר במכללות לחינוך (3.93), במכללות המתוקצבות (3.82), באוניברסיטאות (3.71) והכי נמוך בקרב ההנדסאים (3.53).

מיומנויות למידה: ציון השיפור הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות (3.89). נמוך יותר במכללות המתוקצבות (3.76), בקרב ההנדסאים (3.74), במכללות לחינוך (3.71), והכי נמוך באוניברסיטאות (3.69).

מיומנויות ארגון וניהול: ציון השיפור הגבוה ביותר הוא במכללות הלא מתוקצבות (3.80). נמוך יותר בקרב ההנדסאים (3.59), במכללות לחינוך (3.55), במכללות המתוקצבות (3.54) והכי נמוך בקרב האוניברסיטאות (3.39).

יצירתיות: ציון השיפור הגבוה ביותר הוא במכללות לחינוך (3.72). נמוך יותר בקרב ההנדסאים (3.67), במכללות הלא מתוקצבות (3.56), במכללות המתוקצבות (3.36) ובאוניברסיטאות (3.02).

13. הערכת השיפור מבחינת כישורים, לפי מוסד הלימודים:

ממוצע הערכת השיפור בכישורים (סולם 1-5)							סוג מוסד הלימודים***
ציון ממוצע לשיפור בכישורים	יצירתיות	מיומנויות ארגון וניהול	מיומנויות למידה	חשיבה ביקורתית	ידע מקצועי	ידע כללי	
4.37	4.15	3.94	4.47	4.68	4.12	4.85	המרכז האקדמי שלם
4.31	4.21	4.21	4.31	4.20	4.57	4.39	המכללה לחינוך עש אד גורדון
4.17	3.84	3.96	4.05	4.24	4.49	4.43	הקריה האקדמית קרית אונ
4.10	3.90	3.94	3.98	4.20	4.25	4.35	המכללה האקדמית צפת
4.06	3.78	3.93	4.04	4.12	4.30	4.18	המרכז האקדמי למשפט ועסקים רמת גן
4.05	4.28	3.50	3.55	4.32	4.50	4.13	המרכז האקדמי ויצו חיפה
4.01	3.49	4.00	4.05	4.09	4.28	4.19	המרכז האקדמי רופין
4.00	3.80	3.66	3.88	4.10	4.40	4.20	אורנים - ביהס לחינוך
3.98	3.51	3.86	4.00	4.10	4.16	4.27	המכללה האקדמית אשקלון
3.97	3.63	3.78	4.09	3.89	4.33	4.10	המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.96	3.42	3.74	3.87	4.16	4.32	4.27	המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.96	4.29	3.20	3.42	4.23	4.49	4.14	בצלאל - אקדמיה לאומנות ולעיצוב
3.94	3.43	3.89	3.97	3.94	4.18	4.25	המרכז האקדמי פרס
3.94	3.87	3.53	3.70	4.04	4.38	4.12	מכללת סמינר הקיבוצים
3.93	3.50	3.81	3.90	3.98	4.21	4.21	המכללה למנהל
3.93	3.86	3.55	3.72	4.00	4.35	4.08	המכללה לחינוך עש דוד ילין
3.90	3.62	3.64	3.66	4.07	4.25	4.18	המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
3.85	3.22	3.59	3.96	3.94	4.14	4.27	המכללה האקדמית עמק יזרעאל
3.83	3.39	3.56	3.67	4.04	4.12	4.18	המכללה האקדמית ספיר
3.81	3.20	3.67	4.03	3.71	4.41	3.82	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.81	3.06	3.72	3.83	3.61	4.33	4.27	מרכז האקדמי לב
3.80	3.38	3.60	3.86	3.77	4.10	4.09	המכללה האקדמית כנרת
3.80	3.51	3.48	3.72	3.92	4.01	4.16	המכללה האקדמית אחווה
3.78	3.09	3.55	3.68	3.83	4.36	4.17	המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.75	3.41	3.66	3.76	3.63	4.23	3.84	המכללה האקדמית להנדסה בירושלים
3.71	3.43	3.44	3.61	3.78	3.98	4.02	מכללת בית ברל
3.71	3.12	3.58	3.83	3.73	3.89	4.09	האוניברסיטה הפתוחה
3.70	3.21	3.48	3.71	3.68	4.06	4.09	אוניברסיטת אריאל
3.68	3.33	3.53	3.53	3.72	3.92	4.08	המכללה האקדמית נתניה
3.68	3.20	3.37	3.65	3.81	4.02	4.05	המכללה האקדמית תל חי
3.68	3.23	3.67	3.91	3.54	4.15	3.59	אפקה המכללה האקדמית להנדסה
3.63	3.13	3.33	3.55	3.68	4.07	4.02	אוניברסיטת בר אילן
3.62	3.31	3.54	3.67	3.57	4.03	3.59	המכללה האקדמית אורט בראודה
3.61	2.77	3.32	3.68	3.73	4.16	4.00	האוניברסיטה העברית בירושלים
3.60	3.04	3.40	3.60	3.73	3.87	3.97	אוניברסיטת חיפה
3.60	2.86	3.36	3.69	3.72	4.11	3.85	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.59	3.00	3.26	3.57	3.71	4.08	3.91	אוניברסיטת תל אביב
3.57	3.31	3.27	3.57	3.64	4.01	3.65	שנקר - ביהס גבוה להנדסה ועיצוב
3.56	2.90	3.28	3.48	3.72	4.06	3.93	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
3.54	3.38	3.03	3.43	3.63	4.07	3.71	מכון אקדמי טכנולוגי בחולון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לתחושת השיפור בכישורים, לפי מוסד הלימודים.

המוסדות עם הציון הממוצע הגבוה ביותר לתחושת השיפור בכישורים הם: המרכז האקדמי שלם (4.37), המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון (4.31) והקריה האקדמית קרית אונ(4.17).

המוסדות עם הציון הממוצע הנמוך ביותר לתחושת השיפור בכישורים הם: מכון אקדמי טכנולוגי בחולון (3.54), המכללה האקדמית של תל אביב-יפו (3.56) ושנקר (3.57).

14. הערכת איכות סביבת הלמידה, לפי סוג מוסד הלימודים:

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה בסולם 1-5						סוג מוסד הלימודים***
ציון שביעות רצון ממוצע	קפיטריות, מסעדות ומזנונים	שירותי מחשוב ותקשורת	דאגה לרווחת הסטודנט	שירותי מזכירות	תנאים פיסיים	
3.98	3.54	4.18	3.70	4.16	4.33	מכללות לא מתוקצבות
3.54	3.33	3.70	3.38	3.64	3.64	אוניברסיטאות
3.52	2.76	3.73	3.47	3.72	3.90	מכללות מתוקצבות
3.51	2.95	3.90	3.31	3.76	3.64	מכללות לחינוך
3.23	2.72	3.49	3.46	3.44	3.05	הנדסאים

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להערכת היבטים של איכות סביבת הלמידה, לפי סוג מוסד הלימודים.

תנאים פיסיים: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.33), פחות במכללות מתוקצבות (3.90), עוד פחות באוניברסיטאות ובמכללות לחינוך (3.64) והכי פחות בקרב הנדסאים (3.05).

שירותי מזכירות: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.16), פחות במכללות לחינוך (3.76), במכללות מתוקצבות (3.72), באוניברסיטאות (3.64), והכי פחות בקרב הנדסאים (3.44).

דאגה לרווחת הסטודנט: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.70), פחות במכללות מתוקצבות (3.47), בקרב הנדסאים (3.46), באוניברסיטאות (3.38) והכי פחות במכללות לחינוך (3.31).

שירותי מחשוב ותקשורת: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.18), פחות במכללות לחינוך (3.90), במכללות מתוקצבות (3.73), באוניברסיטאות (3.70) והכי פחות בקרב הנדסאים (3.49).

קפיטריות, מסעדות ומזנונים: מוערכים באופן החיובי ביותר בקרב המכללות הלא מתוקצבות (3.54), פחות בקרב האוניברסיטאות (3.33), המכללות לחינוך (2.95), המכללות המתוקצבות (2.76) והכי פחות בקרב הנדסאים (3.72).

114. הערכת איכות סביבת הלמידה, לפי מוסד הלימודים:

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה בסולם 1-5						סוג מוסד הלימודים***
ציון שביעות רצון ממוצע	קפיטריות, מסעדות ומזנונים	שירותי מחשוב ותקשורת	דאגה לרווחת הסטודנט	שירותי מזכירות	תנאים פיסיים	
4.53	3.47	4.43	4.94	4.89	4.92	המרכז האקדמי שלם
4.29	3.75	4.59	4.00	4.29	4.81	המרכז הבינתחומי בהרצליה
4.18	4.03	4.30	3.93	4.19	4.44	המכללה למנהל
4.15	4.06	4.26	3.64	4.25	4.55	המרכז האקדמי פרס
4.05	3.70	4.19	3.79	4.28	4.30	המרכז האקדמי רופין
3.85	3.87	3.86	3.94	3.65	3.96	הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.82	3.34	3.97	3.59	3.91	4.31	המכללה האקדמית עמק יזרעאל
3.81	3.46	4.19	3.64	3.79	3.95	המכללה האקדמית אשקלון
3.81	3.07	3.99	3.79	3.87	4.32	המכללה להנדסה סמי שמעון
3.80	3.29	4.13	3.57	4.05	3.95	האוניברסיטה הפתוחה
3.73	2.96	3.89	3.55	4.08	4.19	המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
3.73	2.66	4.07	3.78	4.03	4.10	המכללה האקדמית תל חי
3.73	2.75	3.87	3.74	3.92	4.38	אפקה המכללה האקדמית להנדסה
3.71	3.04	4.01	3.40	4.10	3.99	הקריה האקדמית קרית אונו
3.64	3.28	3.77	3.31	4.07	3.79	המרכז האקדמי למשפט ועסקים
3.64	3.07	3.61	3.30	3.91	4.27	המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
3.63	3.55	3.71	3.60	3.47	3.83	אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.62	3.40	4.01	3.35	3.79	3.54	מכללת סמינר הקיבוצים
3.56	2.54	3.77	3.62	3.79	4.06	המכללה האקדמית כנרת
3.55	2.90	3.73	3.60	3.83	3.69	המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.54	3.17	3.99	3.42	3.70	3.43	אורנים - ביהס לחינוך
3.53	2.67	3.71	3.61	3.78	3.89	המכללה האקדמית ספיר
3.50	3.14	3.74	3.37	3.67	3.58	אוניברסיטת תל אביב
3.49	2.93	3.82	3.28	3.72	3.69	מכללת בית ברל
3.47	2.75	3.79	3.25	3.83	3.76	המכללה האקדמית נתניה
3.46	2.30	3.87	3.18	4.01	3.92	המכללה לחינוך עש אד גורדון
3.44	2.05	3.97	3.20	3.79	4.18	המכללה האקדמית להנדסה בירושלים
3.43	3.54	3.40	3.28	3.54	3.39	אוניברסיטת חיפה
3.43	3.12	3.63	3.06	3.76	3.56	האוניברסיטה העברית בירושלים
3.39	2.81	3.97	3.19	3.51	3.49	המכללה לחינוך עש דוד ילן
3.38	3.21	3.57	3.02	3.33	3.78	אוניברסיטת אריאל
3.32	3.31	3.76	3.30	2.97	3.26	המכללה האקדמית אחוה
3.30	2.38	3.40	3.48	3.53	3.71	המכללה להנדסה אורט בראודה
3.25	3.20	3.38	2.98	3.51	3.20	אוניברסיטת בר אילן
3.21	2.63	3.47	3.38	3.45	3.11	מרכז האקדמי לב
3.16	2.13	3.56	3.24	3.36	3.54	בצלאל - אקדמיה לאומנות ולעיצוב
3.12	1.73	3.51	3.24	3.58	3.54	המכללה האקדמית צפת
3.12	1.90	3.61	2.96	3.83	3.29	המרכז האקדמי ויצו חיפה
2.82	2.49	3.10	2.67	3.18	2.64	שנקר - ביהס גבוה להנדסה ועיצוב
2.80	1.73	3.19	2.79	3.09	3.20	מכון אקדמי טכנולוגי בחולון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להערכת היבטים של איכות סביבת הלמידה, לפי מוסד הלימודים.

