

סקר בקרב סטודנטים בנושאי רווחה

(הסקר השנתי ה-6)

עבור:



התאחדות הסטודנטים בישראל
National union of Israeli students ■ اتحاد الطلاب في إسرائيل



התאחדות הסטודנטים בישראל
National union of Israeli students ■ اتحاد الطلاب في إسرائيل

נערך ע"י:
מאגר מוחות - מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ

ספטמבר 2015

א. מבוא

לבקשתכם ערכנו סקר דעת קהל בקרב הסטודנטים בישראל הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה במגמה לבחון את מגוון רחב של היבטים הקשור לתחומי הרווחה ובהם, מגורים, פרנסה, תחבורה, שירותים שונים שמספק מוסד הלימודים, מילואים, הורות ועוד. סקר זה הוא הסקר השנתי השישי במתכונת זו, הנערך ע"י התאחדות הסטודנטים בישראל משנת 2009.

ב. השיטה

1. הסקר נערך בשיטה של **סקר אינטרנטי** באמצעות שאלון מובנה (עיין נספח) במהלך יולי-אוגוסט 2015, בקרב מדגם רחב היקף של 10,338 משיבים המהווה מדגם של אוכלוסיית הסטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה והחברים באגודת הסטודנטים במוסד הלימודים בו הם לומדים, אשר בתורה חברה בהתאחדות הסטודנטים בישראל. טעות הדגימה ביחס לאומדנים השונים נאמדת ב-1.5% ברמת ביטחון של 99%.

2. התאחדות הסטודנטים בישראל קיבלה ממאגר מוחות **לינק** מיוחד לאתר הסקר. ההתאחדות העבירה את הלינק לכלל אגודות הסטודנטים החברות בה, ואלו בתורם, שלחו את הלינק בדוא"ל לסטודנטים הרשומים אצלן כחברי אגודה¹. לעידוד ההשבה נעשה שימוש בהגרלה נושאת פרסים בין המשתתפים בסקר. סטודנטים שהשיבו לשאלון השיבו אותו חזרה לאתר הסקר שם נשמר המידע בקובץ נתונים מיוחד.

3. **הפתיח לשאלון**: השאלון האינטרנטי נפתח בפתיח שלהלן, שכלל הסברים על יוזמי הסקר, מטרות הסקר, והגרלה בין המשתתפים בו.

סטודנט/ית נכבד/ת,

"סטודנט/ית נכבד/ת, התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל יוזמת סקר מקיף בנושא רווחת הסטודנטים, במגמה להכיר בצורה מעמיקה את המצב בתחומים רבים (כגון: שביעות רצון מרמת ההוראה ומרמת שירותי הרווחה במוסדות ההשכלה הגבוהה) בקרב סטודנטים ברחבי הארץ. מטרת הסקר היא להעמיק בנושאים הנמצאים בליבת העשייה של אגודות הסטודנטים וההתאחדות בכדי להבין כיצד אנו יכולים לשפר את העשייה לטובת כלל הסטודנטים. הסקר נערך באמצעות מאגר מוחות – מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ. השתתפותך בסקר זה חשובה לנו מאד שכן היא תתרום רבות להבנת המצב בתחומי הרווחה ותאפשר לפתח דרכים לשיפור רווחת הסטודנטים. התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל תגדיל בין המשיבים לסקר מספר פרסים: במקום הראשון – אופניים חשמליות, במקום השני – כרטיס טיסה ליעד באירופה, במקום השלישי – כרטיס טיסה ליעד באירופה. ההגרלה תיערך באחריותה ובפיקוחה הבלבדיים של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל ותעודות הזהות של הזוכים יפורסמו באתר האינטרנט של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל.

על מנת להשתתף בהגרלה נבקש ממך להזין את פרטיך האישיים כאשר הם נכונים ותקינים. משתתפים בהגרלה אשר לא מסרו פרטים במלואם, ו/או לא מילאו את שאלות הסקר במלואן, באופן מדויק ונכון, לא יהיו זכאים להשתתף ו/או לזכות בהגרלה. המשתתפים בהגרלה מתחייבים להזין אך ורק את פרטיהם האישיים ולא להזין פרט כלשהו של צד שלישי. האחריות הבלעדית על מילוי הפרטים האישיים של המשתתפים בהגרלה ועל נכונותם ומילוי שאלות הסקר במלואן תהא על המשתתפים בהגרלה בלבד. השתתפותך בהגרלה, הנך מסכים לאמור בתקנון זה ופותר את ההתאחדות, את מכון המחקר ואת אגודות הסטודנטים וכל מי מטעמם מכל אחריות הקשורה בהגרלה ו/או בניהולה. הגרלה נערכת בהתאם להיתר הכללי לעריכת הגרלות לפרסומת מסחרית לפי חוק העונשין, התש"ז – 1977. לקריאת התקנון המלא לחץ כאן אנא אשרר את התקנון על מנת שתוכלו להשתתף בהגרלה".

בנוסף התבקשו הסטודנטים לאשר (באופן אופציונלי) את הסכמתם לקבל חומר פרסומי לגבי הטבות לסטודנטים, מלגות, מענקים, פעילות התאחדות הסטודנטים ועוד וכן חומר פרסומי לגבי הטבות לסטודנטים מטעם חברת איסתא בע"מ.

1 האילוצים האובייקטיביים בהקשר זה כוללים: (א) חוסר שיתוף פעולה של חלק מאגודות הסטודנטים עם התאחדות הסטודנטים (ב) מאגר כתובות דוא"ל חלקי בכמה אגודות סטודנטים (לאגודות אין את כתובות המייל של כל החברים בהן) (ג) חלק מהסטודנטים החברים באגודות הסטודנטים נמנעים מלמסור את כתובת הדוא"ל לאגודה ולחלק אין כתובת דוא"ל (ד) ישנם סטודנטים שאינם חברים באגודות הסטודנטים.

4. **השאלון:** השאלון כלל 109 שאלות ונבנה בתיאום ובשיתוף פעולה מלא בין מאגר מוחות לבין מחלקת המחקר של התאחדות הסטודנטים הארצית.

5. ממצאי הסקר הנוכחי (סקר 2015) מושווים במידת האפשר לסקרי 2014, 2013, 2012, 2011 ו-2009, בכדי לזהות מגמות לאורך הזמן.

ג. עורכי הסקר

הסקר בוצע ע"י מאגר מוחות - מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ בניהולם של פרופ' יצחק כ"ץ - מנכ"ל, פרופ' ברוך מבורך - מנהל מדעי וד"ר אמיר הורקין - מנהל המחקר. מכון מאגר מוחות מודה למנכ"ל התאחדות הסטודנטים בישראל, עמיחי גרין, על הסיוע ושיתוף הפעולה במהלך המחקר.

ד. עיקרי הממצאים

מאפייני רקע:

1. סטטוס משפחתי: רוב הסטודנטים בכלל המדגם (74%) הנם רווקים, רבע (25%) נשואים ו/או ידועים בציבור ורק אחוז אחד גרושים.

2. מספר ילדים: רוב מוחלט של הסטודנטים (84%) ללא ילדים, 5% עם ילד אחד, 5% עם שניים ו-6% עם 3 ילדים ומעלה.

3. גיל: רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (79%) הם בני 22-30 שנים: 38% בני 22-25 שנים ו-41% בני 26-30. מיעוט של הסטודנטים (5%) צעירים יותר (בני 18-21), ו-16% מבוגרים יותר (8% בני 31-35 ו-8% ומעלה).

4. מוסד לימודים: כמחצית לומדים באוניברסיטאות (49%), כרבע במכללות מתוקצבות (26%), כעשירית במכללות לא מתוקצבות (12%), כעשירית בחינוך (12%) ו-1% הנדסאים.

5. תואר נלמד: רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (83%) לומדים לתואר ראשון, כעשירית (9%) לתואר שני ואחוז אחד לתואר שלישי. 2% לומדים לתואר הנדסאי, 3% ללימודי תעודה ואחוז אחד בלבד למכינה.

6. מגורים נוכחיים: כמחצית הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (49%) מתגוררים בדירה שכורה, כשליש (36%) בבית ההורים או קרובי משפחה, כעשירית (8%) בדירה בבעלותם ו-7% במעונות סטודנטים.

שאלות רקע על ההורים

7. הכנסת ההורים: 14% מהסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם מדווחים כי להוריהם הכנסה ממוצעת ברוטו נמוכה מאוד עד נמוכה לחודש (עד 5,000 ₪), כשליש (30%) מדווחים על הכנסת-הורים בינונית (5,001-10,000 ₪), למעלה משליש (38%) על הכנסת-הורים בינונית גבוהה (10,001-20,000 ₪), 15% על הכנסת-הורים גבוהה מאוד (20,001-40,000 ₪) ו-3% בלבד על הכנסת הורים מעל 40,000 ₪ ברוטו לחודש.

8. השכלת ההורים: לרוב הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (64%) הורה אחד או שניים בעלי השכלה אקדמית - לשליש לערך (35%) בעלי זוג הורים בעלי השכלה אקדמית, לרבע לערך (23%) הורה עם השכלה אקדמית והשני עם תיכונית ול-6% הורה עם השכלה אקדמית והשני עם יסודית. לשליש לערך מהסטודנטים בעלי הדעה (36%) הורים ללא השכלה אקדמית: כחמישית (22%) עם זוג הורים בעלי השכלה תיכונית, ל-8% הורה עם השכלה תיכונית והשני עם יסודית ול-6% זוג הורים בעלי השכלה יסודית בלבד.

9. סיוע כלכלי מההורים בשנת 2015: כמחצית הסטודנטים קבלו סיוע כלכלי מהוריהם (48%), לעומת שיעור מעט גבוה יותר (52%) שלא קבלו סיוע.

10. גובה הסיוע הכלכלי השנתי ב- 2015: סיוע שנתי נמוך מאוד עד נמוך (עד 9,000 ₪) – קבלו קרוב למחצית מהסטודנטים (44%). סיוע בינוני עד גבוה (9,001 עד 20,000 ₪) - קבלו מעל לשליש הסטודנטים (37%). סיוע כלכלי גבוה מאוד (מעל 20,000 ₪) – קבלו כחמישית מהסטודנטים (19%).

11. תחומי עזרה לא-כספית עיקריים מההורים: קבלת אוכל במהלך השבוע (14%); עשיית כביסה (10%); עזרה במימון חשבון הטלפון ו/או הטלפון הסלולרי החודשי (9%).

12. היבחנות בבחינה הפסיכומטרית: רוב מוחלט של הסטודנטים בעלי הדעה (77%) נבחנו לפחות פעם אחת בבחינה הפסיכומטרית: כמחצית (51%) נבחנו פעם אחת, חמישית (20%) פעמיים ו- 6% שלוש פעמים ומעלה. לעומתם, כרבע מהסטודנטים בעלי הדעה (23%) לא נבחנו אף לא פעם אחת בבחינה הפסיכומטרית.

13. השתתפות בקורס הכנה בתשלום לבחינה הפסיכומטרית: בקרב הסטודנטים שנבחנו לפחות פעם אחת בבחינה הפסיכומטרית, רוב בעלי הדעה (69%) השתתפו בקורס הפסיכומטרי פעם אחת, כחמישית (18%) פעמיים ו- 2% בלבד, השתתפו אף יותר. לעומתם, כעשירית מנבחני הבחינה הפסיכומטרית (11%) לא השתתפו כלל בקורס הפסיכומטרי.

14. הוצאות לבחינה הפסיכומטרית: לרוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (89%) היו הוצאות הקשורות לבחינה הפסיכומטרית. לחמישית (20%) היו הוצאות נמוכות לבחינה הפסיכומטרית (עד 2,000 ₪), לשליש (33%) הוצאות בינוניות (2,001-5,000 ₪), לרבע הוצאות בינוניות-גבוהות (5,001-7,500 ₪) ולחמישית לערך (22%) הוצאות גבוהות (7,501 ₪ ומעלה). ממוצע ההוצאה על הבחינה הפסיכומטרית והנלווה לה הוא 5,719 ₪.