המוסדות עם הציון הממוצע הגבוה ביותר לאיכות סביבת הלמידה הם: המרכז האקדמי שלם (4.53), המרכז הבינתחומי הרצליה (4.29), המכללה למנהל (4.18).

המוסדות עם הציון הממוצע הנמוך ביותר לאיכות סביבת הלמידה הם: מכון אקדמי טכנולוגי בחולון (2.80), שנקר (2.82), המרכז האקדמי ויצו חיפה (3.12).

1א. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי הכנסת הורים

הכנסת הורים			התשובות:
1. נמוכה ¹	2. בינונית ²	3. גבוהה ³	
18%	15%	18%	1. לא עובד/ת
11%	12%	12%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
66%	69%	66%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
5%	4%	4%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

לא נמצאו הבדלים משמעותיים ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי הכנסת הורים.

1ב. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד הלימודים

סוג המוסד***					התשובות:
הנדסאים	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	
13%	14%	19%	10%	21%	1. לא עובד/ת
8%	13%	16%	7%	12%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
77%	63%	63%	80%	64%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
3%	10%	2%	4%	3%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד הלימודים.

לא עובדים: שיעורם גבוה יותר באוניברסיטאות (21%) ובמכללות מתוקצבות (19%), נמוך יותר במכללות לחינוך (14%), בקרב הנדסאים (13%) והכי נמוך בקרב מכללות לא מתוקצבות (10%).

עובדים רק במהלך החופשות: שיעורם גבוה יותר במכללות מתוקצבות (16%) ובאוניברסיטאות והמכללות לחינוך (13%), ונמוך במכללות לא מתוקצבות (7%) והנדסאים (8%).

עובדים כל השנה: שיעורם גבוה יותר במכללות לא מתוקצבות (80%), יורד בקרב הנדסאים (77%), ונמוך באוניברסיטאות (64%) ובמכללות מתוקצבות ומכללות לחינוך (63% בכל מוסד).

עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ: שיעורם מרבי במכללות לחינוך (10%) ונמוך מאוד בקרב שאר סוגי המוסדות (4%-2%).

15. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי פקולטה:

האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים:					פקולטה***
סה"כ	עובד כל השנה למעט בחופשת הקיץ	עובד כל השנה לרבות בלימודים	עובד רק בחופשות	לא עובד	
100%	3%	54%	25%	18%	1. אומנויות
100%	1%	56%	24%	19%	2. ביוטכנולוגיה
100%	1%	63%	20%	16%	3. בריאות
100%	10%	64%	11%	15%	4. חינוך והוראה
100%	2%	56%	16%	26%	5. הנדסה
100%	1%	64%	19%	16%	6. חקלאות
100%	3%	77%	9%	11%	7. מדעי החברה
100%	2%	57%	14%	27%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	4%	42%	13%	41%	9. מדעים מדויקים
100%	3%	55%	11%	31%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	8%	69%	10%	13%	11. מדעי הרוח
100%	2%	78%	7%	13%	12. משפטים
100%	3%	84%	6%	7%	13. ניהול/מנהל עסקים
100%	2%	65%	15%	18%	14. רפואה ורפואת שיניים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי פקולטת הלימודים.

לא עובדים: שיעורם גבוה יותר במדעים מדויקים (41%) ובמדעי המחשב (31%), והכי נמוך בניהול/מנהל עסקים (7%), מדעי החברה (11%).

עובדים רק במהלך החופשות: שיעורם גבוה יותר באמנויות (25%), ביוטכנולוגיה (24%) והכי נמוך בניהול/מנהל עסקים (6%), משפטים (7%).

עובדים כל השנה: שיעורם גבוה יותר בחינוך (10%) ומדעי הרוח (8%) ונמוך יותר (4%-1%) בשאר הפקולטות.

עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ: שיעורם גבוה יותר בחינוך והוראה (13%) ומדעי הרוח (7%), והכי נמוך בחקלאות (1%), מדעים, הנדסה, מחשבים, רפואה ורפואת שיניים, בריאות ואמנויות (2% בכל פקולטה).

11. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי תואר:

סוג התואר***						התשובות:
הנדסאים	תואר שלישי	תואר שני	תואר ראשון	לימודי תעודה / המשך	מכינה	
15%	22%	11%	18%	16%	36%	1. לא עובד/ת
17%	4%	2%	14%	4%	12%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
67%	66%	78%	65%	69%	49%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
1%	8%	9%	3%	11%	3%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי התואר.

לא עובדים כלל: שיעורם הגבוה ביותר בקרב הלומדים למכינה (36%). פחות בקרב סטודנטים לתואר שלישי (22%), תואר ראשון (18%), לימודי תעודה (16%), הנדסאים (15%) והכי פחות בקרב סטודנטים לתואר שני (11%).

עובדים רק במהלך החופשות: שיעורם הגבוה ביותר בקרב הנדסאים (17%). פחות בקרב סטודנטים לתואר ראשון (14%) ולומדים למכינה (12%) והכי פחות בקרב שאר התארים (2%-4%).

עובדים כל השנה לרבות בתקופת הלימודים: שיעורם הגבוה ביותר בקרב סטודנטים לתואר שני (78%). פחות בקרב לימודי תעודה (69%), הנדסאים (67%), סטודנטים לתואר שלישי (66%), סטודנטים לתואר ראשון (65%) והכי פחות בקרב לומדים למכינה (49%).

עובדים במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ: שיעורם גבוה יותר בקרב לימודי תעודה (11%), תואר שני (9%) ותואר שלישי (8%) ונמוך יותר בקרב שאר התארים (1%-3%).

11. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי מגזר:

מגזר***			התשובות:
דרוזי	ערבי	יהודי	
42%	32%	17%	1. לא עובד/ת
16%	18%	12%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
36%	42%	68%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
5%	8%	4%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי מגזר.

רוב גדול של בקרב המגזר היהודי (68%) עובדים כל השנה, לרבות בתקופת הלימודים. במגזר הערבי הנתון נמוך משמעותית (42%) ובמגזר הדרוזי עוד יותר נמוך (36%).

32% מהמגזר הערבי ו- 42% מהמגזר הדרוזי לא עובדים כלל. במגזר היהודי הנתון נמוך משמעותית (17%).

16א. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי הכנסת הורים?

הכנסת הורים			התשובות:
1. נמוכה ¹	2. בינונית ²	3. גבוהה ³	
74%	79%	79%	1. הלימודים לא מאפשרים לי / אין לי זמן
12%	6%	3%	2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי
1%	6%	9%	3. אין לי צורך בכך
7%	2%	1%	4. בעיות בריאותיות
6%	7%	8%	5. מקבלת/מלגה ולכן מנוע מלעבוד
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
 1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
 2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
 3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

79% מהסטודנטים אשר הכנסתם של הוריהם בינונית או גבוהה ציינו כי לא עבדו בתקופת הלימודים בגלל מחסור בזמן. בקרב סטודנטים אשר להוריהם הכנסה נמוכה ציינו סיבה זו 74%. ככל שהכנסת ההורים נמוכה יותר, כך שכיחות הסיבה כל אין אפשרויות תעסוקה באזור עולה. בקרב סטודנטים להורים בעלי הכנסה נמוכה ציינו סיבה זו 12%. בקרב בעלי הכנסה בינונית 6% ובקרב בעלי הכנסה גבוהה 3%.

ככל שהכנסת ההורים גבוהה יותר, כך שכיחות הסיבה "אין לי צורך בכך" עולה. 9% מהסטודנטים אשר להוריהם הכנסה גבוהה ציינו סיבה זו. 6% בקרב בעלי הכנסה בינונית ו- 1% בקרב בעלי הכנסה נמוכה.

16ב. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי סוג מוסד הלימודים?

סוג המוסד***					התשובות:
הנדסאים#	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	
50%	83%	81%	68%	79%	1. הלימודים לא מאפשרים לי / אין לי זמן
0%	4%	10%	8%	3%	2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי
25%	11%	2%	11%	7%	3. אין לי צורך בכך
0%	1%	3%	8%	1%	4. בעיות בריאותיות
25%	1%	4%	5%	10%	5. מקבלת/מלגה ולכן מנוע מלעבוד
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
 #N>10

הלימודים לא מאפשרים לי: הכי גבוה במכללות לחינוך (83%). לאחר מכן במכללות המתוקצבות (81%), באוניברסיטאות (79%) והכי נמוך במכללות הלא מתוקצבות (68%). אין לי אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים: הכי גבוה במכללות מתוקצבות (10%) ובמכללות לא מתוקצבות (8%). נמוך יותר במכללות לחינוך (4%) ובאוניברסיטאות (3%). אין לי צורך בכך: גבוה יותר במכללות לחינוך ובמכללות לא מתוקצבות (11% בכל סוג מוסד). 7% באוניברסיטאות והכי נמוך במכללות המתוקצבות (2%). בעיות בריאותיות: גבוה יותר במכללות לא מתוקצבות (8%) ונמוך (1%-3%) בשאר סוגי המוסדות. מקבלת/מלגה ולכן מנוע מלעבוד: גבוה יותר באוניברסיטאות (10%) ונמוך יותר (1%-5%) בשאר סוגי המוסדות.

16. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי פקולטה?

סה"כ	מקבל מלגה ולכן מנוע	בעיות בריאותיות	אין לי צורך בכך	אין אפשרויות תעסוקה	הלימודים לא מאפשרים לי	פקולטה***
100%	1%	0%	4%	7%	88%	1. אומנויות
100%	39%	0%	11%	6%	44%	2. ביוטכנולוגיה##
100%	2%	2%	7%	10%	79%	3. בריאות###
100%	1%	1%	9%	4%	85%	4. חינוך והוראה
100%	7%	1%	4%	4%	84%	5. הנדסה
100%	0%	0%	11%	0%	89%	6. חקלאות#
100%	9%	8%	5%	13%	65%	7. מדעי החברה
100%	27%	1%	5%	2%	65%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	7%	0%	14%	3%	76%	9. מדעים מדויקים
100%	0%	2%	5%	5%	88%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	13%	2%	24%	9%	52%	11. מדעי הרוח
100%	4%	9%	13%	7%	67%	12. משפטים
100%	3%	5%	5%	10%	77%	13. ניהול/מנהל עסקים
100%	17%	4%	6%	2%	71%	14. רפואה ורפואת שיניים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
50>N ### 20>N ## 10>N #

הלימודים לא מאפשרים לי: גבוה במיוחד בפקולטות לאומנויות ומדעי המחשב (88%) וחינוך והוראה (85%). נמוך במיוחד בפקולטות למדעי הרוח (52%), מדעי החברה ומדעים מדויקים (65%).
אין לי אפשרויות תעסוקה: גבוה במיוחד במדעי החברה (13%) וניהול / מנהל עסקים (10%). נמוך במיוחד ברפואה ורפואת שיניים (2%) ומדעים מדויקים (3%).
אין לי צורך בכך: גבוה במיוחד במדעי הרוח (24%). נמוך במיוחד באומנויות והנדסה (4%).
בעיות בריאותיות: גבוה במיוחד במשפטים (9%) ובמדעי החברה (8%). בשאר הפקולטות הנתון נמוך מ-5%.
מקבל מלגה ולכן מנוע: גבוה במיוחד במדעי החיים / הטבע (27%) ורפואה ורפואת שיניים (17%).

16. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי תואר?

סוג התואר***					התשובות:	
הנדסאים#	תואר שלישי#	תואר שני	תואר ראשון	לימודי תעודה / המשך#	מכינה#	
70%	24%	39%	83%	67%	75%	1. הלימודים לא מאפשרים לי / אין לי זמן
5%	0%	8%	6%	11%	11%	2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי
5%	5%	8%	6%	22%	7%	3. אין לי צורך בכך
10%	0%	6%	2%	0%	7%	4. בעיות בריאותיות
10%	71%	39%	3%	0%	0%	5. מקבל/ת מלגה ולכן מנוע מלעבוד

100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ
						P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 * 50>N#

מרבית הסטודנטים אשר אינם עובדים לומדים לתואר ראשון או שני. מבין הלומדים לתואר ראשון הסיבה השכיחה ביותר היא מחסור בזמן (83%). בקרב הסטודנטים לתואר שני 39% ציינו את הסיבה הנ"ל ו- 39% נוספים ציינו כי הם מקבלים מלגה ולכן מנועים מלעבוד.

16. מה הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים לפי מגזר?

מגזר***			התשובות:
דרוזי#	ערבי	יהודי	
81%	65%	79%	1. הלימודים לא מאפשרים לי / אין לי זמן
13%	18%	5%	2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי
3%	7%	7%	3. אין לי צורך בכך
3%	6%	2%	4. בעיות בריאותיות
0%	4%	7%	5. מקבלת/ת מלגה ולכן מנוע מלעבוד
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
50>N#

79% מהיהודים ו- 65% מהערבים ציינו כי הלימודים לא מאפשרים להם לעבוד. במגזר היהודי השכיחות של הסיבות הנוספות דומה ונעה בין 2% (בעיות בריאותיות) ל- 7% (אין לי צורך בכך ומקבל מלגה). במגזר הערבי הסיבה השנייה בשכיחותה היא מחסור באפשרויות תעסוקה באזור המגורים.

16א. שעות עבודה בחודש, לפי סוג מוסד

ממוצע שעות עבודה בחודש	סוג מוסד***
116	הנדסאים#
113	מכללות לא מתוקצבות
80	אוניברסיטאות
78	מכללות מתוקצבות
73	מכללות לחינוך

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
50>N#

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשעות עבודה בחודש, לפי סוג מוסד.

שעות העבודה הרבות ביותר מאפיינות את ההנדסאים (116 שעות לחודש), בהפרש קל את המכללות הלא מתוקצבות (113 שעות לחודש), בהפרש נוסף את האוניברסיטאות (80 שעות לחודש), אחריהן את המכללות המתוקצבות (78 שעות לחודש) ושעות העבודה המועטות ביותר מאפיינות את המכללות לחינוך (73 שעות לחודש).

16. שעות עבודה בחודש, לפי פקולטה:

ממוצע שעות עבודה בחודש	פקולטה ^{1***}
123	13. ניהול/מנהל עסקים
108	12. משפטים
94	10. מדעי המחשב/מחשבים
92	7. מדעי החברה
84	11. מדעי הרוח
75	3. בריאות
74	5. הנדסה
72	4. חינוך והוראה
67	8. מדעי החיים/הטבע
65	9. מדעים מדויקים
59	1. אומנויות
58	6. חקלאות
55	14. רפואה ורפואת שיניים
50	2. ביוטכנולוגיה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשעות העבודה בחודש, לפי פקולטה.

שעות עבודה מרביות מאפיינות את ניהול/מנהל עסקים (123), משפטים (108 שעות לחודש), מדעי המחשב/מחשבים (94 שעות לחודש), והכי פחות את ביוטכנולוגיה (50 שעות לחודש) רפואה ורפואת שיניים (55 שעות לחודש), חקלאות (58 שעות לחודש) ואומנויות (59 שעות לחודש).

16. שעות עבודה בחודש, לפי סוג התואר:

ממוצע שעות עבודה בחודש	סוג תואר ^{***}
112	תואר שני
101	הנדסאים
97	לימודי המשך / תעודה
83	תואר ראשון
59	תואר שלישי

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשעות העבודה בחודש, לפי פקולטה.

שעות עבודה מרביות מאפיינות סטודנטים לתואר שני (112 שעות לחודש). קצת פחות הנדסאים (101 שעות לחודש) ולימודי המשך (97 שעות לחודש). עוד פחות סטודנטים לתואר ראשון (83 שעות לחודש) והכי פחות סטודנטים לתואר שלישי (59 שעות לחודש).

14. שעות עבודה בחודש, לפי מגזר:

ממוצע שעות עבודה בחודש	מגזר
90	ערבי
89	דרוזי
86	יהודי

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

לא נמצאו הבדלים משמעותיים בשעות העבודה לפי מגזר. ממוצע השעות הגבוה ביותר הוא במגזר הערבי (90 שעות). אחר מכן המגזר הדרוזי (89 שעות) ולבסוף המגזר היהודי (86 שעות).

16. שעות עבודה בחודש, לפי הכנסת הורים:

ממוצע שעות עבודה בחודש	גובה הכנסת הורים
89	הכנסה נמוכה
87	הכנסה בינונית
82	הכנסה גבוהה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

לא נמצאו הבדלים מובהקים בשעות העבודה לפי הכנסת ההורים.

16. שעות עבודה בחודש, לפי מין:

ממוצע שעות עבודה בחודש	מין
112	גברים
104	נשים

לא נמצאו הבדלים מובהקים בממוצע שעות העבודה לפי מין.

17. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	סוג מוסד***
₪ 5,028	מכללות לא מתוקצבות
₪ 4,184	הנדסאים#
₪ 3,830	אוניברסיטאות
₪ 3,401	מכללות לחינוך
₪ 3,040	מכללות מתוקצבות

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

#N>50

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר נמצא בקרב המכללות הלא מתוקצבות (5,028 ₪), אחר כך בקרב ההנדסאים (4,184 ₪), במקום שלישי – האוניברסיטאות (3,830 ₪), רביעי – מכללות לחינוך (3,401 ₪) והאחרון – המכללות המתוקצבות, בהן מרוויחים את השכר החודשי הממוצע הנמוך ביותר (3,040 ₪).

17. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי פקולטה

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	פקולטה***1
5,756 ₪	13. ניהול/מנהל עסקים
5,197 ₪	10. מדעי המחשב/מחשבים
4,754 ₪	12. משפטים
4,084 ₪	11. מדעי הרוח
3,760 ₪	7. מדעי החברה
3,395 ₪	4. חינוך והוראה
3,257 ₪	5. הנדסה
3,103 ₪	3. בריאות
2,940 ₪	8. מדעי החיים/הטבע
2,925 ₪	9. מדעים מדויקים
2,645 ₪	14. רפואה ורפואת שיניים
2,515 ₪	1. אומנויות
2,228 ₪	6. חקלאות
1,748 ₪	2. ביוטכנולוגיה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי פקולטה.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בפקולטה לניהול/מנהל עסקים (5,756 ₪), במקום שני – מדעי המחשב/מחשבים (5,197 ₪) והשלישי משפטים (4,754 ₪). השכר החודשי ברוטו הנמוך ביותר נמצא בקרב תלמידי ביוטכנולוגיה (1,748 ₪), חקלאות (2,228 ₪) ואומנויות (2,515 ₪).

17. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי הכנסת הורים:

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	גובה הכנסת ההורים***
3,482 ₪	הכנסה נמוכה
3,824 ₪	הכנסה בינונית
4,327 ₪	הכנסה גבוהה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי הכנסת הורים.

ככל שהכנסת ההורים גבוהה יותר כך גם השכר החודשי ברוטו גבוה יותר. השכר הממוצע בקרב ילדי הורים עם הכנסה נמוכה הוא 3,482 ₪. בקרב ילדי הורים עם הכנסה בינונית 3,824 ₪ ובקרב ילדי הורים עם הכנסה גבוהה 4,327 ₪.

1ד. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג התואר:

סוג התואר ***	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
תואר שני	6,659 ₪
תואר שלישי	4,836 ₪
לימודי המשך / תעודה	4,542 ₪
הנדסאים	3,488 ₪
תואר ראשון	3,433 ₪
מכינה	2,814 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג התואר.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים לתואר שני (6,659 ₪). לאחר מכן סטודנטים לתואר שלישי (4,836 ₪), לימודי תעודה (4,542 ₪), הנדסאים (3,488 ₪), לימודי תואר ראשון (3,433 ₪) והשכר הממוצע הנמוך ביותר בקרב לימודי מכינה (2,814 ₪).

1ה. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי מגזר:

מגזר	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
דרוזי	4,126 ₪
ערבי	3,917 ₪
יהודי	3,850 ₪

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים מהמגזר הדרוזי (4,126 ₪). לאחר מכן סטודנטים מהמגזר הערבי (3,917 ₪) והשכר הממוצע הנמוך ביותר בקרב סטודנטים מהמגזר היהודי (3,850 ₪).

1ו. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי מין:

מין	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
גברים	4,749 ₪
נשים	3,356 ₪

נמצאו הבדלים מובהקים בשכר החודשי ברוטו בין גברים לנשים. גברים מרוויחים בממוצע 40% יותר מנשים (4,749 ₪ לעומת 3,356 ₪).