בחירת תחום הלימודים והקשר לשוק התעסוקה

15. האם לומדים במסלול הלימודים הרצוי: רוב מוחלט מבעלי הדעה בכלל המדגם (90%) לומדים במסלול הלימודים אותו רצו ללמוד, לעומת עשירית (9%) הלומדים במסלול שלא רצו ללמוד.

16. שיקולים עיקריים לבחירת התואר הנלמד כיום בקרב בעלי הדעה: רמת העניין (46%); רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים (23%); שכר עתידי (14%).

17. שעות הלימוד בתואר הנתפסים כמקנים כלים ומיומנויות לעולם התעסוקה: רוב הסטודנטים בכלל המדגם (56%) סבורים כי שיעור נמוך משעות התואר (עד 33%) מקנה כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה, רבע מהסטודנטים (25%) סבורים כי שיעור בינוני משעות התואר (34-66 אחוז) מקנה כלים לעולם התעסוקה וכחמישית (19%) סבורים ששיעור גבוה משעות התואר (67% מהשעות ומעלה) משרת מטרה זו.

18. התנסות מעשית במקצועות הלימוד המחייבים זאת: 41% מהסטודנטים בעלי הדעה מדווחים על התנסות מעשית בתחום לימודיהם האקדמיים, ו- 5% נוספים מדווחים על אי ניצול הזדמנות להתנסות מעשית שהוצעה להם. לעומתם, כמחצית (51%) מדווחים על כך שלא ניתנה להם הזדמנות להתנסות מעשית במהלך לימודיהם ו- 3% טוענים שגם לו הייתה הזדמנות שכזו, לא היו מעוניינים לנצלה.

19. תמורה עבור התנסות מעשית: בקרב הסטודנטים שהתנסו בהכשרה מעשית במהלך לימודיהם, כמחצית (53%) קבלו תמורה עבור התנסותם - רובם (45%) קבלו נקודות זכות אקדמיות, 6% מלגה ו- 2% מלגה ונקודות זכות אקדמיות גם יחד. לעומתם, כמחצית הסטודנטים (47%) שעברו התנסות מעשית, לא קבלו תמורה עבורה.

איכות ההוראה

20. התחומים הנוגעים לאיכות ההוראה, הזוכים לשיעור רצון המרבית, בקרב בעלי הדעה:
 א. יחס המרצים לסטודנטים: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.97), 73% ציינו שביעות רצון גבוהה.
 ב. רמת הקורסים: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.72), 63% ציינו שביעות רצון גבוהה.
 ג. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.68), 62% ציינו שביעות רצון גבוהה.

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים

21. הכישורים שבהם דווח שיפור מרבי בעקבות לימודים אקדמיים, בקרב בעלי הדעה:
 א. ידע מקצועי: ממוצע השיפור גבוה (4.05), 73% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
 ב. ידע כללי: ממוצע השיפור גבוה (3.98), 72% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
 ג. חשיבה ביקורתית: ממוצע השיפור גבוה (3.75), 63% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.

סביבת הלמידה

22. תחומים בסביבת הלמידה, הזוכים לשיעור רצון הגבוהה ביותר, בקרב בעלי הדעה:
 א. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.83), 68% ציינו שביעות רצון גבוהה.
 ב. שירותי מחשוב ותקשורת: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.74), 64% ציינו שביעות רצון גבוהה.
 ג. שירות המזכירות: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.72), 63% ציינו שביעות רצון גבוהה.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה

23. עבודה במהלך הלימודים: רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (81%) עובדים במהלך הלימודים: רובם (66%) כל השנה (כולל משרה חלקית), כעשירית (11%) רק בחופשות מהלימודים ו-4% כל השנה חוץ מחופשת הקיץ. לעומתם, כחמישית מהסטודנטים לא עובדים במהלך לימודיהם.
24. סיבות עיקריות לאי עבודה בקרב סטודנטים בעלי הדעה במהלך הלימודים:
 א. "הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן" (76%)
 ב. "שאין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי" (8%)
 ג. "מקבלת מלגה ומנועה מלעבוד" (8%).
25. שעות עבודה בחודש: בקרב הסטודנטים העובדים (81% מכלל המדגם), 38% עובדים עד 50 שעות בחודש, 29% עובדים 51-100 שעות בחודש, 14% 101-150 שעות בחודש וכחמישית (19%) 151 שעות ומעלה.
 ממוצע שעות העבודה בחודש – 89 שעות.

26. השכר החודשי במהלך הלימודים:

- א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים קרוב למחצית מהסטודנטים העובדים (37%).
 ב. שכר בינוני (2,001-5,000 ₪): מרוויחים 42% מהסטודנטים העובדים.
 ג. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 5,000 ₪): מרוויחים 21% מהסטודנטים העובדים.

השכר החודשי הממוצע של הסטודנטים לשנת 2015 הנו 3,742 ₪, והוא עלה ב- 551 ₪ (ב-18%) בהשוואה לשנת 2014.

27. השכר החודשי בחודשי חופשת הקיץ:

- א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (16%);
 ב. שכר בינוני (2,001-4,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (30%)
 ג. שכר בינוני – גבוה (4,001-6,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (31%)
 ד. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 6,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (23%)

שכר הסטודנט הממוצע לשנת 2015 הנו 5,061 ₪ לחודש והוא עלה בממוצע ב- 761 ₪ (ב-18%) בהשוואה ל-2014.

28. גובה המלגות בשנת 2015:

- א. נמוכה מאוד עד נמוכה (עד 5,000 ₪ בשנה): קבלו 40% מהסטודנטים
 ב. בינונית עד בינונית פלוס (5,001-10,000 ₪): קבלו כשליש מהסטודנטים (34%)
 ג. גבוהה עד גבוהה מאוד (מעל עשרת אלפים ₪): קבלו כרבע מהסטודנטים (26%)

המלגה הממוצעת לשנת 2015 היא 10,184 ₪, ירידה של 224 ₪ בהשוואה לשנת 2014.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה (כלל המדגם)

29. תחומי ההוצאה החודשית העיקריים:

- א. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא) (1,204 ₪)
 ב. מזון (722 ₪)
 ג. נסיעות (564 ₪)

30. ההוצאה השנתית הכוללת בתחומים השונים: ההוצאה השנתית הכוללת הגבוהה ביותר היא לשכר לימוד (11,943 ₪), במקום השני - הלבשה והנעלה (1,819 ₪) ובשלישי - הוצאות לימוד נלוות (1,199 ₪).

בהשוואה לסקר 2014 חלה ירידה משמעותית - של 10%, בשכ"ל (1310 ₪-).

עמדות כלליות

31. עמדה בנושא מעמדו החוקי של הקנאביס: כמחצית הסטודנטים בעלי הדעה (53%) תומכים בהסדרת המעמד החוקי של הקנאביס והסמים המופקים ממנו: רובם (43%) מבקשים להסיר את האיסור בחוק ולאפשר קנייה ומכירה של הסם תחת פיקוח ממשלתי, כעשירית (8%) דורשים אי הפללה של המשתמשים תוך איסור סחר ושימוש ומיעוט (2%) מבקש להסיר כל מגבלה חוקית הן על ההפצה והשימוש בקנאביס והן על הסחר בו. לעומתם, יש המבקשים לאסור את השימוש בסם (11%) או להגביל לחולים בלבד (36%).

32. עמדה בנוגע לסוגיית לימודי הליבה בכלל ובמגזר החרדי בפרט: כמחצית הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (51%) סבורים כי יש לחייב לימודי ליבה בכל מוסדות החינוך בישראל, כרבע (24%) סבורים כי יש לעודד לימודי ליבה היכן שחסרים תוך הדברות עם המוסדות הללו, כעשירית (13%) סבורים כי יש לחייב לימודי ליבה במוסדות המתקצבים על ידי המדינה בלבד ולפי גובה התקצוב. לעומתם, כעשירית (12%) סבורים כי אין לכפות לימודי ליבה במוסדות שאינם מעוניינים בכך.

הטרדות מיניות

33. שיעור נפגעי הטרדות מיניות: רוב מוחלט של הסטודנטים בעלי הדעה (96%), לא חוו אף אחת מההתנהגויות של הטרדה מינית המפורטות, לעומת 3% מבעלי הדעה שחוו הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופם או התנהגות המנוגדת לרצונם.

34. שיעור הפונים לממונה על הטרדות במוסד לימודים ותוצאות הפניה: בקרב סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי (3% מכלל המדגם), פנו 15% בלבד לממונה על הטרדות במוסד לימודיהם. מתוך פונים אלה, 45% מדווחים כי פנייתם טופלה כראוי, לעומת 35% שטוענים כי פנייתם לא טופלה כראוי - טויחה (15%), לא טופלה כלל (15%) או אף גררה התנכלות (5%).

בהשוואה לסקר 2014, חלה עליה (+7%) בשיעור המדווחים על כך שפנייתם טופלה כראוי וירידה בשיעור המדווחים על כך שהפנייה גררה התנכלות (-7%).

פעילות התאחדות הסטודנטים

35. הנושאים העיקריים שבהם צריכה התאחדות הסטודנטים להתמקד, לדעת בעלי הדעה:
 א. פעילות לרווחת הסטודנט (47%)
 ב. קידום מחקר ומדיניות אקדמית (20%)
 ג. נושאי צרכנות, הטבות כלכליות ושינוי שיח כלכלי (16%)

36. הפעילויות והמיזמים של התאחדות הסטודנטים המוכרים יותר על בעלי הדעה:
 א. תכנית המלגות "סטודנטים למען אזרחים ותיקים" (47%)
 ב. פרויקט Re-Lod - קהילת הסטודנטים בלוד (30%)
 ג. התכנית למאבק באנטישמיות באינטרנט (14%)

37. היכרות עם הסכם הפנסיה של ההתאחדות עם מיטב ד"ש: רוב מוחלט של הסטודנטים בעלי הדעה (75%) אינם מכירים את הסכם הפנסיה של ההתאחדות עם מיטב ד"ש. כרבע (23%) מבעלי הדעה כן מכירים את ההסכם - כעשירית (9%) לא מעוניינים להצטרף להסכם ו-14% כן שוקלים להצטרף.

מסחר ותיירות

38. סכום חודשי בקניית מוצרים באינטרנט: 40% מהסטודנטים אינם קונים מוצרים באינטרנט מדי חודש. לעומתם, 60% מהסטודנטים כן קונים מוצרים באינטרנט - 29% עד 100 ₪ לחודש, 14% בין 101-250 ₪ לחודש ו-17% ב-251 ₪ ומעלה לחודש. ממוצע ההוצאות החודשי על קניית מוצרים באמצעות האינטרנט הנו 154 ₪

39. המוצרים העיקריים שקונים הסטודנטים ברשת:

- א. הזמנת כרטיסים לאירועים (28%)
- ב. מוצרים נלווים לציוד אלקטרוני (23%)
- ג. ביגוד ואופנה (22%)

40. חברות הנסיעה המוכרות ביותר בקרב סטודנטים בעלי הדעה:

- א. איסתא (26%)
- ב. הדקה ה 90 (24%)
- ג. אופיר טורס (19%)

41. אופנים עיקריים להזמנת נסיעות לחו"ל בקרב סטודנטים בעלי הדעה:

- א. אתרי אינטרנט ישראליים (36%)
- ב. אתרי אינטרנט בינלאומיים (30%)
- ג. בטלפון (20%)

42. אופני הזמנה עיקריים של החופשה האחרונה בארץ:

- א. אינטרנט (60%)
- ב. טלפון עם סוכנות הנסיעות (23%)
- ג. טלפון ישיר עם בית המלון (11%)

43. כוונה לטוס לחו"ל במהלך חופשת הקיץ של 2015: כמחצית הסטודנטים בכלל המדגם (52%) התכוונו לטוס לחו"ל בחופשת הקיץ האחרונה (2015), כרבע (26%) לתקופה של עד שבוע, 15% בין שבוע לשבועיים, 8% בין שבועיים לחודש ו- 3% לחודש ומעלה.