18א. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג מוסד

שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ בש"ח	סוג מוסד***
₪ 5,921	מכללות לא מתוקצבות
₪ 5,285	אוניברסיטאות
₪ 5,201	הנדסאים#
₪ 4,607	מכללות מתוקצבות
₪ 4,547	מכללות לחינוך

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
#N>50

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג מוסד

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בקרב המכללות הלא מתוקצבות (₪ 5,921). לאחר מכן אוניברסיטאות (₪ 5,285), הנדסאים (₪ 5,201), מכללות מתוקצבות (₪ 4,607) ולבסוף מכללות לחינוך (₪ 4,547).

18ב. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי פקולטה

שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ בש"ח	פקולטה***1
₪ 6,890	10. מדעי המחשב/מחשבים
₪ 6,663	13. ניהול/מנהל עסקים
₪ 5,724	12. משפטים
₪ 5,177	11. מדעי הרוח
₪ 5,079	5. הנדסה
₪ 4,826	7. מדעי החברה
₪ 4,537	14. רפואה ורפואת שיניים
₪ 4,524	4. חינוך והוראה
₪ 4,523	3. בריאות
₪ 4,476	9. מדעים מדויקים
₪ 4,430	8. מדעי החיים/הטבע
₪ 4,314	1. אומנויות
₪ 3,459	6. חקלאות
₪ 3,238	2. ביוטכנולוגיה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי פקולטה.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בפקולטה למדעי המחשב/מחשבים (6,890 ₪), במקום שני – ניהול/מנהל עסקים (6,663 ₪), בשלישי – משפטים (5,724 ₪). השכר החודשי ברוטו הנמוך ביותר הנו בביוטכנולוגיה (3,238 ₪), חקלאות (3,459 ₪) ואומנויות (4,314 ₪).

18ג. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי הכנסת הורים

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	גובה הכנסת ההורים ***
4,471 ₪	הכנסה נמוכה
5,098 ₪	הכנסה בינונית
5,942 ₪	הכנסה גבוהה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי הכנסת הורים.

ככל שהכנסת ההורים גבוהה יותר כך גם השכר החודשי ברוטו גבוה יותר. השכר הממוצע בקרב ילדי הורים עם הכנסה נמוכה הוא 4,471 ₪. בקרב ילדי הורים עם הכנסה בינונית 5,098 ₪ ובקרב ילדי הורים עם הכנסה גבוהה 5,942 ₪.

18ד. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג התואר:

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	סוג התואר ***
7,171 ₪	תואר שני
5,653 ₪	תואר שלישי
5,143 ₪	לימודי המשך / תעודה
4,899 ₪	תואר ראשון
4,611 ₪	הנדסאים
4,383 ₪	מכינה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג התואר.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים לתואר שני (7,171 ₪). לאחר מכן סטודנטים לתואר שלישי (5,653 ₪), לימודי תעודה (5,143 ₪), לימודי תואר ראשון (4,899 ₪), הנדסאים (4,611 ₪), והשכר הממוצע הנמוך ביותר בקרב לימודי מכינה (4,383 ₪).

18ה. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי מגזר:

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	מגזר
-------------------------------------	------

מגדלי ויטה כניסה B קומה 6 רח' בן גוריון 11 בני ברק 51260, טל: 03-5726000, פקס: 03-6168579
www.maagar-mochot.co.il

יהודי	₪ 5,164
דרוזי	₪ 5,155
ערבי	₪ 4,831

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים מהמגזר היהודי (₪ 5,164). לאחר מכן סטודנטים מהמגזר הדרוזי (₪ 5,155) והשכר הממוצע הנמוך ביותר בקרב סטודנטים מהמגזר הערבי (₪ 4,831).

18. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי מין:

מין	שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח
גברים	₪ 6,016
נשים	₪ 4,665

נמצאו הבדלים מובהקים בשכר החודשי ברוטו בין גברים לנשים. גברים מרוויחים בממוצע 29% יותר מנשים (₪ 6,016 נה לעומת ₪ 4,665).

19. כמה מלגות שונות את/ה מקבלת, לפי סוג מוסד?

סוג המוסד					התשובות:
הנדסאים#	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	
77%	63%	52%	58%	58%	1. איני מקבל מלגות
23%	30%	35%	32%	32%	2. מלגה אחת
0%	6%	10%	8%	8%	3. שתי מלגות
0%	1%	2%	2%	2%	4. שלוש מלגות
0%	0%	1%	0%	0%	5. ארבע מלגות ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
#N>50

איני מקבל מלגות: 77% בקרב ההנדסאים, 63% מהמכללות לחינוך. 58% באוניברסיטאות ובמכללות הלא מתוקצבות, 52% במכללות המתוקצבות.
מלגה אחת: 30%-35% בכלל המוסדות, למעט בקרב ההנדסאים (23%).
שתי מלגות: 6%-10% בכלל המוסדות, למעט בקרב ההנדסאים (0%).
שכיחות הסטודנטים המקבלים שלוש מלגות ויותר נמוכה בכלל המוסדות ונעה בין 0%-2%.

11. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת, לפי פקולטה?

סה"כ	ארבע מלגות ויותר	שלוש מלגות	שתי מלגות	מלגה אחת	איני מקבל מלגות	פקולטה***
100%	0%	2%	8%	32%	58%	1. אומנויות
100%	1%	2%	7%	44%	46%	2. ביוטכנולוגיה
100%	1%	3%	12%	30%	54%	3. בריאות
100%	0%	2%	7%	32%	59%	4. חינוך והוראה
100%	0%	2%	8%	35%	55%	5. הנדסה
100%	1%	1%	16%	26%	56%	6. חקלאות
100%	1%	2%	9%	30%	58%	7. מדעי החברה
100%	1%	2%	10%	41%	46%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	0%	1%	8%	38%	53%	9. מדעים מדויקים
100%	0%	1%	7%	31%	61%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	1%	2%	11%	35%	51%	11. מדעי הרוח
100%	0%	2%	9%	35%	54%	12. משפטים
100%	0%	1%	7%	25%	67%	13. ניהול/מנהל עסקים
100%	0%	3%	9%	36%	52%	14. רפואה ורפואת שיניים

נמצאו הבדלים מובהקים במספר המלגות בין הפקולטות השונות.

איני מקבל מלגות: אחוז גבוה בפקולטות לניהול/ מנהל עסקים (67%), מדעי המחשב (61%) וחינוך (59%). אחוז נמוך בפקולטות ביוטכנולוגיה ומדעי החיים (46% לכל פקולטה) ומדעי הרוח (51%).

מלגה אחת: אחוז גבוה בביוטכנולוגיה (44%), מדעי החיים (41%) ומדעים מדויקים (38%). אחוז נמוך בניהול ומנהל עסקים (25%), חקלאות (26%) ומדעי החברה (30%).

שתי מלגות: אחוז גבוה בחקלאות (16%). בשאר הפקולטות הנתון נע בין 7%-11%.

0%-3% מקבלים שלוש מלגות ומעלה, ללא הבדלים משמעותיים בין הפקולטות השונות.

12. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת, לפי הכנסת הורים?

הכנסת הורים			התשובות:
1. נמוכה ¹	2. בינונית ²	3. גבוהה ³	
45%	55%	67%	1. איני מקבל מלגות
39%	34%	26%	2. מלגה אחת
12%	9%	6%	3. שתי מלגות
4%	2%	1%	4. שלוש מלגות
0%	0%	0%	5. ארבע מלגות ויותר
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

נמצאו הבדלים מובהקים במספר המלגות על פי הכנסת ההורים.

ככל שרמת ההכנסה של ההורים גדלה, כך אחוז המשיבים כי אינם מקבלים מלגה כלל עולה. 67% בקרב ילדי הורים עם הכנסה גבוהה, 55% בקרב ילדי הורים עם הכנסה בינונית, 45% בקרב ילדי הורים עם הכנסה נמוכה.

ככל שרמת ההכנסה של ההורים נמוכה יותר, כך אחוז המשיבים כי הם מקבלים מלגה אחת עולה. 39% בקרב ילדי הורים עם הכנסה נמוכה, 34% בקרב ילדי הורים עם הכנסה בינונית, 26% בקרב ילדי הורים עם הכנסה גבוהה.

ככל שרמת ההכנסה של ההורים נמוכה יותר, כך אחוז המשיבים כי הם מקבלים שתי מלגות עולה. 12% בקרב ילדי הורים עם הכנסה נמוכה, 9% בקרב ילדי הורים עם הכנסה בינונית, 6% בקרב ילדי הורים עם הכנסה גבוהה.

11ד. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת, לפי סוג התואר?

סוג התואר***					מכינה	לימודי תעודה / המשך	תואר ראשון	תואר שני	תואר שלישי	הנדסאים	התשובות:
1	2	3	4	5							
58%	80%	56%	63%	27%	60%	1. איני מקבל מלגות					
35%	17%	32%	30%	55%	34%	2. מלגה אחת					
6%	2%	9%	6%	13%	6%	3. שתי מלגות					
0%	0%	2%	1%	2%	1%	4. שלוש מלגות					
0%	0%	0%	0%	3%	0%	5. ארבע מלגות ויותר					
100%	100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ					

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

נמצאו הבדלים מובהקים במספר המלגות על פי הכנסת ההורים.

איני מקבל מלגות: השיעור הגבוה ביותר בקרב לימודי תעודה (80%). פחות בקרב תואר שני (63%), הנדסאים (60%), מכינה (58%), תואר ראשון (56%) והכי נמוך בקרב סטודנטים לתואר שלישי (27%).

מקבל מלגה אחת: השיעור הגבוה ביותר בקרב סטודנטים לתואר שלישי (55%), פחות בקרב מכינה (35%), הנדסאים (34%), תואר ראשון (32%), תואר שני (30%) והכי פחות בקרב לימודי תעודה (17%).

מקבל שתי מלגות: השיעור הגבוה ביותר בקרב סטודנטים לתואר שלישי (13%). 6%-9% בקרב שאר התארים למעט לימודי תעודה עם 2%.

11ה. כמה מלגות שונות את/ה מקבל/ת, לפי מגזר?

מגזר***			התשובות:
יהודי	ערבי	דרוזי	
57%	59%	38%	1. איני מקבל מלגות
32%	32%	48%	2. מלגה אחת
9%	8%	11%	3. שתי מלגות
2%	1%	3%	4. שלוש מלגות
0%	0%	0%	5. ארבע מלגות ויותר
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

נמצאו הבדלים מובהקים בין סטודנטים דרוזים לבין שאר הסטודנטים.

57% (מגזר יהודי) ו- 59% (מגזר ערבי) אינם מקבלים כלל מלגות. בקרב הסטודנטים הדרוזים הנתון נמוך משמעותית (38%).
32% מהסטודנטים במגזר היהודי והערבי מקבלים מלגה אחת. במגזר הדרוזי הנתון גבוה משמעותית ועומד על 48%.

20א. גובה מלגות ומענקים, לפי תואר

תואר	גובה מלגות ומענקים בש"ח
5. תואר שלישי	23,413 ₪
4. תואר שני	13,170 ₪
3. תואר ראשון	9,497 ₪
1. מכינה	8,498 ₪
2. לימודי תעודה / לימודי המשך	6,621 ₪
6. הנדסאי	5,243 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי תואר.

גובה המלגות הגבוה ביותר הוא בקרב סטודנטים לתואר שלישי (23,413 ₪). לאחר מכן תואר שני (13,170 ₪), תואר ראשון (9,497 ₪), מכינה (8,498 ₪), לימודי תעודה (6,621 ₪) והכי נמוך בקרב הנדסאים (5,243 ₪).

20ב. גובה מלגות ומענקים, לפי מגזר

מגזר	גובה מלגות ומענקים בש"ח
1. יהודי	10,281 ₪
2. ערבי	7,806 ₪
3. דרוזי	6,709 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי מגזר.

20ג. גובה מלגות ומענקים, לפי הכנסת הורים

הכנסת הורים	גובה מלגות ומענקים בש"ח
1. נמוכה	9,355 ₪
2. בינונית	9,966 ₪
3. גבוהה	12,244 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי הכנסת הורים.

20. גובה מלגות ומענקים, לפי סוג מוסד

סוג מוסד	גובה מלגות ומענקים בש"ח
אוניברסיטאות	10,987 ₪
מכללות לא מתוקצבות	10,925 ₪
מכללות מתוקצבות	9,470 ₪
מכללות לחינוך	7,355 ₪
הנדסאים	3,897 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי סוג מוסד.

20. גובה מלגות ומענקים, לפי פקולטה

פקולטה***	גובה מלגות ומענקים בש"ח
1. אומנויות	7,504 ₪
2. ביוטכנולוגיה	9,456 ₪
3. בריאות	9,085 ₪
4. חינוך והוראה	7,792 ₪
5. הנדסה	11,402 ₪
6. חקלאות	10,239 ₪
7. מדעי החברה	9,560 ₪
8. מדעי החיים/הטבע	14,543 ₪
9. מדעים מדויקים	11,611 ₪
10. מדעי המחשב/מחשבים	11,061 ₪
11. מדעי הרוח	13,630 ₪
12. משפטים	9,677 ₪
13. ניהול/מנהל עסקים	9,141 ₪
14. רפואה ורפואת שיניים	9,787 ₪

לא נמצאו הבדלים מובהקים בגובה המלגות והמענקים לפי פקולטות.

21. הוצאות שכר לימוד, לפי סוג מוסד

סוג מוסד	הוצאות שכר לימוד שנתיות בש"ח
מכללות לא מתוקצבות	27,277 ₪
אוניברסיטאות	12,113 ₪
מכללות מתוקצבות	12,058 ₪

₪	11,804	מכללות לחינוך
₪	7,397	הנדסאים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס להוצאות שכר לימוד, לפי סוג מוסד.

הוצאות שכר הלימוד במכללות הלא מתוקצבות גבוהות משמעותית מהוצאות שכר הלימוד בשאר המוסדות (₪ 27,277 במכללות הלא מתוקצבות לעומת כ – 12,000 בשאר המוסדות וכ – 7,400 בקרב ההנדסאים).

22. הוצאות לימוד נלוות, לפי סוג מוסד

הוצאות לימוד נלוות שנתיות בש"ח	סוג מוסד **
₪1,736	מכללות לא מתוקצבות
₪1,569	מכללות מתוקצבות
₪1,524	מכללות לחינוך
₪1,077	הנדסאים
₪1,019	אוניברסיטאות

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להוצאות לימוד נלוות, לפי סוג מוסד.

הוצאות לימוד נלוות מרביות נמצאו במכללות לא מתוקצבות (₪1,736), במקום שני – מכללות מתוקצבות (₪1,569), שלישי – מכללות לחינוך (₪1,524), רביעי – הנדסאים (₪1,077) ובמקום האחרון, עם הוצאות הלימוד הנלוות הכי נמוכות – האוניברסיטאות (₪1,019).

23. שירות במילואים – לפי מוסד (בקרוב גברים בלבד):

מוסד לימודים ¹	אחוז המשרתים במילואים בשנה האחרונה	ממוצע ימי המילואים	ציון שביעות הרצון מיחס המוסד כלפי משרת המילואים	ציון הפגיעה בלימודים בעקבות שירות המילואים
אוניברסיטת תל אביב	62%	14.98	3.6	2.1
אוניברסיטת בר אילן	57%	16.51	4.0	2.3
האוניברסיטה העברית בירושלים	69%	18.05	3.8	2.3
הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה	62%	17.48	4.6	2.3
אוניברסיטת בן גוריון שבנגב	77%	15.72	4.2	2.3
האוניברסיטה הפתוחה	45%	17.00	4.1	2.0
אוניברסיטת אריאל	64%	16.02	3.7	2.8
המרכז הבינתחומי בהרצליה	64%	19.93	4.7	2.2
המכללה למנהל	47%	16.37	4.4	2.3
המכללה האקדמית נתניה	37%	15.62	4.1	2.4
המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט	30%	24.16	4.0	2.0
המכללה האקדמית ספיר	55%	11.96	4.0	2.9
המכללה האקדמית להנדסה בירושלים	49%	13.58	4.3	2.3
המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון	56%	15.80	3.6	2.6
אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב	65%	10.97	3.7	3.0
המכללה האקדמית של תל אביב-יפו	54%	13.53	3.2	2.8
המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה	47%	13.58	3.9	2.2
הקריה האקדמית קרית אונו	54%	26.27	4.2	2.5
המרכז האקדמי פרס	42%	18.12	3.6	2.3
מכללת בית ברל	41%	20.17	3.6	2.1

1 – מוסדות בהם היו לפחות 50 גברים שהשיבו לשאלה "האם שירתת במילואים בשנה האחרונה".

המוסדות בהם שיעור המשרתים במילואים הגבוה ביותר הם אוניברסיטת בן גוריון (77%), האוניברסיטה העברית (69%) ומכללת אפקה (65%).
 המוסדות בהם שיעור המשרתים במילואים הנמוך ביותר הם המרכז האקדמי שערי משפט (30%), המכללה האקדמית נתניה (37%) ומכללת בית ברל (41%).
 המוסדות בהם ממוצע ימי המילואים הגבוה ביותר הם הקריה האקדמית אונו (26.3), המרכז האקדמי שערי משפט (24.2) ומכללת בית ברל (20.2).
 המוסדות בהם ממוצע ימי המילואים הנמוך ביותר הם מכללת אפקה (11), המכללה האקדמית ספיר (12) והמכללה האקדמית של תל-אביב יפו (13.5).
 המוסדות בהם ציון שביעות הרצון מהיחס למשרתי המילואים הגבוה ביותר הם המרכז הבינתחומי הרצליה (4.7), הטכניון (4.6) והמכללה למנהל (4.3).
 המוסדות בהם ציון שביעות הרצון מהיחס למשרתי המילואים הנמוך ביותר הם אוניברסיטת תל אביב (3.3), המכללה האקדמית להנדסה בירושלים (3.6) ואוניברסיטת אריאל (3.6).
 המוסדות בהם ציון הפגיעה בלימודים בעקבות שירות המילואים הוא הנמוך ביותר הם המכללה האקדמית נתניה (2.0), מכללת בית ברל (2.1) והקריה האקדמית קרית אונו (2.2).
 המוסדות בהם ציון הפגיעה בלימודים בעקבות שירות המילואים הוא הגבוה ביותר הם המכללה להנדסה אורט בראודה, אוניברסיטת אריאל והמכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון (3.0 לכל מוסד).

24. הטרדות מיניות – ניתוח לפי מוסד (בקרוב נשים בלבד):

השאלה שנשאלה: במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגל/ת ו/או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי? הנתונים מתייחסים למשיבים כי חוו את ההתנהגויות המפורטות.

מוסד לימודים	העיר/ה הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופך או התנהגותך בניגוד לרצונך	נגעה, חיבקה או ליטף/ה חלקים אינטימיים של גופך ללא הסכמתך	צבטה או התחכך/ה בגופך בניגוד לרצונך	הטרדות כלליות אחרות ¹
אוניברסיטת תל אביב	3%	1%	0%	0%
אוניברסיטת חיפה	6%	0%	0%	1%
אוניברסיטת בר אילן	3%	0%	1%	1%
האוניברסיטה העברית בירושלים	6%	1%	1%	3%
הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה	5%	1%	1%	1%
אוניברסיטת בן גוריון שבנגב	6%	1%	1%	2%
האוניברסיטה הפתוחה	1%	1%	1%	1%
אוניברסיטת אריאל	3%	0%	0%	2%
המרכז הבינתחומי בהרצליה	5%	0%	0%	2%
המכללה למנהל	2%	0%	0%	0%
המרכז האקדמי למשפט ועסקים רמת גן	1%	0%	0%	1%
המכללה האקדמית עמק יזרעאל	4%	1%	0%	1%
המכללה האקדמית נתניה	4%	1%	0%	3%
המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט	3%	0%	1%	3%
המכללה האקדמית תל חי	6%	3%	4%	4%
המכללה האקדמית כנרת	4%	3%	1%	1%
מרכז האקדמי לב	2%	0%	0%	3%
בצלאל - אקדמיה לאומנות ולעיצוב	14%	4%	3%	3%
המכללה האקדמית ספיר	6%	1%	0%	0%
המכללה האקדמית להנדסה בירושלים	7%	1%	1%	7%
המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון	2%	0%	1%	2%
אפקה המכללה האקדמית להנדסה	7%	3%	1%	1%
המכללה האקדמית של תל אביב-יפו	2%	1%	0%	0%
המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה	5%	0%	1%	4%
המכללה האקדמית הדסה בירושלים	3%	0%	1%	1%
המרכז האקדמי רופין	4%	0%	0%	2%
שנקר - ביהס גבוה להנדסה ועיצוב	5%	2%	1%	1%
מכון אקדמי טכנולוגי בחולון	7%	2%	0%	1%
אורנים - ביהס לחינוך	5%	1%	1%	1%
הקריה האקדמית קרית אונו	3%	0%	0%	1%
המכללה האקדמית אחוה	8%	0%	0%	0%
המרכז האקדמי פרס	3%	1%	0%	2%
המכללה לחינוך עש אד גורדון	6%	0%	0%	0%
המכללה לחינוך עש דוד ילין	3%	2%	0%	1%
המכללה האקדמית אשקלון	7%	0%	1%	3%
מכללת בית ברל	5%	1%	0%	3%
מכללת סמינר הקיבוצים	6%	1%	0%	0%
המכללה האקדמית צפת	4%	4%	2%	11%
המרכז האקדמי ויצו חיפה	9%	0%	3%	0%
המרכז האקדמי שלם	0%	0%	0%	0%