ה. ממצאים – התפלגות שכיחויות

מאפייני רקע

1. מין

כלל המדגם					סקר 2015	הפער*	התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014			
40%	49%	50%	43%	40%	43%	3%	1. גבר
60%	51%	50%	57%	60%	57%	-3%	2. אישה
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

2. מגזר

כלל המדגם					סקר 2015	הפער*	התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014			
95%	97%	94%	95%	95%	95%	0%	1. יהודי
3%	2%	4%	3%	3%	3%	0%	2. ערבי
-	-	1%	1%	1%	1%	0%	3. דרוזי
-	-	-	0%	0%	0%	0%	4. צ'רקסי**
2%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	5. אחר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם
** 10 משיבים בלבד, לפיכך לא ינותח בממצאים.

3. סטטוס משפחתי

סקר 2014	סקר 2015	הפער*	התשובות
81%	74%	-7%	1. רווק/ה
18%	25%	7%	2. נשוי/אה ו/או ידוע/ה בציבור
1%	1%	0%	3. גרוש/ה
0%	0%	0%	4. אלמן/נה
1%	0%	0%	99. לא מעוניין לענות
100%	100%	-	סה"כ

רוב הסטודנטים בכלל המדגם (74%) הנם רווקים, רבע (25%) נשואים ו/או ידועים בציבור ורק אחוז אחד גרושים.

בהשוואה לסקר קודם, ירד שיעור הרווקים (-7%) ועלה שיעור הנשואים (+7%).

4. מספר ילדים (בקרוב נשואים/גרושים)

התשובות	הפער*	סקר 2015	סקר 2014
1. אין לי ילדים	-6%	84%	90%
2. ילד אחד	1%	5%	4%
3. 2 ילדים	2%	5%	3%
4. 3 ילדים	2%	4%	2%
5. 4 ילדים ומעלה	1%	2%	1%
סה"כ	-	100%	100%

רוב מוחלט של הסטודנטים (84%) ללא ילדים, 5% עם ילד אחד, 5% עם שניים ו- 6% עם 3 ילדים ומעלה.

5. גיל (בשנים)

קבוצות גיל	הפער*	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013
18-21 שנים	-1%	5%	6%	7%
22-25 שנים	-8%	38%	46%	44%
26-30 שנים	3%	41%	38%	38%
31-35 שנים	2%	8%	6%	6%
36 שנים ויותר	4%	8%	4%	5%
סה"כ	-	100%	100%	100%
הגיל הממוצע הגיל החציוני	-	הגיל הממוצע: 27 שנים הגיל החציוני: 26 שנים	הגיל הממוצע: 26 שנים הגיל החציוני: 25 שנים	הגיל הממוצע: 27 שנים הגיל החציוני: 25 שנים

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (79%) הם בני 22-30 שנים: 38% בני 22-25 שנים ו- 41% בני 26-30. מיעוט של הסטודנטים (5%) צעירים יותר (בני 18-21), ו- 16% מבוגרים יותר (8% בני 31-35 ו- 8% 36 ומעלה).

בהשוואה לסקר קודם, חלה ירידה של סטודנטים צעירים יותר, בני מתחת ל- 25, לעומת עליה של סטודנטים מבוגרים יותר – בני 26 ומעלה (+9%).

6. באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום?

כלל המדגם						הפער *	שכיחות סקר 2015	מוסדות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015			
3.0%	3.2%	5.8%	7.3%	4.3%	6.1%	1.8%	632	1. אוניברסיטת תל אביב
7.8%	1.9%	7.2%	1.6%	1.3%	3.0%	1.7%	314	2. אוניברסיטת חיפה
1.3%	2.7%	5.0%	5.7%	2.1%	3.5%	1.4%	362	3. אוניברסיטת בר אילן
9.2%	5.9%	8.6%	4.3%	6.2%	3.2%	-3.0%	333	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
4.1%	8.9%	8.9%	6.7%	5.3%	6.6%	1.3%	679	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
10.0%	4.6%	2.7%	6.3%	8.4%	11.6%	3.2%	1201	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
8.5%	0.2%	0.5%	1.2%	4.2%	11.1%	6.9%	1150	7. האוניברסיטה הפתוחה
0.0%	0.0%	3.5%	1.7%	0.7%	0.1%	-0.6%	14	908. מכון וייצמן למדע*
0.9%	1.3%	4.4%	2.3%	2.5%	1.8%	-0.7%	190	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
10.0%	1.5%	2.8%	3.1%	4.1%	1.9%	-2.2%	200	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
0.8%	0.9%	1.5%	2.1%	1.5%	2.1%	0.6%	222	11. המכללה למנהל
1.2%	0.0%	0.1%	0.7%	1.2%	0.9%	-0.3%	90	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.8%	3.1%	0.2%	0.9%	0.3%	0.3%	0.0%	36	13. המכללה האקדמית עמק יזרעאל
0.1%	0.3%	4.8%	0.4%	0.3%	0.5%	0.2%	49	14. המכללה האקדמית נתניה
0.1%	0.1%	0.0%	0.7%	0.2%	0.5%	0.3%	47	15. מכללת שערי משפט בהוד השרון
0.1%	3.5%	0.2%	1.6%	1.8%	1.4%	-0.4%	140	16. המכללה האקדמית תל חי
0.2%	0.4%	0.6%	0.2%	0.5%	0.6%	0.1%	67	17. המכללה האקדמית כנרת
0.0%	5.1%	1.4%	4.3%	0.3%	1.1%	0.8%	114	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
0.0%	0.3%	0.8%	0.6%	0.6%	0.4%	-0.2%	46	19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
0.6%	0.1%	0.1%	0.5%	0.5%	0.1%	-0.4%	11	920. האקדמיה למוסיקה ולמחול ע"ש רובין*
0.6%	1.9%	2.3%	1.1%	0.5%	1.6%	1.1%	167	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
							0	922. אורט ישראל- המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה#
1.3%	0.2%	0.1%	0.7%	0.8%	0.6%	-0.2%	66	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
0.3%	4.4%	8.7%	0.6%	1.0%	3.6%	2.6%	370	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
0.0%	4.4%	2.7%	1.5%	0.9%	1.2%	0.3%	120	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
2.2%	1.0%	1.8%	1.4%	0.7%	4.1%	3.4%	429	26. המכללה האקדמית של תל אביב
0.1%	6.0%	1.6%	5.7%	2.7%	2.8%	0.1%	285	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
0.1%	4.8%	2.9%	2.3%	0.6%	1.3%	0.7%	138	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
0.2%	14.3%	0.8%	1.4%	0.8%	1.7%	0.9%	175	29. המרכז האקדמי רופין
0.6%	0.1%	2.3%	3.8%	1.5%	1.2%	-0.3%	122	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
0.3%	3.3%	1.3%	0.9%	0.5%	0.5%	0.0%	51	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.3%	4.1%	0.4%	6.5%	1.0%	0.6%	-0.4%	67	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
1.1%	0.1%	4.3%	0.9%	0.9%	1.9%	1.0%	193	33. הקריה האקדמית קרית אונו
0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	18	934. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך#
0.4%	0.7%	1.3%	2.2%	0.9%	1.1%	0.2%	115	35. המכללה האקדמית אחוה
0.0%		0.0%	0.2%	0.6%	3.0%	2.4%	307	36. המרכז האקדמי פרס
0.9%	0.3%	0.2%	0.4%	0.4%	0.9%	0.5%	92	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
1.0%	0.8%	0.6%	0.6%	1.7%	0.6%	-1.1%	58	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
0.7%	0.8%	0.9%	1.1%	0.8%	1.0%	0.2%	100	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילון
0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	-0.1%	10	940. המכללה לחינוך ע"ש קיי*
					0.0%	0.0%	1	941. המכללה למינהל המכללה להוראת טכנולוגיה#
0.1%	0.4%	0.5%	5.4%	0.9%	1.0%	0.1%	100	42. המכללה האקדמית אשקלון
0.1%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.3%	0.1%	36	43. המכללה האקדמית גליל מערבי
0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2	944. מכללה דתית למורים ע"ש רא"מ ליפשיץ*
0.0%	0.9%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	5	945. מכללת אפרתה להכשרת מורים וגנות לחינוך הממ"ד#
1.5%	0.1%	0.6%	0.4%	0.7%	3.8%	3.1%	393	46. מכללת בית ברל
0.0%		0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	23	947. מכללת הרצוג להכשרת מורים לידי ישיבת הר ציון*

			0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	22	948. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה*
3.2%	2.4%	0.3%	2.3%	2.2%	2.2%	0.0%	225	49. מכללת לוינסקי בחינוך
	3.1%	1.9%	2.0%	0.9%	1.1%	0.2%	117	50. מכללת סמינר הקיבוצים
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	7	951. מכללת תלפיות*
0.4%		1.7%	0.4%	0.4%	0.3%	-0.1%	35	52. המכללה האקדמית צפת
0.5%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4	953. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט*
1.9%		0.2%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	8	954. גבעת וושינגטון המכללה הדתית לחינוך*
			0.1%	0.2%	0.4%	0.2%	43	55. מכללת רמת גן
		0.1%	0.5%	0.1%	0.2%	0.1%	24	956. הקמפוס החרדי קריית אנוני*
		0.8%	0.9%	0.6%	0.8%	0.2%	84	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
		0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	16	958. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך*
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	7	959. המכללה הטכנולוגית באר שבע*
		0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	6	960. חמדת הדרום*
		0.5%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	6	961. מכללת אמונה*
		0.0%	1.2%	0.7%	0.1%	-0.6%	13	962. אורט סינגאלובסקי *
		0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	3	963. מרכז אקדמי כרמל*
					0.0%	0.0%	4	964. אורט רחובות*
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	7	965. אורט הרמלין*
				0.0%	0.0%	0.0%	1	966. מכללת סכנין*
							0	967. המכללה האקדמית הערבית חיפה #
							0	968. מכללת אלקאסמי*
				0.0%	0.0%	0.0%	4	969. מכון שכטר למדעי היהדות*
					0.5%	0.5%	50	70. המרכז האקדמי שלם
	1.1%	1.0%	2.0%	1.4%	3.0%	1.6%	312	71. מוסד לימודים אחר
100%	100%	100%	100%	100%	100%		10,338	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם
שכיחות נמוכה מ-50 משיבים (לא ינותח ולא יוצג בניתוחים מתאמיים)
תא ריק=אין נתונים.