1 - ניסה/תה ליצור איתך קשר אינטימי חרף סירובך, הציעה/ה לך יחס מועדף כדי שתקיים/י איתו/ה יחסים מיניים, איים עליך שתינזק/י אם לא תסכים/י ליחסים מיניים איתו/ה, התנכל/ה לך בגלל שהדפת את פניותיו המיניות

נספח א – שאלון סקר הסטודנט השנתי 2016

סטודנט/ית נכבד/ה, התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל יוזמת סקר מקיף בנושא רווחת הסטודנטים, במגמה להכיר בצורה מעמיקה את המצב בתחומים רבים (כגון: שביעות רצון מרמת ההוראה ומרמת שירותי הרווחה במוסדות ההשכלה הגבוהה) בקרב סטודנטים ברחבי הארץ. מטרת הסקר היא להעמיק בנושאים הנמצאים בליבת העשייה של אגודות הסטודנטים וההתאחדות בכדי להבין כיצד אנו יכולים לשפר את העשייה לטובת כלל הסטודנטים. הסקר נערך באמצעות מאגר מוחות – מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ. השתתפותך בסקר זה חשובה לנו מאד שכן היא תתרום רבות להבנת המצב בתחומי הרווחה ותאפשר לפתח דרכים לשיפור רווחת הסטודנטים. התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל תגדיל בין המשיבים לסקר מספר פרסים: במקום הראשון – אופניים חשמליות, במקום השני – כרטיס טיסה ליעד באירופה, במקום השלישי – כרטיס טיסה ליעד באירופה. ההגרלה תיערך באחריותה ובפיקוחה הבלבדיים של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל ותעודות הזרות של הזוכים יפורסמו באתר האינטרנט של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל.

על מנת להשתתף בהגרלה נבקש ממך להזין את פרטיך האישיים כאשר הם נכונים ותקינים. משתתפים בהגרלה אשר לא מסרו פרטים במלואם, ו/או לא מילאו את שאלות הסקר במלואן, באופן מדויק ונכון, לא יהיו זכאים להשתתף ו/או לזכות בהגרלה. המשתתפים בהגרלה מתחייבים להזין אך ורק את פרטיהם האישיים ולא להזין פרט כלשהו של צד שלישי. האחריות הבלעדית על מילוי הפרטים האישיים של המשתתפים בהגרלה ועל נכונותם ומילוי שאלות הסקר במלואן תהא על המשתתפים בהגרלה בלבד. השתתפותך בהגרלה, הנך מסכים לאמור בתקנון זה ופוטר את ההתאחדות, את מכון המחקר ואת אגודות הסטודנטים וכל מי מטעמם מכל אחריות הקשורה בהגרלה ו/או בניהולה. הגרלה נערכת בהתאם להיתר הכללי לעריכת הגרלות לפרסומת מסחרית לפי חוק העונשין, התשל"ז – 1977. לקריאת התקנון המלא לחץ כאן אשרו את התקנון על מנת שתוכלו להשתתף בהגרלה.

מספר תעודת זהות של המשיב/ה: (יש למלא מספר תעודת זהות לצורך השתתפות בהגרלה בלבד)

USER ID

שם פרטי: (פרטים אישיים ישמשו רק לצורך ביצוע ההגרלה)

NAME

שם משפחה:

FAMILYNAME

כתובת אימייל:

EMAIL

Q6 קראתי ומאשר התקנון 1=מאשר 2=לא מאשר
Q71 מאשר קבלת חומר שיווקי מהתאחדות הסטודנטים 0=לא מאשר 1=מאשר
Q72 מאשר קבלת חומר שיווקי מאיסתא 0=לא מאשר 1=מאשר

ק: STDNT2016-BASE (עם קידוד אינטרנטי מקורי וכותרות מילוליות לשאלות)

שאלון סקר הסטודנט השנתי 2016

מאפייני רקע

V1 מין*

1. גבר

2. אישה

V2 מגזר*

1. יהודי

2. ערבי

3. דרוזי

4. צ'רקסי

5. אחר

V3 מצב משפחתי*

1. רווק/ה

2. נשוי/אה ו/או ידוע/בציבור

3. גרוש/ה

4. אלמן/נ

5. לא מעוניין לענות

V4 כמה ילדים יש לך?*

0. אין לי ילדים

1. ילד אחד

2. 2 ילדים

3. 3 ילדים

4. 4 ילדים

5. 5 ילדים

6. 6 ילדים

7. 7 ילדים

8. 8 ילדים ויותר

V5 מהי שנת לידה* המספר המופיע ב DATA הוא השנה. 1932-2005

מ-1932 עד 2005

<<<< חושב משתנה גיל AGE

V6 באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום? (בחר את המוסד המתאים מהרשימה)*

1. אוניברסיטת תל אביב

2. אוניברסיטת חיפה

3. אוניברסיטת בר אילן

4. האוניברסיטה העברית בירושלים
5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
7. האוניברסיטה הפתוחה
8. מכון ויצמן למדע
9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
11. המכללה למנהל
12. המרכז האקדמי למשפט ולעסקים רמת גן
13. המכללה האקדמית עמק יזרעאל
14. המכללה האקדמית נתניה
15. המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
16. המכללה האקדמית תל חי
17. המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן
18. המרכז האקדמי לב
19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
20. האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים
21. המכללה האקדמית ספיר
22. המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה – אורט ישראל
23. עזריאל-י-מכללה אקדמית להנדסה ירושלים
24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
26. המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
28. המכללה האקדמית הדסה ירושלים
29. המרכז האקדמי רופין
30. שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב
31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
33. הקריה האקדמית קרית אונו
34. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך
35. המכללה האקדמית אחוה
36. המרכז האקדמי פרס
37. המכללה לחינוך גופני ולספורט עש זינמן במכון וינגייט
38. המכללה לחינוך עש א.ד. גורדון
39. המכללה לחינוך עש דוד ילין
40. המכללה לחינוך עש קיי
41. המכללה להוראת טכנולוגיה מיסודה של המכללה למינהל
42. המכללה האקדמית אשקלון
43. המכללה האקדמית גליל מערבי
44. מכללה דתית למורים ע"ש ראם ליפשיץ
45. מכללת אפרתה להכשרת מורים וגננות לחינוך הממז
46. מכללת בית ברל
47. מכללת הרצוג להכשרת מורים ליד ישיבת הר ציון
48. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה
49. מכללת לוינסקי בחינוך

- 50. מכללת סמינר הקיבוצים
- 51. מכללת תלפיות
- 52. המכללה האקדמית צפת
- 53. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט
- 54. גבעת וושינגטון המכללה הדתית לחינוך
- 55. מכללת ישראל ברמת גן
- 56. הקמפוס החרדי קריית אונו
- 57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
- 58. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך
- 59. המכללה הטכנולוגית באר שבע
- 60. חמדת הדרום
- 61. מכללת אמונה
- 62. אורט סינגאלובסקי
- 63. המרכז האקדמי כרמל
- 64. אורט רחובות
- 65. אורט הרמלין
- 66. מכללת סכנין
- 67. המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה
- 68. מכללת אלקאסמי
- 69. מכון שכטר למדעי היהדות
- 70. המרכז האקדמי שלם
- 71. מוסד לימודים אחר

קידוד מוסדות ל-5 קטגוריות לפי שאלון אינטרנטי			
22. המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה – אורט ישראל	מכללות להכשרת עובדי הוראה (חינוך) (21 מוסדות)	1. אוניברסיטת תל אביב	אוניברסיטאות (9 מוסדות)
32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית		2. אוניברסיטת חיפה	
34. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך		3. אוניברסיטת בר אילן	
37. המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט		4. האוניברסיטה העברית בירושלים	
38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון		5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה	
39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין		6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב	
40. המכללה לחינוך ע"ש קיי		7. האוניברסיטה הפתוחה	
41. המכללה להוראת טכנולוגיה מיסודה של המכללה למינהל		8. מכון ויצמן למדע	
		9. אוניברסיטת אריאל בשומרון	
44. מכללה דתית למורים ע"ש רא"מ ליפשיץ	מכללות לא מתוקצבות (12 מוסדות)	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה	
45. מכללת אפרתה להכשרת מורים וגננות לחינוך הממ"ד		11. המכללה למנהל	
46. מכללת בית ברל		14. המכללה האקדמית נתניה	
47. מכללת הרצוג להכשרת מורים לידי ישיבת הר ציון		12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג	
49. מכללת לוינסקי בחינוך		15. המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט	
50. מכללת סמינר הקיבוצים		33. הקריה האקדמית קרית אונו	
51. מכללת תלפיות		36. המרכז האקדמי פרס	
53. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט בקצרין		48. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה	
54. גבעת ווישינגטון המכללה הדתית לחינוך		56. הקמפוס החרדי קריית אונו	
57. המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו - חיפה		70. המרכז האקדמי שלם	
58. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך		55. מכללת ישראל ברמת גן	
60. חמדת הדרום		63. המרכז האקדמי כרמל	
61. מכללת אמונה	13. המכללה האקדמית עמק יזרעאל	מכללות מתוקצבות (20 מוסדות)	
	16. המכללה האקדמית תל חי		
59. המכללה הטכנולוגית באר שבע	הנדסאים	17. המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	

62. אורט סינגאלובסקי	4) (מוסדות)	18. המרכז האקדמי לב	
64. אורט רחובות		19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים	
65. אורט הרמלין		20. האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים	
		21. המכללה האקדמיה ספיר	
		23. עזריאלי- מכללה אקדמית להנדסה ירושלים	
		24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון	
		25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב	
		26. המכללה האקדמית של תל אביב-יפו	
		27. המכללה הטכנולוגית אורט ע"ש בראודה	
		28. המכללה האקדמית הדסה ירושלים	
		29. המרכז האקדמי רופין	
		30. שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב	
		31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון	
		35. המכללה האקדמית אחוה	
		42. המכללה האקדמית אשקלון	
		43. המכללה האקדמית גליל מערבי	
		52. המכללה האקדמית צפת	

V7 באיזה פקולטה את/הלומד/ת כיום?*

1. אומנויות
2. ביוטכנולוגיה
3. בריאות
4. חינוך והוראה
5. הנדסה
6. חקלאות
7. מדעי החברה
8. מדעי החיים/הטבע
9. מדעים מדויקים
10. מדעי המחשב/מחשבים
11. מדעי הרוח
12. משפטים
13. ניהול/מנהל עסקים
14. רפואה ורפואת השיניים
15. תיירות ומלונאות
16. פקולטה אחרת

V8 לאיזה תואר את/ה לומד/ת כיום?*

1. מכינה
2. לימודי תעודה / לימודי המשך
3. תואר ראשון
4. תואר שני
5. תואר שלישי
6. הנדסאי
7. אחר

V9 באיזו שנת לימודים בתואר את/הנמצא/ת כיום?*

1. שנה ראשונה
2. שנה שנייה
3. שנה שלישית
4. שנה רביעית
5. שנה חמישית
6. שנה שישית או יותר
7. תשובות אחרות

V10 היכן את/ה מתגורר/ת כיום?

1. במעונות סטודנטים
2. בבית הורים או קרובי משפחה אחרים
3. בדירה שכורה
4. בדירה בבעלותי
5. לא מעוניין לענות

שאלות רקע על ההורים

- V11 למיטב ידיעתך, מהי ההכנסה החודשית הממוצעת ברוטו (בש"ח) של הורייך: ? הכוונה להכנסה של שני הורייך יחד*
1. עד 3,000 ש"ח
 2. בין 3,000 ש"ח ל- 5,000 ש"ח
 3. בין 5,000 ש"ח ל- 10,000 ש"ח
 4. בין 10,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
 5. בין 20,000 ש"ח ל- 40,000 ש"ח
 6. יותר מ- 40,000 ש"ח
 7. איני מעוניין/ת לענות

V12 מהי רמת ההשכלה של הורייך?*

1. שני הוריי בעלי השכלה יסודית
2. אחד מהוריי עם השכלה יסודית והשני עם השכלה תיכונית
3. שני הוריי בעלי השכלה תיכונית
4. אחד מהוריי עם השכלה יסודית והשני עם השכלה אקדמית
5. אחד מהוריי עם השכלה תיכונית והשני עם השכלה אקדמית
6. שני הוריי בעלי השכלה אקדמית
7. תשובות אחרות

V13 מהו גובה הסיוע הכלכלי שאת/ה מקבל/ת מהורייך בממוצע לשנה במהלך לימודייך? (כולל סיוע במימון שכר לימוד, שכר דירה, רכב, הוצאות שוטפות, תקשורת טלפון נייד, אינטרנט וכד')

1. לא מקבל/ת כלל סיוע כלכלי מההורים
2. כן מקבל סיוע כלכלי מההורים V132 להקליד הסכום בספרות בלבד (ולא במילים):
ש"ח _____

בחירת תחום הלימודים והקשר לשוק התעסוקה

V15 מדוע בחרת ללמוד בהשכלה הגבוהה?

1. רצון להרחיב אופקים באופן כללי
2. רצון להעמיק את הידע שלי בתחום מסוים
3. צורך בתעודה מקצועית לצורך עבודה / השתלבות במקצוע ספציפי
4. כדי למצוא אפשרויות תעסוקה טובות יותר בעתיד
5. מתוך מוסכמה חברתית (כל בני הדור עושים את זה)
6. לחץ חברתי מבני משפחה וחברים
7. אחר

V16 האם כיום את/ה לומד/ת במסלול הלימודים אותו רצית ללמוד?*

1. לא
2. כן
3. מסרב/ת לענות

V17 האם החלפת חוג במהלך הלימודים? (יש לציין את התשובה המתארת באופן המיטבי את סיבת הפסקת הלימודים)*

1. לא החלפתי תחום לימוד.
2. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שהלימודים היו קשים מדי לדעתי.
3. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שהלימודים היו קלים מדי לדעתי.
4. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שלא מצאתי עניין בתחום הלימוד.
5. הפסקתי לימודים או עברתי חוג בשל קשיים כלכליים.
6. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שהערכתי שאתקשה להתפרנס מהמקצוע הנלמד בעתיד.
7. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שהרגשתי שלא הייתה התאמה בין מה שציפיתי ללמוד לבין מה שנלמד בפועל.
8. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שלא הייתי שבע רצון ממוסד הלימודים (בנושאים כגון: היחס מהמרצים, הבירוקרטיה האוניברסיטאית, השירותים הניתנים בקמפוס וכיו"ב)
9. הפסקתי לימודים או עברתי חוג בשל סיבות הקשורות בחיי האישיים או בעניינים משפחתיים.
10. הפסקתי לימודים או עברתי חוג בשל מחויבות למקום העבודה שלי באותה עת.
11. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שלא מצאתי זמן להשלים חובות אקדמיות שנדרשו ממני (לדוגמא: עבודה סמינריונית, תזה, וכיו"ב)
12. הפסקתי לימודים או עברתי חוג משום שלא עמדתי בתנאי המעבר לשנת הלימודים הבאה.
13. לא מעוניין/ת לענות.

V18 מהו היה השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום? (יש לסמן תשובה אחת בלבד)

1. רמת העניין
2. שכר עתידי
3. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים
4. יוקרת המוסד מבחינה אקדמית
5. קרבה למקום המגורים
6. שאיפות אקדמיות-מחקריות
7. יכולת לשלב עבודה במהלך הלימודים
8. שיקול אחר
9. אין שיקול עיקרי

V19 מה היה השיקול העיקרי שלך לבחירת מוסד הלימודים בו אתה לומד כיום? (יש לסמן תשובה אחת בלבד)

1. רמת ההוראה במוסד נחשבת גבוהה
2. התואר ממוסד זה מוערך יותר בשוק העבודה
3. התואר ממוסד זה מוערך יותר באקדמיה
4. המקצוע או התכנית שבחרת נלמדים רק במוסד זה
5. לא התקבלתי למוסד אחר
6. המיקום הגיאוגרפי של המוסד

7. אווירה טובה, חיי חברה עשירים
8. חברים שלומדים שם והמליצו
9. יחס אישי מצד המרצים והצוות
10. התנאים הפיסיים (בכיתות, במעבדות או בסדנאות)
11. זמינות של מגורים במעונות הסטודנטים
12. המוסד הציע לי סיוע במימון הלימודים (מלגה, הלוואה וכדומה)
13. תכנית הלימודים משלבת עבודה מעשית בתחום הנלמד בשוק העבודה
14. אחר

איכות ההוראה ותרומת הלימודים

מהי שביעות הרצון שלך מכל אחד מהנושאים הבאים? *

בסולם מאד לא מרוצה=1 לא מרוצה=2 מרוצה במידה בינונית=3 מרוצה=4 מרוצה מאד=5
לא יודע/ לא זוכר/ת=6

V23 רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)

V24 טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות וארגון העברת המידע, רמת העניין, עידוד חשיבה עצמאית וביקורתית)

V25 טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה (כולל: בקיאות בחומר, ארגון בהעברת המידע, יחס הוגן לסטודנטים ועוד)

V26 יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע, סובלנות ופתיחות לדעות שונות, זמינות מחוץ לשיעור)

V27 שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)

V28 אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)

V29 תכנית הלימודים לתואר(כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

האם את/ה מרגיש/ה כי בעקבות הלימודים האקדמיים חל אצלך שיפור מבחינת הכישרים הבאים?
בסולם של: לא חל שיפור=1 חל שיפור מועט=2 חל שיפור בינוני =3 חל שיפור =4
חל שיפור משמעותי וניכר =5 לא יודע/ לא זוכר/ת לא מעוניינת לענות =6
V30 ידע כללי

V31 ידע מקצועי

V32 חשיבה ביקורתית

V33 מיומנויות למידה

V34 מיומנות ארגון וניהול

V35 יצירתיות

סביבת הלמידה

מהי שביעות הרצון שלך מכל אחד מהנושאים הבאים?*

בסולם מאד לא מרוצה=1 לא מרוצה=2 מרוצה במידה בינונית=3 מרוצה=4 מרוצה מאד=5
לא יודע/ לא זוכר/ת=6

V36 תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)

V37 שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)

V38 דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)

V39 שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתוקשרת)

V40 קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

תעסוקה במהלך הלימודים

V41 האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת במהלך הלימודים?*

1. לא עובד/ת

2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים

3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (במשרה חלקית/במשרה מלאה/בכמה משרות)

4. עובד/ת במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ

V42 מהי הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים?*(למשיבים 1 בשאלה 41)

1. הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן

2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי

3. אין לי צורך בכך

4. בעיות בריאותיות

5. מקבל/ת מלגה ולכן מנוע/ה מלעבוד

6. סיבות אחרות

V45 V44 לשאלה 41 לעיל לשאלות

V43 כמה שעות את/ה עובד/ת בחודש? (לציין את מספר שעות העבודה שלך בחודש בספרות ולא במילים)*

=0 מסרב להשיב

V44 מהו השכר החודשי הממוצע שלך, ברוטו, במהלך הלימודים (בש"ח)? אם אינך עובד/ת או

שאינך מעוניין/נת להשיב, ציין/ני 0. לציין את השכר בספרות ולא במילים)*

=0 מסרב להשיב

V45 מהו השכר החודשי הממוצע ברוטו שאת/ה מרוויח/ה בעבודה בחודשי חופשת הקיץ (בש"ח)?
אם אינך עובד/ת או שאינך מעוניין/נת להשיב, ציין /ני. לציין את השכר בספרות ולא במילים)*
=0 מסרב להשיב

כמה מלגות שונות אתה מקבל (כולל מלגות עבור מעורבות חברתית, מלגות הצטיינות, מלגות סוציו-אקונומיות וכו')?

1. אינני מקבל מלגות
2. מלגה אחת
3. שתי מלגות
4. שלוש מלגות
5. ארבע מלגות ויותר

V46 מהו גובה כלל המלגות והמענקים (בש"ח) שקיבלת במהלך שנת הלימודים הנוכחית? ציין את גובה המלגות והמענקים בש"ח [יש לציין את הסכום בספרות בלבד (ולא במילים) (במידה ולא קיבלת מלגה, אנה ציין את הספרה 0)?*
=0 לא קיבלתי מלגה/מסרב להשיב

מהו הקריטריון העיקרי בעבורו מוענקת לך המלגה? במידה ואת/ה מקבל/ת יותר ממלגה אחת, בחר/י בקריטריון המאפיין את המלגה שמעניקה לך את הסכום המשמעותי ביותר. במידה ואת/ה מקבל/ת מלגה על סמך מספר קריטריונים, בחר את הקריטריון בעל המשקל הגדול ביותר בקבלת המלגה.*

1. על בסיס הצטיינות בלימודים
2. על בסיס שעות מעורבות חברתית
3. על בסיס מצבי הסוציו-אקונומי
4. על בסיס קבוצת אוכלוסייה שאני שייך אליה (למשל: עדה, מקום עבודה שלי או של בן משפחה, ארץ מוצא).
5. על בסיס מחקר שאני מבצע / תכנית עידוד מחקר.
6. על בסיס השתתפות בקורסים והשתלמויות בהן אני נדרש להשתתף.
7. על בסיס שעות הוראה שאני נדרש להעביר.
8. על בסיס עזרה בהוראה שאני נדרש לה.
9. אחר

לשאול רק את המקבלים מלגת מחקר
האם את/ה מועסק/ת מחוץ למוסד הלימודים?