א. מוסד לימודים לפי שכיחות המשיבים (בסדר יורד)

כלל המדגם						הפער *	שכיחות סקר 2015	מוסדות ¹
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015			
10.0%	4.6%	2.7%	6.3%	8.4%	11.6%	3.2%	1201	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
8.5%	0.2%	0.5%	1.2%	4.2%	11.1%	6.9%	1150	7. האוניברסיטה הפתוחה
4.1%	8.9%	8.9%	6.7%	5.3%	6.6%	1.3%	679	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.0%	3.2%	5.8%	7.3%	4.3%	6.1%	1.8%	632	1. אוניברסיטת תל אביב
2.2%	1.0%	1.8%	1.4%	0.7%	4.1%	3.4%	429	26. המכללה האקדמית של תל אביב
1.5%	0.1%	0.6%	0.4%	0.7%	3.8%	3.1%	393	46. מכללת בית ברל
0.3%	4.4%	8.7%	0.6%	1.0%	3.6%	2.6%	370	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
1.3%	2.7%	5.0%	5.7%	2.1%	3.5%	1.4%	362	3. אוניברסיטת בר אילן
9.2%	5.9%	8.6%	4.3%	6.2%	3.2%	-3.0%	333	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
7.8%	1.9%	7.2%	1.6%	1.3%	3.0%	1.7%	314	2. אוניברסיטת חיפה
	1.1%	1.0%	2.0%	1.4%	3.0%	1.6%	312	71. מוסד לימודים אחר
0.0%		0.0%	0.2%	0.6%	3.0%	2.4%	307	36. המרכז האקדמי פרס
0.1%	6.0%	1.6%	5.7%	2.7%	2.8%	0.1%	285	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.2%	2.4%	0.3%	2.3%	2.2%	2.2%	0.0%	225	49. מכללת לוינסקי בחינוך
0.8%	0.9%	1.5%	2.1%	1.5%	2.1%	0.6%	222	11. המכללה למנהל
10.0%	1.5%	2.8%	3.1%	4.1%	1.9%	-2.2%	200	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
1.1%	0.1%	4.3%	0.9%	0.9%	1.9%	1.0%	193	33. הקריה האקדמית קרית אונו
0.9%	1.3%	4.4%	2.3%	2.5%	1.8%	-0.7%	190	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
0.2%	14.3%	0.8%	1.4%	0.8%	1.7%	0.9%	175	29. המרכז האקדמי רופין
0.6%	1.9%	2.3%	1.1%	0.5%	1.6%	1.1%	167	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
0.1%	3.5%	0.2%	1.6%	1.8%	1.4%	-0.4%	140	16. המכללה האקדמית תל חי
0.1%	4.8%	2.9%	2.3%	0.6%	1.3%	0.7%	138	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
0.6%	0.1%	2.3%	3.8%	1.5%	1.2%	-0.3%	122	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
0.0%	4.4%	2.7%	1.5%	0.9%	1.2%	0.3%	120	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
	3.1%	1.9%	2.0%	0.9%	1.1%	0.2%	117	50. מכללת סמינר הקיבוצים
0.4%	0.7%	1.3%	2.2%	0.9%	1.1%	0.2%	115	35. המכללה האקדמית אחווה
0.0%	5.1%	1.4%	4.3%	0.3%	1.1%	0.8%	114	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
0.7%	0.8%	0.9%	1.1%	0.8%	1.0%	0.2%	100	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
0.1%	0.4%	0.5%	5.4%	0.9%	1.0%	0.1%	100	42. המכללה האקדמית אשקלון
0.9%	0.3%	0.2%	0.4%	0.4%	0.9%	0.5%	92	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
1.2%	0.0%	0.1%	0.7%	1.2%	0.9%	-0.3%	90	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
-	-	0.8%	0.9%	0.6%	0.8%	0.2%	84	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
0.2%	0.4%	0.6%	0.2%	0.5%	0.6%	0.1%	67	17. המכללה האקדמית כנרת
3.3%	4.1%	0.4%	6.5%	1.0%	0.6%	-0.4%	67	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
1.3%	0.2%	0.1%	0.7%	0.8%	0.6%	-0.2%	66	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
1.0%	0.8%	0.6%	0.6%	1.7%	0.6%	-1.1%	58	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
0.3%	3.3%	1.3%	0.9%	0.5%	0.5%	0.0%	51	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
					0.5%	0.5%	50	70. המרכז האקדמי שלם
0.1%	0.3%	4.8%	0.4%	0.3%	0.5%	0.2%	49	14. המכללה האקדמית נתניה
0.1%	0.1%	0.0%	0.7%	0.2%	0.5%	0.3%	47	15. מכללת שערי משפט בהוד השרון
0.0%	0.3%	0.8%	0.6%	0.6%	0.4%	-0.2%	46	19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
			0.1%	0.2%	0.4%	0.2%	43	55. מכללת רמת גן
3.8%	3.1%	0.2%	0.9%	0.3%	0.3%	0.0%	36	13. המכללה האקדמית עמק זרעאל
0.1%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.3%	0.1%	36	43. המכללה האקדמית גליל מערבי
0.4%		1.7%	0.4%	0.4%	0.3%	-0.1%	35	52. המכללה האקדמית צפת
		0.1%	0.5%	0.1%	0.2%	0.1%	24	956. הקמפוס החרדי קריית אונו*

0.0%		0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	23	947. מכללת הרצוג להכשרת מורים לידי ישיבת הר ציון#
			0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	22	948. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה#
0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	18	934. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך#
		0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	16	958. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך#
0.0%	0.0%	3.5%	1.7%	0.7%	0.1%	-0.6%	14	908. מכון וייצמן למדע#
		0.0%	1.2%	0.7%	0.1%	-0.6%	13	962. אורט סינגאלובסקי #
0.6%	0.1%	0.1%	0.5%	0.5%	0.1%	-0.4%	11	920. האקדמיה למוסיקה ולמחול ע"ש רובין
0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	-0.1%	10	940. המכללה לחינוך ע"ש קיי#
1.9%		0.2%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	8	954. גבעת ווינגרטון המכללה הדתית לחינוך#
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	7	951. מכללת תלפיות#
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	7	959. המכללה הטכנולוגית באר שבע#
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	7	965. אורט הרמלין#
		0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	6	960. חמדת הדרום#
		0.5%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	6	961. מכללת אמונה#
0.0%	0.9%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	5	945. מכללת אפרתה להכשרת מורים וגננות לחינוך הממ"ד#
0.5%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4	953. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט#
					0.0%	0.0%	4	964. אורט רחובות#
				0.0%	0.0%	0.0%	4	969. מכון שכטר למדעי היהדות#
		0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	3	963. מרכז אקדמי כרמל#
0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2	944. מכללה דתית למורים ע"ש רא"מ ליפשיץ#
					0.0%	0.0%	1	941. המכללה למינהל המכללה להוראת טכנולוגיה#
				0.0%	0.0%	0.0%	1	966. מכללת סכנין#
							0	922. אורט ישראל-המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה#
							0	967. המכללה האקדמית הערבית חיפה #
							0	968. מכללת אלקאסמי#
100%	100%	100%	100%	100%	100%		10,338	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם
שכיחות נמוכה מ-50 משיבים (לא ינתח ולא יוצג בניתוחים המתאמיים)
תא ריק=אין נתונים.
1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

מספר המשיבים ב-37 מוסדות להשכלה גבוהה, שווה או גדול מ-50. בהמשך מוצגים ניתוחים מתאמיים בהתייחס למוסדות אלו בלבד.

6.א. באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום?

התשובות	הפער*	סקר 2015	סקר 2014
אוניברסיטאות	3%	49%	46%
מכללות לא מתוקצבות	-1%	12%	13%
מכללות מתוקצבות	-1%	26%	27%
מכללות לחינוך	-1%	12%	13%
הנדסאים	0%	1%	1%
סה"כ	-	100%	100%

7. באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום?

כלל המדגם						הפער*	תחום לימודים
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
1.80%	2.20%	3.30%	3.80%	3.80%	3.4%	-0.4%	1. אומנויות
0.20%	1.50%	0.70%	0.90%	1.00%	0.9%	-0.1%	2. ביוטכנולוגיה
2.10%	1.10%	1.80%	1.10%	1.30%	2.3%	1.0%	3. בריאות
9.70%	28.30%	23.80%	20.70%	21.10%	12.3%	-8.8%	5. הנדסה
10.90%	11.90%	6.70%	13.70%	13.20%	21.0%	7.8%	4. חינוך והוראה
0.40%	0.50%	0.40%	0.40%	0.70%	0.4%	-0.3%	6. חקלאות
19.90%	15.40%	17.20%	18.30%	17.40%	19.8%	2.4%	7. מדעי החברה
3.50%	6.30%	6.30%	5.40%	4.90%	3.3%	-1.6%	8. מדעי החיים/הטבע
1.50%	2.70%	4.20%	3.10%	2.20%	1.8%	-0.4%	9. מדעים מדויקים
4.00%	5.70%	5.70%	4.90%	6.30%	6.6%	0.3%	10. מדעי המחשב/מחשבים
4.70%	3.20%	4.20%	4.60%	4.60%	4.7%	0.1%	11. מדעי הרוח
8.50%	2.10%	8.60%	5.60%	6.60%	5.4%	-1.2%	12. משפטים
7.20%	10.20%	8.20%	7.90%	6.90%	8.7%	1.8%	13. ניהול/מנהל עסקים
1.90%	1.40%	1.70%	1.50%	2.20%	2.0%	-0.2%	14. רפואה ורפואת שיניים
0.10%	0.10%	0.10%	0.20%	0.20%	0.2%	0.0%	915. תיירות ומלונאות#
6.10%	7.40%	7.10%	7.90%	7.60%	6.9%	-0.7%	16. פקולטה אחרת
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם
שכיחות נמוכה מ-50 משיבים (לא ינותח ולא יוצג בנייתוחים המתאמים)

8. לאיזה תואר את/ה לומד/ת כיום?

כלל המדגם						הפער*	תואר
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
לא נמדד	לא נמדד	1%	1%	1%	1%	0%	1. מכינה
לא נמדד	לא נמדד	1%	2%	2%	3%	1%	2. לימודי תעודה / לימודי המשך
68%	80%	83%	84%	85%	83%	-2%	3. תואר ראשון
8%	7%	9%	7%	7%	9%	2%	4. תואר שני
1%	2%	4%	2%	1%	1%	0%	5. תואר שלישי
0%	1%	1%	3%	2%	2%	0%	6. הנדסאי
23%	10%	1%	1%	2%	1%	-1%	7. תשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט של הסטודנטים בכלל המדגם (83%) לומדים לתואר ראשון, כעשירית (9%) לתואר שני ואחוז אחד לתואר שלישי. 2% לומדים לתואר הנדסאי, 3% ללימודי תעודה ואחוז אחד בלבד למכינה.

9. באיזה שנת לימודים בתואר את/ה נמצא/ת כיום?

כלל המדגם						הפער*	שנה
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
17%	28%	27%	34%	31%	33%	2%	1. שנה ראשונה
27%	30%	32%	32%	32%	31%	-1%	2. שנה שנייה
25%	26%	26%	22%	24%	23%	-1%	3. שנה שלישית
10%	11%	12%	9%	9%	10%	1%	4. שנה רביעית
2%	2%	1%	1%	2%	2%	0%	5. שנה חמישית
1%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	6. שנה שישית או יותר
18%	2%	2%	2%	1%		-1%	7. לא השיב ותשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

10. היכן את/ה מתגורר/ת היום?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. במעונות סטודנטים	7%	7%
2. בבית הורים או קרובי משפחה אחרים	35%	36%
3. בדירה שכורה	48%	49%
4. בדירה בבעלותי	8%	8%
5. לא מעוניין לענות	2%	
סה"כ	100%	100%

כמחצית הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (49%) מתגוררים בדירה שכורה, כשליש (36%) בבית ההורים או קרובי משפחה, כעשירית (8%) בדירה בבעלותם ו- 7% במעונות סטודנטים.

שאלות רקע על ההורים

11. למיטב ידיעתך, מהי ההכנסה הממוצעת ברוטו של הוריד (בש"ח):

בעלי דעה					סקר 2015		הפער*	התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	בעלי דעה	כלל המדגם		
6%	6%	6%	5%	4%	5%	4%	1%	1. עד 3,000 ₪
13%	12%	11%	11%	8%	9%	7%	1%	2. 3,001-5,000 ₪
36%	34%	33%	33%	27%	30%	24%	3%	3. 5,001-10,000 ₪
31%	35%	36%	37%	40%	38%	31%	-2%	4. 10,001-20,000 ₪
11%	11%	12%	12%	17%	15%	12%	-2%	5. 20,001-40,000 ₪
3%	2%	2%	2%	4%	3%	2%	-1%	6. 40,001 ₪ ויותר
-	-	-	-	-	-	20%	-	7. מסרב להשיב
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

14% מהסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם מדווחים כי להוריהם הכנסה ממוצעת ברוטו נמוכה מאוד עד נמוכה לחודש (עד 5,000 ₪), כשליש (30%) מדווחים על הכנסת-הורים בינונית (5,001-10,000 ₪), למעלה משליש (38%) על הכנסת-הורים בינונית גבוהה (10,001-20,000 ₪), 15% על הכנסת-הורים גבוהה מאוד (20,001-40,000 ₪) ו- 3% בלבד על הכנסת הורים מעל 40,000 ₪ ברוטו לחודש.