1. כן
2. כן, למרות שחלה עלי הגבלה מטעם המוסד
3. לא, למרות שאין עלי הגבלה מטעם המוסד
4. לא, חל עלי איסור העסקה מחוץ למוסד באופן רשמי/לא רשמי
3. כן - מלגה סוציו אקונומית שתמורתה איני נדרש/ת לעשות דבר
4. כן - מלגת מחקר שתמורתה אינני נדרש/ת לעשות שום דבר
5. כן - מלגת מחקר שתמורתה איני נדרש/ת להוראה
6. כן - מלגת מחקר שתמורתה איני נדרש/ת לעזרה בהוראה
7. כן - מלגת מחקר שתמורתה איני נדרש/ת להשתתפות בשיעורים (שמיעה/השתתפות)

8. כן - מלגה אחרת

האם אתה חייב בשעות התנדבות או פעילות חברתית במסגרת המלגה?

1. כן

2. לא

(מי שאמרו כן) כמה? _____

V26 כמה שעות בשבוע את/ה נדרש/ת להקדיש למלגה בפועל? יש לציין את מספר השעות בספרות ולא במילים. במידה ואינך מחוייב/ת בשעות נא לציין את הסיפרה 0

הוצאות

מהי ההוצאה החודשית הממוצעת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים? במידה ואת/ה גר/ה עם שותפים, נא להתייחס רק להוצאות שלך. בכל סוג הוצאה רשום את הסכום הרלוונטי. אם אין לך הוצאה בתחום רשום/י 0

V47 מזון לצריכה ביתית _____

V48 דיור (שכר דירה ו/א החזר משכנתא חודשי) _____

V49 תקשורת (טלפון נייד, אינטרנט, טלוויזיה בכבלים/בלוויין):

V50 אחזקת דירה (חשמל, מים, גז, ועד בית, ארנונה): _____

V51 בריאות (ביטוחים, תרופות, טיפולים רפואיים): _____

V52 בילויים (מסעדות, פאבים, מופעים, ספורט וכדומה): _____

V53 נסיעות (הוצאות רכב פרטי ו/או הוצאות תחבורה ציבורית): _____

מהי ההוצאה השנתית הכוללת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים? (במידה ואין לך הוצאות בתחום המצוין, יש לציין 0)*

V54 שכר לימוד (לרבות דמי רווחה, אבטחה ותשלומים נלווים):

V55 הוצאות לימוד נלוות (לרבות ציוד כתיבה, ספרים, צילומים, ציוד מחשוב, נסיעות להתמחות, חומרי גלם, מדים, שיעורי עזר ועוד)

V56 הלבשה והנעלה: _____

עמדות כלליות

האם שירתת במילואים בחמש שנים האחרונות?

1. כן

2. לא

3. מסרב להשיב

כמה ימי מילואים עשית בשנה האחרונה (במהלך 365 הימים האחרונים)? _____

מה שביעת רצונך מהיחס של המוסד האקדמי כלפיך כמשרת מילואים (סקאלה 1-5)

באיזה מידה נפגעו לימודיך בשל שירות המילואים (1-5)

הטרדות מיניות

V59 במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגל/תו/ או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי?*

(שאלה עם ריבוי קטגוריות שהועברה ל-9 שאלות/משתני דמה כאשר 0=לא ו-1=כן)

1. העיר/ה הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופך, מיניותך, זהותך המינית או התנהגותך בניגוד לרצונך V591

2. נגעה/ה, חיבקה/ה או ליטפה/ה חלקים אינטימיים של גופך ללא הסכמתך V592

3 ניסה/תה ליצור איתך קשר אינטימי חרף סירובך V593

4. צבטה/ה או התחכך/ה בגופך בניגוד לרצונך V594

5. הציע/ה לך יחס מועדף כדי שתקיים/י איתו/ה יחסים מיניים V595

6. איים עליך שתינזק/י אם לא תסכים/י ליחסים מיניים איתו/ה V596

7. התנכל/ה לך בגלל שהדפת את פניותיו המיניות V597

8. לא חוויתי אף אחת מההתנהגויות המפורטות V598

9. לא מעוניין/ת להשיב V599

Sexual Harassment SUM (משתנה חדש)

סכום המשתנים V591-V597 בסולם 0-7 כאשר 0=לא חווה הטרדה מינית משום סוג (תואם לשכיחות הערך 1 במשתנה V598) ועד 7=חווה הטרדה מינית מכל 7 הסוגים הנ"ל.

במידה וחווה את אחת ההתנהגויות הנ"ל (סימן 1 בשאלות V591-V597) לשאול את שאלה 60: V60 האם פנית לממונה על הטרדות במוסד לימודיך? במידה וכן, מה היו תוצאות הפניה?*

1. לא פנית בנושא

2. פנית, והפנייה טופלה כראוי

3. פנית, והפנייה טויחה

4. פנית, והפנייה לא טופלה כלל

5. פנית, והפנייה גררה התנכלות

6. פנית, ותוצאות הפניה היו אחרות מהמפורטות בתשובות אלו

7. לא מעוניין/ת לענות על שאלה זו

מה עמדתך לגבי נישואים בישראל?

1. צריך להמשיך עם המצב היום, חתונה אורתודוקסית בלבד

2. צריך לאפשר חתונה גם עם רב קונסרבטיבי או רפורמי

3. למסד עקרונות של חתונה אזרחית, כמו ברית הנישואים

4. לאפשר חתונה אזרחית ללא הגבלות או סייגים

5. אין לי עמדה / לא יודע

התנהגות באינטרנט בכלל וברשתות החברתיות

באיזה רשת חברתית אתה הכי פעיל?

מגדלי ויטה כניסה B קומה 6 רח' בן גוריון 11 בני ברק 51260, טל: 03-5726000, פקס: 03-6168579

www.maagar-mochot.co.il

1. פייסבוק
2. טוויטר
3. סנאפצ'ט
4. אינסטגרם
5. לינקדאין
6. Vine
7. טאמבלר
8. לא פעיל ברשתות חברתיות
9. רשת חברתית אחרת

לאיזה עמודים או פרופילים בפייסבוק אתה מרבה להיכנס? _____ (שאלה פתוחה)

דירור וצרכנות

במידה ואין בבעלותך דירה, מדוע אינך רוכש דירה?

1. אני מאמין שמחירי הדירור ירדו
2. אין לי מספיק כסף לרכוש דירה ללא קשר למיקומה
3. אין לי מספיק כסף לרכוש דירה במקום בו אני רוצה לגור
4. פערי ידע על צרכנות דירור מפרידים ביני לבין רכישה
5. אני מפחד לעשות צעד גדול כל כך בשלב מוקדם בו אני מבוסס בחיים
6. אחר
7. מעדיף להשקיע באפיקים אחרים

מהו ההון העצמי הקיים ברשותך לרכישת דירה (לא כולל עזרת הורים והלוואות, כולל פיקדונות, קרנות וחסכונות)

1. 0-50,000 ש"ח
2. 50,000-100,000 ש"ח
3. 100,000-150,000 ש"ח
4. 150,000-200,000 ש"ח
5. 200,000+ ש"ח
6. יש בבעלותי דירה / לא מעוניין להשיב

לו הייתה לך אפשרות לרכוש דירת 2-3 חדרים היום, האם היית בוחר לעשות זאת או בוחר להמתין עד שתוכל לקנות דירה גדולה יותר?

1. רוכש
2. ממתין, כדי לחסוך בעלויות מעבר לדירה גדולה יותר
3. ממתין, מאחר שאני מאמין שמחירי הדירות ירדו
4. ממתין, משום שאינני מעוניין לגור בדירה קטנה
5. אחר

מה מחירה החודשי של התכנית הסלולרית בה אתה משתמש (חשבון הטלפון הסלולרי החודשי שלך עבור מנוי אחד)?

a. מספר פתוח

b. איני יודע/איני מעוניין לענות/אין ברשותי טלפון סלולרי/אחר

אילו מהפרוייקטים הצרכניים הבאים שמפעילה התאחדות הסטודנטים אתה מכיר?

פרוייקט	מכיר ועושה בו שימוש	מכיר אך איני עושה בו שימוש	איני מכיר את הפרוייקט	אחר/לא מעוניין לענות
כרטיסי הנחה ברשת תחנות "דלק". המעניקים 26 אג' הנחה לליטר בנזין ו- 7% הנחה ברשת מנטה				
תכניות סלולריות מבית Hii-Mobile. תכניות מוזלות המותאמות לצעירים וסטודנטים ומשווקות באגודות.				
מכירת מחשבים באתר bstudent.co.il מחשבים ניידים המתאימים לסטודנטים במחירים בלעדיים.				
פנסיה לסטודנטים בשיתוף מיטב דש פנסיה בתנאים אטרקטיביים לסטודנטים בלבד (1% מההפקדה ו- 0.1% מהצבירה)				
אפליקציית Fairi (פיירי) עידוד שקיפות בשוק השכירות באמצעות איסוף והנגשת נתוני דירות				
מיזם "הבית האקדמי" זרוע הנדל"ן של התאחדות הסטודנטים, שמפעילה קורסים בתחום ברחבי הארץ ומציעה פרוייקטים				

				מתאימים לציבור הסטודנטים במחירים בלעדיים
--	--	--	--	--

באילו תחומים צרכניים-מסחריים היית שמח לקבל הטבות מהתאחדות הסטודנטים? (הכוונה להנחות משמעותיות או תכניות ייחודיות המתאימות לקהל הסטודנטים) – שאלה פתוחה. (אין לי כוונה שמאגר ינתחו את השאלה. אני רק רוצה את הדאטה הגולמי)

V66 איזה מחברות הנסיעות הבאות אתה מכיר? (ניתן לסמן יותר מ-1)
(שאלה עם ריבוי קטגוריות שהועברה ל-6 שאלות/משתני דמה כאשר 0=לא ו-1=כן)

1. איסתא V661

2. הדקה ה-90 V662

3. אופיר טורס V663

4. דיזנהויז. V664

5. גוליבר V665

6. לא מכיר אף חברה V666

7. סמארט אייר V667

8. אליס V668

9. לוקו V669

10. הידן פליי V6610

11. טרווליסט V6611

12. חוליו V6612

V67 באיזה אופן את/ה מזמין/ה את נסיעותיך לחו"ל?*

1. בטלפון

2. באתרי אינטרנט ישראלים

3. באתרי אינטרנט בינלאומיים

4. באתרי אינטרנט של חברות התעופה

5. בדרכים אחרות

V68 באיזה אופן הזמנת את חופשתך האחרונה בארץ?*

1. בטלפון עם סוכנות הנסיעות

2. בפגישה בסניף של סוכנות הנסיעות

3. בטלפון ישירות עם בית המלון

4. באינטרנט

5. לא זוכר/ת, לא יצאתי לחופשה בשנים האחרונות ותשובות אחרות

V69 האם בכוונתך לטוס לחו"ל במהלך חופשת הקיץ הקרובה (יולי אוגוסט ספטמבר 2015)?*

1. לא

2. כן, לתקופה של עד שבוע

3. כן, לתקופה של שבוע עד שבועיים

4. כן, לתקופה של שבועיים עד חודש

5. כן, לתקופה של חודש ומעלה