בהשוואה לסקר קודם, עלה קלות שיעור הסטודנטים שהכנסת הוריהם בינונית ומטה, לעומת ירידה קלה בשיעור הסטודנטים שהכנסת הוריהם בינונית – גבוהה עד גבוהה מאוד.

12. מהי רמת ההשכלה של הוריד?*

בעלי דעה					סקר 2015		הפער*	התשובות
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	בעלי דעה	כלל המדגם		
-	-	5%	5%	5%	6%	6%	1%	1. שני הוריי בעלי השכלה יסודית
-	-	7%	7%	7%	8%	7%	1%	2. אחד מהוריי עם השכלה יסודית והשני עם השכלה תיכונית
29%	30%	22%	21%	21%	22%	21%	1%	3. שני הוריי בעלי השכלה תיכונית
6%	7%	6%	5%	6%	6%	6%	0%	4. אחד מהוריי עם השכלה יסודית והשני עם השכלה אקדמית
23%	25%	22%	23%	23%	23%	21%	0%	5. אחד מהוריי עם השכלה תיכונית והשני עם השכלה אקדמית
42%	38%	38%	39%	38%	35%	33%	-3%	6. שני הוריי בעלי השכלה אקדמית
-	-	-	-	-	-	6%	-	7. מסרב להשיב ותשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

לרוב הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (64%) הורה אחד או שניים בעלי השכלה אקדמית: לשליש לערך (35%) בעלי זוג הורים בעלי השכלה אקדמית, לרבע לערך (23%) הורה עם השכלה אקדמית והשני עם תיכונית ול- 6% הורה עם השכלה אקדמית והשני עם יסודית.

לשליש לערך מהסטודנטים בעלי הדעה (36%) הורים ללא השכלה אקדמית: כחמישית (22%) עם זוג הורים בעלי השכלה תיכונית, ל- 8% הורה עם השכלה תיכונית והשני עם יסודית ול- 6% זוג הורים בעלי השכלה יסודית בלבד.

בהשוואה לסקר קודם, חלה ירידה קלה (-3%) בשיעור הסטודנטים ששני הוריהם בעלי השכלה אקדמית.

13. מהו גובה הסיוע הכלכלי שאת/ה מקבל/ת מהורידך בממוצע לשנה במהלך לימודיך?

כלל המדגם					הפער*	התשובות
סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
51%	49%	45%	44%	52%	8%	1. לא מקבל כלל סיוע כלכלי מההורים
49%	51%	55%	56%	48%	-8%	2. ציינו את גובה הסיוע הכלכלי בש"ח
100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ
כלל המציינים את גובה הסיוע הכלכלי שקיבלו					הפער*	גובה הסיוע הכלכלי השנתי
סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
20%	15%	24%	25%	29%	4%	עד 3,000 ש"ח
21%	21%	17%	14%	15%	1%	3,001-9,000 ש"ח
26%	24%	18%	16%	17%	1%	9,001-12,000 ש"ח
19%	22%	22%	21%	20%	-1%	12,001-20,000 ש"ח
9%	11%	10%	11%	10%	-1%	20,001-32,000 ש"ח
5%	7%	9%	13%	9%	-4%	32,001 ₪ ויותר
100%	100%	100%	100%	100%		סה"כ
₪ 12,551	₪ 14,355	₪ 15,280	₪ 16,497	₪ 14,309	₪ -2,188	גובה הסיוע הכלכלי הממוצע השנתי (בש"ח)
₪ 10,000	₪ 10,000	₪ 10,000	₪ 10,000	₪ 10,000	-	גובה הסיוע הכלכלי החציוני השנתי (בש"ח)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

בשנת 2015, כמחצית הסטודנטים קבלו סיוע כלכלי מהוריהם (48%), לעומת שיעור מעט גבוה יותר (52%) שלא קבלו סיוע בשנה זו. בהשוואה לשנת 2014, חלה ירידה (-8%) בשיעור מקבלי הסיוע הכלכלי מהוריהם.

גובה הסיוע הכלכלי השנתי שקבלו סטודנטים מהוריהם בשנת 2015:

סיוע שנתי נמוך מאוד עד נמוך (עד 9,000 ₪) – קבלו קרוב למחצית מהסטודנטים (44%).
סיוע בינוני עד גבוה (9,001 עד 20,000 ₪) - קבלו מעל לשליש הסטודנטים (37%).
סיוע כלכלי גבוה מאוד (מעל 20,000 ₪) – קבלו כחמישית מהסטודנטים (19%).

בהשוואה לשנת 2014:

ירידה בממוצע הסיוע השנתי מההורים בסכום של כאלפיים ומאתיים שקלים. ירידה קלה חלה בשיעור מקבלי הסיוע הכלכלי הגבוה יותר (4% פחות בקרב מקבלי סיוע 32,000 ₪ ומעלה לשנה) לעומת עלייה זהה בקרב מקבלי הסיוע הנמוך ביותר (4% יותר בקרב מקבלי סיוע עד 3,000 ₪ לשנה).

14. האם את/ה מקבל עזרה שאינה עזרה-כספית מהוריך באחד או יותר מהתחומים הבאים?
(ניתן היה לסמן יותר מתשובה אחת)

התשובות ¹	סקר 2015
5. קבלת אוכל מהלך השבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)	14%
6. עשיית כביסה (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)	10%
10. עזרה במימון חשבון הטלפון ו/או הטלפון הסלולרי החודשי.	9%
4. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (בדירה משותפת עם ההורים)	7%
8. עזרה ברכישת מחשב נייד / מחשב נייד / טאבלט	7%
13. עזרה במימון טיפול רפואי / פסיכולוגי / טיפולי שיניים / רפואה אלטרנטיבית וכיו"ב	7%
16. תשלום של שכר לימוד (רובו או כולו)	7%
17. איני נעזר באף תמיכה מאלה שמופיעות ברשימה	7%
1. השאלת הרכב המשפחתי על בסיס קבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)	6%
14. רכישה של ביגודו/או אביזרים.	6%
9. עזרה ברכישת טלפון סלולרי (לפחות פעם אחת במהלך לימודיך, או בקיץ שלפני תחילתם, או בקיץ שלאחר סיומם)	5%
11. עזרה ברכישת ריהוט לדירה בה את/ה מתגורר/ת כיום	4%
2. סיוע ברכישת רכב (סמן גם אם בבעלותך או בשימושך הקבוע כיום רכב שנקנה/התקבל בעבר מהוריך	3%
7. סיוע במימון נסיעות לחו"ל	3%
12. עזרה במימון חוגים / פעילויות פנאי / מספרה / חדר כושר וכיו"ב	2%
15. תשלום ישיר של שכר הדירה (במידה ולא ציינת זאת במסגרת הסיוע הכלכלי הכספי בשאלה הקודמת)	2%
3. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (דירה נפרדת מזו שבה גרים הוריך)	1%
סה"כ	100%

1. ספרור רכיבי העזרה לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

- דירוג תחומי העזרה שאינה-כספית העיקריים, מההורים (בסדר יורד):**
- קבלת אוכל מהלך השבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר) (14%)
 - עשיית כביסה (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר) (10%)
 - עזרה במימון חשבון הטלפון ו/או הטלפון הסלולרי החודשי (9%)

תחומי עזרה נוספים, מרכזיים פחות, אך משמעותיים (7% מהסטודנטים נעזרים בכל אחד מהם):
מגורים בדירה בבעלות המשפחה/עם המשפחה, עזרה ברכישת מחשב/טאבלט, עזרה במימון טיפול רפואי/פסיכולוגי, תשלום שכ"ל (רובו/כולו).

14.א. האם את/ה מקבל עזרה שאינה עזרה-כספית מהוריך באחד או יותר מהתחומים הבאים?
(ניתן היה לסמן יותר מתשובה אחת)

סקר 2014	סקר **2015	פער*	התשובות ¹
14%	15%	1%	5. קבלת אוכל מהלך השבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)
11%	11%	0%	6. עשיית כביסה (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)
10%	10%	0%	10. עזרה במימון חשבון הטלפון ו/או הטלפון הסלולרי החודשי.
8%	8%	0%	13. עזרה במימון טיפול רפואי / פסיכולוגי / טיפולי שיניים / רפואה אלטרנטיבית וכיו"ב
8%	7%	-1%	1. השאלת הרכב המשפחתי על בסיס קבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)
7%	7%	0%	4. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (בדירה משותפת עם ההורים)
7%	7%	0%	8. עזרה ברכישת מחשב נייד / מחשב נייד / טאבלט
6%	7%	1%	17. איני נעזר באף תמיכה מאלה שמופיעות ברשימה
6%	6%	0%	9. עזרה ברכישת טלפון סלולרי (לפחות פעם אחת במהלך לימודיך, או בקיץ שלפני תחילתם, או בקיץ שלאחר סיומם)
7%	6%	-1%	14. רכישה של ביגודו/או אביזרים.
4%	4%	0%	11. עזרה ברכישת ריהוט לדירה בה את/ה מתגורר/ת כיום
3%	3%	0%	2. סיוע ברכישת רכב (סמן גם אם בבעלותך או בשימושך הקבוע כיום רכב שנקנה/התקבל בעבר מהוריך
3%	3%	0%	7. סיוע במימון נסיעות לחו"ל
3%	3%	0%	12. עזרה במימון חוגים / פעילויות פנאי / מספרה / חדר כושר וכיו"ב
2%	2%	0%	15. תשלום ישיר של שכר הדירה (במידה ולא ציינת זאת במסגרת הסיוע הכלכלי הכספי בשאלה הקודמת)
1%	1%	0%	3. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (דירה נפרדת מזו שבה גרים הוריך)
לא נבחן	הושמט	-	16. תשלום של שכר לימוד (רובו או כולו)
100%	100%	-	סה"כ

* פער בין סקר 2014 לסקר 2015 ללא פריט 16 שאינו מופיע בסקר 2014
** חושב ללא פריט 16 על מנת שנוכל להשוות בין שני הסקרים
1. ספרור רכיבי העזרה לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

דירוג תחומי העזרה שאינה-כספית העיקריים, מההורים (בסדר יורד):
א. קבלת אוכל מהלך השבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר) (15%)
ב. עשיית כביסה (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר) (11%)
ג. עזרה במימון חשבון הטלפון ו/או הטלפון הסלולרי החודשי (10%)

בהשוואה לסקר 2014, לא חל שינוי משמעותי בשיעור הסטודנטים המסתייעים בתחומי העזרה שאינה-כספית השונים.

14. ממוצע מספר סוגי התמיכה שמקבל הסטודנט מההורים : FINANCIAL AID SUM

התשובות	סולם 0-16
ממוצע מספר סוגי התמיכה שמקבל הסטודנט מההורים	3.36

ממוצע מספר סוגי התמיכה שמקבלים הסטודנטים מההורים מעיד על הסתיעות מועטה בתחומי העזרה שאינם כספיים (3.36).

15. האם נבחנת בבחינה הפסיכומטרית?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. לא נבחנתי אף פעם	23%	23%
2. נבחנתי פעם אחת	50%	51%
3. נבחנתי פעמיים	20%	20%
4. נבחנתי שלוש פעמים	5%	5%
5. נבחנתי ארבע פעמים ויותר	1%	1%
6. איני מעוניין/לענות	1%	-
סה"כ	100%	100%

רוב מוחלט של הסטודנטים בעלי הדעה (77%) נבחנו לפחות פעם אחת בבחינה הפסיכומטרית: כמחצית (51%) נבחנו פעם אחת, חמישית (20%) פעמיים ו- 6% שלוש פעמים ומעלה. לעומתם, כרבע מהסטודנטים בעלי הדעה (23%) לא נבחנו אף לא פעם אחת בבחינה הפסיכומטרית.

המשיבים תשובות 2-5 בשאלה הקודמת (ש-15) נשאלו את שאלות 16-17 להלן:

16. האם השתתפת בקורס הכנה בתשלום, לקראת הבחינה הפסיכומטרית?

התשובות	הנבחנים בבחינה הפסיכומטרית	בעלי הדעה
1. לא השתתפתי אף פעם	11%	11%
2. השתתפתי בקורס הכנה פעם אחת	69%	69%
3. השתתפתי בקורס הכנה פעמיים	18%	18%
4. השתתפתי בקורס הכנה שלוש פעמים או יותר	2%	2%
5. איני מעוניין/ת לענות	0%	-
סה"כ	100%	100%

בקרב הסטודנטים שנבחנו לפחות פעם אחת בבחינה הפסיכומטרית, רוב בעלי הדעה (69%) השתתפו בקורס הפסיכומטרי פעם אחת, כחמישית (18%) פעמיים ו- 2% בלבד, השתתפו אף יותר. לעומתם, כעשירית מנבחני הבחינה הפסיכומטרית (11%) לא השתתפו כלל בקורס הפסיכומטרי.

17. מה היו כלל ההוצאות שלך (בש"ח) הקשורות לבחינה הפסיכומטרית (ספרים, הרשמה לבחינות, קורסים, שיעורי עזר וכדומה)?

הנבחרים בבחינה הפסיכומטרית	התשובות
11%	1. לא היו לי כלל הוצאות
89%	2. היו הוצאות (סכום בש"ח)
100%	סה"כ
הנבחרים בבחינה הפסיכומטרית	סך ההוצאות על פסיכומטרי בש"ח
20%	0-2,000 ₪
33%	2,001-5,000 ₪
25%	5,001-7,500 ₪
16%	7,501-10,000 ₪
6%	מעל 10,000 ש"ח
100%	סה"כ
₪ 5,719	ממוצע ההוצאה על פסיכומטרי בש"ח

לרוב מוחלט מהסטודנטים שנבחנו בבחינה הפסיכומטרית (89%) היו הוצאות הקשורות לבחינה הפסיכומטרית.

לחמישית מהסטודנטים (20%) היו הוצאות נמוכות לבחינה הפסיכומטרית (עד 2,000 ₪), לשליש (33%) היו הוצאות בינוניות (2,001-5,000 ₪), לרבע הוצאות בינוניות-גבוהות (5,001-7,500 ₪) ולחמישית לערך (22%) הוצאות גבוהות (7,501 ₪ ומעלה).

ממוצע ההוצאה על הבחינה הפסיכומטרית והנלווה לה הוא 5,719 ₪.

בחירת תחום הלימודים והקשר לשוק התעסוקה

18. האם כיום את/ה לומד/ת במסלול הלימודים אותו רצית ללמוד?

בעלי הדעה		סקר 2015		פער*	התשובות
סקר 2013	סקר 2014	בעלי הדעה	כלל המדגם		
22%	6%	10%	9%	4%	1. לא
78%	94%	90%	89%	-4%	2. כן
-	-	-	2%	-	3. תשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט מבעלי הדעה בכלל המדגם (90%) לומדים במסלול הלימודים אותו רצו ללמוד, לעומת עשירית (9%) הלומדים במסלול שלא רצו ללמוד.

בהשוואה לסקר 2014, חלה ירידה קלה (-4%) בשיעור הלומדים במסלולים הרצויים להם.

19. מהו היה השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום?

בעלי הדעה	כלל המדגם	התשובות ¹
46%	44%	1. רמת העניין
23%	22%	3. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים
14%	13%	2. שכר עתידי
6%	6%	8. שיקול אחר
5%	5%	7. יכולת לשלב עבודה במהלך הלימודים
0%	4%	9. אין שיקול עיקרי
3%	3%	6. שאיפות אקדמיות-מחקריות
2%	2%	4. יוקרת המוסד מבחינה אקדמית
1%	1%	5. קרבה למקום המגורים
100%	100%	סה"כ

1. ספרור התשובות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

שיקולים עיקריים לבחירת התואר הנלמד כיום בקרב בעלי הדעה (בסדר יורד):

א. רמת העניין (46%)

ב. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים (23%)

ג. שכר עתידי (14%)

20. להערכתך, איזה אחוז משעות הלימוד בתואר מתייחס להקניית כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה?

האחוז	כלל המדגם
1. 0-33 אחוז	56%
2. 34-66 אחוז	25%
3. 67% ומעלה	19%
סה"כ	100%
ממוצע אחוז שעות הלימוד המיוחסות להקניית כלים לעולם התעסוקה	35%

רוב הסטודנטים בכלל המדגם (56%) סבורים כי שיעור נמוך משעות התואר (עד 33%) מקנה כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה, רבע מהסטודנטים (25%) סבורים כי שיעור בינוני משעות התואר (34-66 אחוז) מקנה כלים לעולם התעסוקה וכחמישית (19%) סבורים ששיעור גבוה משעות התואר (67% מהשעות ומעלה) משרת מטרה זו.

21. האם כחלק מהלימודיים האקדמיים שלך הייתה לך הזדמנות להתנסות מעשית בתחום הקשור לתחום לימודיך, כחלק מתכנית התמחויות או קורס בעל מרכיב של התמחות (הכוונה אינה להתמחויות או התנסות מ עשית במקצועות המחייבים זאת: משפטים, תזונה, פיזיותרפיה וכדומה)?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. כן, עברתי התנסות שכזו.	40%	41%
2. הייתה הזדמנות כזו ולא ניצלתי אותה.	5%	5%
3. לא הייתה לי הזדמנות והייתי שמח לו הייתה.	49%	51%
4. לא הייתה לי הזדמנות ובכל מקרה לא הייתי מעוניין בהתנסות שכזו.	3%	3%
5. לא מעוניין לענות.	3%	-
סה"כ	100%	100%

41% מהסטודנטים בעלי הדעה מדווחים על התנסות מעשית בתחום לימודיהם האקדמיים, ו- 5% נוספים מדווחים על אי ניצול הזדמנות להתנסות מעשית שהוצעה להם. לעומתם, כמחצית (51%) מדווחים על כך שלא ניתנה להם הזדמנות להתנסות מעשית במהלך לימודיהם ו- 3% טוענים שגם לו הייתה הזדמנות שכזו, לא היו מעוניינים לנצלה.

המשיבים תשובה 1 בשאלה 21 לעיל, נשאלו את שאלה 22 להלן:

22. האם קיבלת תמורה בעבור ההתנסות המעשית?

התשובות	כלל המדגם
1. מלגה כספית.	6%
2. נקודות זכות אקדמיות.	45%
3. מלגה כספית ונקודות זכות אקדמיות.	2%
4. לא קיבלתי תמורה בעבור ההתנסות.	47%
סה"כ	100%

בקרב הסטודנטים שכן התנסו בהכשרה מעשית במהלך לימודיהם, כמחצית (53%) קבלו תמורה עבור התנסותם: רובם (45%) נקודות זכות אקדמיות, 6% מלגה ו- 2% מלגה ונקודות זכות אקדמיות גם יחד. לעומתם, כמחצית הסטודנטים (47%) שעברו התנסות מעשית, לא קבלו תמורה עבורה.

איכות ההוראה

23-29. (א) שביעות הרצון מאיכות ההוראה - בכלל המדגם

שביעות רצון מאיכות ההוראה							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	מרוצה מאד	מרוצה	במידה בינונית	לא מרוצה	מאוד לא מרוצה		
100%	0%	21%	42%	28%	7%	2%	3.72	23. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
100%	0%	19%	37%	30%	11%	3%	3.59	24. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
100%	11%	21%	34%	22%	8%	4%	3.68	25. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
100%	1%	35%	37%	19%	6%	2%	3.97	26. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
100%	1%	28%	29%	23%	13%	6%	3.61	27. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)
100%	1%	23%	36%	25%	10%	5%	3.63	28. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
100%	1%	18%	35%	30%	12%	4%	3.51	29. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

23-29. (ב) דירוג התחומים לפי הציון הממוצע בכלל המדגם

שביעות רצון מאיכות ההוראה					הציון הממוצע	דירוג התחומים ¹
סה"כ	תשובות אחרות	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	1%	72%	19%	8%	3.97	26. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
100%	0%	63%	28%	9%	3.72	23. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
100%	11%	55%	22%	12%	3.68	25. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
100%	1%	59%	25%	15%	3.63	28. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
100%	1%	57%	23%	19%	3.61	27. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)
100%	0%	56%	30%	14%	3.59	24. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
100%	1%	53%	30%	16%	3.51	29. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

* לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
 ** לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאד" ו-"מרוצה"
 1. ספרור התחומים לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

29-23. (ג) שביעות הרצון בתחומים השונים – בקרב בעלי הדעה

שביעות רצון מאיכות ההוראה				הציון הממוצע	דירוג התחומים ¹
סה"כ	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	73%	19%	8%	3.97	26. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
100%	63%	28%	9%	3.72	23. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
100%	62%	25%	13%	3.68	25. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
100%	60%	25%	15%	3.63	28. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
100%	58%	23%	19%	3.61	27. שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)
100%	56%	30%	14%	3.59	24. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
100%	54%	30%	16%	3.51	29. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאד" ו-"מרוצה"
1. ספרור התחומים לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

תחומים באיכות ההוראה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב הסטודנטים בעלי הדעה:

א. יחס המרצים לסטודנטים: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.97), 73% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ב. רמת הקורסים: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.72), 63% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ג. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה: ממוצע שביעות רצון גבוה (3.68), 62% ציינו שביעות רצון גבוהה.

בשאר התחומים ממוצע שביעות הרצון גבוה ונע בין 3.51 עבור תכנית הלימודים לתואר ועד ל-3.63 עבור אופן קביעת הציונים.

29-23. (ד) שביעות הרצון מאיכות ההוראה בהשוואה לסקר קודם

ציון ממוצע (בסולם 1-5)			הפער*	דירוג התחומים
סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
3.72	3.66	3.72	0.06	23. רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)
3.56	3.48	3.59	0.11	24. טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות העברת המידע, רמת העניין)
3.60	3.58	3.68	00.1	25. טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה
3.91	3.79	3.97	0.18	26. יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע וזמינותם)
3.48	3.48	3.61	0.13	28. אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)
3.41	3.43	3.63	00.2	29. תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

בהשוואה לסקר 2014, שביעות הרצון מאיכות ההוראה בתחומים השונים שנבדקו נשמרה יציבה למעט ביחס לתכנית הלימודים לתואר, כאן עלתה משמעותית שביעות הרצון (+0.20).

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים

30-35 האם את/ה מרגיש/ה כי בעקבות הלימודים האקדמיים חל אצלך שיפור מבחינת הכישורים הבאים? בסולם של: לא חל שיפור=1 חל שיפור מועט=2 חל שיפור בינוני=3 חל שיפור=4 חל שיפור משמעותי וניכר=5 לא יודע/ לא זוכר/ לא מעוניינת/ לענות=6

30-36. (א) שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים - בכלל המדגם

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	שיפור משמעותי וניכר	שיפור	שיפור בינוני	שיפור מועט	לא חל שיפור		
100%	0%	40%	32%	18%	7%	3%	3.98	30. ידע כללי
100%	0%	42%	31%	18%	7%	2%	4.05	31. ידע מקצועי
100%	0%	32%	31%	22%	10%	5%	3.75	32. חשיבה ביקורתית
100%	0%	30%	29%	23%	12%	6%	3.67	33. מיומנויות למידה
100%	1%	23%	27%	26%	15%	8%	3.42	34. מיומנויות ארגון וניהול
100%	1%	20%	23%	27%	17%	12%	3.21	35. יצירתיות

30-35. (ב) זירוג שיפור הכישורים לפי הציון הממוצע בכלל המדגם

שיפור כישורים בעקבות לימודים אקדמיים					הציון הממוצע	זירוג התחומים ¹
סה"כ	תשובות אחרות	גבוה**	בינוני	מועט*		
100%	0%	73%	18%	9%	4.05	31. ידע מקצועי
100%	0%	72%	18%	10%	3.98	30. ידע כללי
100%	0%	63%	22%	15%	3.75	32. חשיבה ביקורתית
100%	0%	59%	23%	18%	3.67	33. מיומנויות למידה
100%	1%	50%	26%	23%	3.42	34. מיומנויות ארגון וניהול
100%	1%	43%	27%	29%	3.21	35. יצירתיות

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "לא חל שיפור" ו-"חל שיפור מועט"
 **לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "חל שיפור" ו-"חל שיפור משמעותי וניכר"
 1. ספרור התחומים לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

30-35. (ג) דירוג שיפור הכישורים לפי הציון הממוצע – בקרב בעלי דעה

שביעות רצון מאיכות ההוראה				הציון הממוצע	דירוג התחומים ¹
סה"כ	גבוה**	בינוני	מועט*		
100%	73%	18%	9%	4.05	31. ידע מקצועי
100%	72%	18%	10%	3.98	30. ידע כללי
100%	63%	22%	15%	3.75	32. חשיבה ביקורתית
100%	59%	23%	18%	3.67	33. מיומנויות למידה
100%	51%	26%	23%	3.42	34. מיומנויות ארגון וניהול
100%	44%	27%	29%	3.21	35. יצירתיות

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "לא חל שיפור" ו-"חל שיפור מועט"
 **לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "חל שיפור" ו-"חל שיפור משמעותי וניכר"
 1. ספרור התחומים לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

- הכישורים שבהם דווח שיפור מרבי בעקבות לימודים אקדמיים, בקרב בעלי הדעה (בסדר יורד):**
- א. **ידע מקצועי:** ממוצע השיפור גבוה (4.05), 73% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
- ב. **ידע כללי:** ממוצע השיפור גבוה (3.98), 72% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
- ג. **חשיבה ביקורתית:** ממוצע השיפור גבוה (3.75), 63% ציינו שיפור גבוה בהקשר זה.
- בשאר הכישורים ממוצע השיפור נע בין בינוני (3.21) לגבוה (3.67).

סביבת הלמידה

36-40. (א) שביעות הרצון מסביבת הלמידה - בכלל המדגם

שביעות רצון מסביבת הלמידה							הציון הממוצע	התחומים
סה"כ	תשובות אחרות	מרוצה מאד	מרוצה	מרוצה במידה בינונית	לא מרוצה	מאוד לא מרוצה		
100%	2%	33%	33%	20%	8%	4%	3.83	36. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	3%	31%	30%	20%	10%	6%	3.72	37. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	9%	22%	25%	23%	13%	8%	3.43	38. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	3%	30%	32%	20%	10%	5%	3.74	39. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתקשבת)
100%	4%	17%	24%	25%	17%	13%	3.15	40. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

36-40. (ב) דירוג התחומים לפי הציון הממוצע בכלל המדגם

שביעות רצון מסביבת הלמידה					הציון הממוצע	דירוג התחומים ¹
סה"כ	תשובות אחרות	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	2%	66%	20%	12%	3.83	36. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	3%	62%	20%	15%	3.74	39. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתקשבת)
100%	3%	61%	20%	16%	3.72	37. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	9%	47%	23%	21%	3.43	38. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	4%	41%	25%	30%	3.15	40. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
**לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאד" ו-"מרוצה"
1. ספרור התחומים לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

40-36. (ג) שביעות הרצון בתחומים השונים – בקרב בעלי הדעה

שביעות רצון מסביבת הלמידה				הציון הממוצע	דירוג התחומים ¹
סה"כ	גבוהה**	בינונית	נמוכה*		
100%	68%	20%	12%	3.83	36. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
100%	64%	21%	15%	3.74	39 שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתוקשבת)
100%	63%	21%	16%	3.72	37. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
100%	52%	25%	23%	3.43	38. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
100%	43%	26%	31%	3.15	40. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

*לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מאוד לא מרוצה" ו-"מרוצה"
 **לצורך הניתוח קובצו יחד הקטגוריות "מרוצה מאוד" ו-"מרוצה"
 1. ספרור התחומים לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

תחומים בסביבת הלמידה, הזוכים לשביעות הרצון הגבוהה ביותר, בקרב הסטודנטים בעלי הדעה:

א. **תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.83), 68% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ב. **שירותי מחשוב ותקשורת:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.74), 64% ציינו שביעות רצון גבוהה.

ג. **שירות המזכירות:** ממוצע שביעות רצון גבוה (3.72), 63% ציינו שביעות רצון גבוהה.

בשאר התחומים, ממוצע שביעות הרצון בינוני ונע בין 3.15 ל- 3.43.

40-36. (ד) שביעות הרצון מסביבת הלמידה בהשוואה לסקר קודם

הציון הממוצע (בסולם 1-5)			הפער*	דירוג התחומים ¹
סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
3.80	3.79	3.83	0.04	36. תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)
3.71	3.64	3.72	0.08	37. שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)
3.36	3.42	3.43	0.01	38. דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)
3.64	3.71	3.74	0.03	39. שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתוקשבת)
3.05	3.11	3.15	0.04	40. קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

בהשוואה לסקר 2014, לא חל שינוי משמעותי בשביעות הרצון מההיבטים השונים של סביבת הלמידה.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה

41. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים?

התשובות	פער*	סקר 2015	סקר 2014	סקר 2013
1. לא עובד/ת	-1%	19%	20%	22%
2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים	-4%	11%	15%	14%
3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)	4%	66%	62%	64%
4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ	1%	4%	3%	לא נמדד
סה"כ	-	100%	100%	100%

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (81%) עובדים במהלך הלימודים: רובם (66%) כל השנה (כולל משרה חלקית), כעשירית (11%) רק בחופשות מהלימודים ו-4% כל השנה חוץ מחופשת הקיץ. לעומתם, כחמישית מהסטודנטים לא עובדים במהלך לימודיהם.

בהשוואה לסקר 2014, חלה עליה קלה (+4%) בשיעור העובדים כל השנה כנגד ירידה בשיעור העובדים רק בחופשות (-4%).

42. מהי הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים?

התשובות		פער*	סקר 2015		בעלי דעה	
			כלל המדגם	בעלי הדעה	סקר 2014	סקר 2013
1. הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן		-13%	68%	76%	89%	79%
5. מקבלת/מלגה ולכן מנועה/מלעבוד		6%	7%	8%	2%	9%
2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי		0%	7%	8%	8%	7%
3. אין לי צורך בכך		4%	5%	5%	1%	3%
4. בעיות בריאותיות		3%	2%	3%	0%	2%
6. סיבות אחרות		-	11%	-	-	-
סה"כ		-	100%	100%	100%	100%

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

סיבות עיקריות לאי עבודה בקרב סטודנטים בעלי הדעה במהלך הלימודים (בסדר יורד):

- "הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן" (76%)
- "שאינן אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי" (8%);
- "מקבלת/מלגה ומנועה/מלעבוד" (8%).

בהשוואה לסקר 2014, חלה ירידה משמעותית (-13%) בשיעור המסבירים את אי עבודתם בהיעדר זמן לעומת עליה (+6%) בשיעור המסבירים את אי עבודתם בקבלת מלגה.

סטודנטים שהצהירו שהם עובדים נשאלו (המשיבים תשובות 2-4 בשאלה 41 לעיל נשאלו את שאלה 43 להלן)
43. כמה שעות את/ה עובד/ת בחודש?

סטודנטים עובדים					הפער*	שעות עבודה חודשיות:
2011	2012	2013	2014	2015		
41%	40%	47%	42%	38%	-4%	עד 50 שעות
32%	13%	30%	32%	29%	-3%	51-100 שעות
14%	14%	12%	13%	14%	1%	101-150 שעות
6%	8%	6%	7%	9%	2%	151-180 שעות
6%	7%	5%	6%	10%	4%	181 שעות ויותר
100%	100%	100%	100%	100%		סה"כ
78 שעות	85 שעות	76 שעות	80 שעות	89 שעות	+ 9 שעות	ממוצע שעות עבודה בחודש

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

בקרב הסטודנטים העובדים (81% מכלל המדגם), 38% עובדים עד 50 שעות בחודש, 29% עובדים 51-100 שעות בחודש, 14% 101-150 שעות בחודש וכחמישית (19%) 151 שעות ומעלה. **ממוצע שעות העבודה בחודש – 89 שעות.**

בהשוואה לסקר 2014, חלה עליה משמעותית בממוצע שעות העבודה בחודש (עליה של 9 שעות). העלייה ניכרת בגידול שחל בקרב העובדים שעות רבות יותר (+6% בקרב העובדים 151 שעות ומעלה).

44. מהו השכר החודשי הממוצע ברוטו שלך במהלך הלימודים? (V15-152)

בקרוב סטודנטים עובדים						הפער*	שכר חודשי ממוצע (ברוטו)
סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
5%	6%	5%	6%	7%	6%	-1%	עד 500 ש"ח
13%	13%	13%	14%	13%	11%	-2%	501-1,000 ש"ח
27%	28%	24%	27%	25%	20%	-5%	1,001-2,000
21%	21%	22%	21%	20%	18%	-2%	2,001-3,000
11%	12%	12%	11%	13%	13%	0%	3,001-4,000 ש"ח
9%	7%	9%	8%	8%	11%	3%	4,001-5,000 ש"ח
5%	4%	5%	5%	5%	7%	2%	5,001-6,000 ש"ח
3%	3%	3%	3%	3%	4%	1%	6,001-7,000 ש"ח
6%	6%	7%	5%	6%	10%	4%	7,001 ש"ח ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ
3,237	3,097	3,230	2,872	3,191	3,742	551 ש"ח	שכר ממוצע (בש"ח)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

גובה השכר במהלך הלימודים, בשנת 2015:

א. שכר נמוך (עד 2,000 ש"ח): מרוויחים קרוב למחצית מהסטודנטים העובדים (37%).

ב. שכר בינוני (2,001-5,000 ש"ח): מרוויחים 42% מהסטודנטים העובדים.

ג. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 5,000 ש"ח): מרוויחים 21% מהסטודנטים העובדים.

השכר החודשי הממוצע של הסטודנטים בשנת 2015 הנו 3,742 ש"ח, והוא עלה ב- 551 ש"ח (ב-18%) בהשוואה לשנת 2014. העלייה קשורה בגידול של סטודנטים המרוויחים סכומים גבוהים יותר (מעל 4001 ש"ח).

45. מהו השכר החודשי הממוצע ברוטו שאת/ה מרוויחה/ה בעבודה בחודשי חופשת הקיץ?

סקר 2009	סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	הפער*	שכר חודשי ממוצע בקיץ
3%	6%	3%	2%	3%	2%	-1%	עד 500 ש"ח
5%	4%	5%	5%	5%	4%	-1%	501-1,000 ש"ח
13%	11%	14%	13%	15%	10%	-5%	1,001-2,000
17%	17%	19%	19%	18%	14%	-4%	2,001-3,000
19%	20%	17%	19%	19%	16%	-3%	3,001-4,000 ש"ח
18%	17%	18%	19%	15%	18%	3%	4,001-5,000 ש"ח
10%	9%	10%	10%	9%	13%	4%	5,001-6,000 ש"ח
5%	5%	5%	5%	6%	8%	2%	6,001-7,000 ש"ח
10%	11%	9%	8%	10%	15%	5%	7,001 ₪ ויותר
100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ
4,361 ש"ח	4,275 ש"ח	4,282 ש"ח	4,162 ש"ח	4,300 ש"ח	5,061 ש"ח	761 ש"ח	שכר ממוצע (בש"ח)

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

רוב מוחלט מהסטודנטים בכלל המדגם (77%) עובדים בחודשי הקיץ, בדומה לסקר 2014. [מתוך השאלה 42: סעיפים 2-3 למעלה]

גובה השכר של סטודנטים בחודשי הקיץ (2015):

- א. שכר נמוך (עד 2,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (16%);
- ב. שכר בינוני (2,001-4,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (30%);
- ג. שכר בינוני-גבוה (4,001-6,000 ₪): מרוויחים כשליש מהסטודנטים (31%);
- ד. שכר גבוה וגבוה מאוד (מעל 6,000 ₪): מרוויחים כרבע מהסטודנטים (23%).

שכר הסטודנט הממוצע הנו 5,061 ₪ לחודש.

בהשוואה לסקר 2014, עלה שכר הסטודנט הממוצע ב- 761 ₪ לחודש. עיקר העלייה נובעת מגידול בשיעור הסטודנטים המרוויחים שכר גבוה יותר (מעל 4,001 ₪ לחודש).

46. מה גובה המלגה בש"ח, במהלך שנת הלימודים הנוכחית?

מקבלי מלגות					הפער*	גובה המלגה
סקר 2011	סקר 2012	סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015		
16%	13%	15%	16%	17%	1%	1. עד 2,500 ₪ בשנה
40%	35%	22%	23%	23%	0%	2. 2,501-5,000 ₪ בשנה
9%	13%	16%	15%	15%	0%	3. 5,001-7,500 ₪ בשנה
18%	17%	22%	20%	19%	-1%	4. 7,500-10,000 ₪ בשנה
8%	6%	11%	12%	12%	0%	5. 10,001-15,000 ₪ בשנה
9%	16%	14%	14%	14%	0%	6. 15,001 ₪ ומעלה
100%	100%	100%	100%	100%	-	סה"כ
₪ 8,444	₪ 12,820	₪ 10,754	₪ 10,408	₪ 10,184	₪ -224	ממוצע

* פער בין הסקר הנוכחי לסקר הקודם

גובה המלגות בשנת 2015:

א. נמוכה מאוד עד נמוכה (עד 5,000 ₪ בשנה): קבלו 40% מהסטודנטים

ב. בינונית עד בינונית פלוס (5,001-10,000 ₪): קבלו כשליש מהסטודנטים (34%)

ג. גבוהה עד גבוהה מאוד (מעל עשרת אלפים ₪): קבלו כרבע מהסטודנטים (26%)

המלגה הממוצעת לשנה היא 10,184 ₪, ירידה של 224 ₪ בהשוואה לשנת 2014. נתון זה מבטא המשך של מגמת ירידה בממוצע המלגה המתקבלת מאז 2013.

תעסוקה במהלך הלימודים, מגורים ויוקר המחיה (כלל המדגם)

47-53. הוצאה החודשית הממוצעת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים?

סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	פער*	התחומים ¹
הוצאה חודשית ממוצעת בש"ח	הוצאה חודשית ממוצעת בש"ח	הוצאה חודשית ממוצעת בש"ח		
810 ₪	765 ₪	722 ₪	₪ -43	47. מזון לצריכה ביתית
534 ₪	554 ₪	564 ₪	₪ 10	53. נסיעות (הוצאות רכב פרטי ו/או הוצאות תחבורה ציבורית)
344 ₪	429 ₪	433 ₪	₪ 4	52. בילויים (מסעדות, פאבים, מופעים, ספורט וכדומה)
766 ₪	685 ₪	348 ₪	₪ -337	50. אחזקת דירה (חשמל, מים, גז, ועד בית, ארנונה)
157 ₪	156 ₪	203 ₪	₪ 47	51. בריאות (ביטוחים, תרופות, טיפולים רפואיים)
194 ₪	161 ₪	154 ₪	₪ -7	49. תקשורת (טלפון נייד, אינטרנט, טלוויזיה בכבלים/בלוין)
1,674 ₪	-	1,204 ₪	-	48. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא)**

* פער בין ההוצאה הממוצעת ב 2015 ל 2014
** בסקר 2014 נמדד בנפרד דיור ממשכנתא ולכן לא ניתן להשוות
1. ספרור התחומים לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

תחומי ההוצאה החודשית העיקריים:

א. דיור (שכר דירה ו/או משכנתא) (1,204 ₪)

ב. מזון (722 ₪)

ג. נסיעות (564 ₪)

בהשוואה לסקר 2014, חלה ירידה משמעותית ב-20% בהוצאות על אחזקת דירה (₪ -337).

54-56. מהי ההוצאה השנתית הכוללת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים?

סקר 2013	סקר 2014	סקר 2015	פער*	התחומים
הוצאה שנתית כוללת בש"ח	הוצאה שנתית כוללת בש"ח	הוצאה שנתית כוללת בש"ח		
12,726 ₪	13,253 ₪	11,943 ₪	1310- ₪	54. שכר לימוד (לרבות דמי רווחה, אבטחה ותשלומים נלווים)
1,586 ₪	1,272 ₪	1,199 ₪	73- ₪	55. הוצאות לימוד נלוות (לרבות ציוד כתיבה, ספרים, צילומים, ציוד מחשוב, נסיעות להתמחות, חומרי גלם, מדים ועוד)
-	1,971 ₪	1,819 ₪	152- ₪	56. הלבשה והנעלה

* פער בין ההוצאה הממוצעת ב 2015 ל 2014

הוצאה שנתית כוללת היא הגבוהה ביותר לשכר לימוד (11,943 ₪), במקום השני - הלבשה והנעלה (1,819 ₪) ובשלישי - הוצאות לימוד נלוות (1,199 ₪).

בהשוואה לסקר 2014 חלה ירידה משמעותית (של 10%) בשכ"ל (1310 ₪-). כמוכן חלה ירידה מתונה בשאר ההוצאות - הלבשה והנעלה (152 ₪-) והוצאות לימוד נלוות (73 ₪-).

עמדות כלליות

57. מה עמדתך בנושא מעמדו החוקי של צמח הקנאביס והסמים המופקים ממנו

סקר 2014	סקר 2015		פער*	התשובות
	בעלי דעה	כלל המדגם		
14%	11%	9%	-3%	1. יש לאסור את השימוש בהם באופן גורף
34%	36%	31%	2%	2. יש לאפשר שימוש מוגבל בהם, לחולים הזקוקים להם בלבד ובהתאם למרשם רופא
9%	8%	7%	-1%	3. יש להנהיג מדיניות שכוללת אי הפללה של משתמשים, אך להמשיך לאסור סחר ושימוש.
40%	43%	37%	3%	4. יש להסיר את האיסור בחוק ולאפשר קנייה ומכירה של הסם בהתאם לפיקוח ממשלתי (דוגמאות לפיקוח: מיסוי, הגבלת גיל והגבלת נקודות ושעות מכירה)
3%	2%	2%	-1%	5. יש להסיר כל מגבלה חוקית על הפצתו והשימוש בקנאביס, ולאפשר סחר בו ללא כל פיקוח.
-	-	14%	-	6. אין לי עמדה לגבי סוגיה זו או שאיני מעוניין לענות
100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

כמחצית הסטודנטים בעלי הדעה (53%) תומכים בהסדרת המעמד החוקי של הקנאביס והסמים המופקים ממנו: רובם (43%) מבקשים להסיר את האיסור בחוק ולאפשר קנייה ומכירה של הסם תחת פיקוח ממשלתי, כעשירית (8%) דורשים אי הפללה של המשתמשים תוך איסור סחר ושימוש ומיעוט (2%) מבקש להסיר כל מגבלה חוקית הן על ההפצה והשימוש בקנאביס והן על הסחר בו. לעומתם, יש המבקשים לאסור את השימוש בסם (11%) או להגביל לחולים בלבד (36%).

58. מהי עמדתך בנוגע לסוגיית לימודי הליבה (מקצועות הלימוד הבסיסיים שהתלמידים בישראל מחויבים ללמוד) בכלל; ובנוגע ללימודי הליבה בכל הנוגע למגזר החרדי, בפרט?

בעלי דעה	כלל המדגם	התשובות
12%	11%	1. יש לאפשר לתלמידים והוריהם אוטונומיה בסוגיה הזו ואין לכפות עליהם תכניות לימוד כלשהם.
24%	21%	2. על המדינה לפעול תוך הידברות ושיתוף פעולה לעידוד לימוד מקצועות הליבה במוסדות שאינם מלמדים לימודים אלה.
13%	11%	3. יש לחייב את לימודי הליבה רק במוסדות המקבלים תקצוב מהמדינה, בשיעור ההולם את גובה התקצוב.
51%	46%	4. יש לחייב את כל מוסדות החינוך בישראל ללמד את לימודי הליבה, על מנת להקנות לכולם את הכלים להשתלבות מוצלחת בתעסוקה וחברה.
-	11%	5. אין לי עמדה לגבי סוגיה זו או שאיני מעוניין לענות.
100%	100%	סה"כ

כמחצית הסטודנטים בעלי הדעה בכלל המדגם (51%) סבורים כי יש לחייב לימודי ליבה בכל מוסדות החינוך בישראל, כרבע (24%) סבורים כי יש לעודד לימודי ליבה היכן שחסרים תוך הדברות עם המוסדות הללו, כעשירית (13%) סבורים כי יש לחייב לימודי ליבה במוסדות המתקצבים על ידי המדינה בלבד ולפי גובה התקצוב. לעומתם, כעשירית בעלי הדעה (12%) סבורים כי אין לכפות לימודי ליבה במוסדות שאינם מעוניינים בכך.

הטרדות מיניות

59. במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגל/ת ו/או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי?

סקר 2014	סקר 2015		התשובות
	בעלי דעה	כלל המדגם	
3%	2.9%	2.8%	1. העיר/ה הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופך או התנהגותך בניגוד לרצונך
1%	0.4%	0.4%	2. נגע/ה, חיבק/ה או ליטף/ה חלקים אינטימיים של גופך ללא הסכמתך
0%	0.4%	0.4%	3. ניסה/תה ליצור איתך קשר אינטימי חרף סירובך
0%	0.3%	0.3%	4. צבט/ה או התחכך/ה בגופך בניגוד לרצונך
0%	0.1%	0.1%	5. הציע/ה לך יחס מועדף כדי שתקיים/י איתו/ה יחסים מיניים
0%	0.0%	0.0%	6. איים עלייך שתיזק/י אם לא תסכים/י ליחסים מיניים איתו/ה
0%	0.1%	0.1%	7. התנכל/ה לך בגלל שהדפת את פניותיו המיניות
96%	95.8%	93.4%	8. לא חוויתי אף אחת מההתנהגויות המפורטות
-	-	3.4%	9. לא מעוניין/ת להשיב
100%	100%	100%	סה"כ

תא ריק=0.0%

רוב מוחלט של הסטודנטים בעלי הדעה (96%), לא חוו אף אחת מההתנהגויות של הטרדה מינית המפורטות, לעומת 3% מבעלי הדעה שחוו הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופם או התנהגות המנוגדת לרצונם.

בהשוואה לסקר 2014, לא חל שינוי משמעותי בממצאים.

59. סך סוגי ההטרדות המיניות (סולם 0-7, כאשר 0 לא חוו הטרדה מינית ועד 7- חוו הטרדה מינית מכל 7 הסוגים הנ"ל) Sexual Harassment SUM :

מספר סוגי ההטרדות המיניות	כלל המדגם
0 לא חוו הטרדה מינית	97%
1 – סוג אחד	3%
2 – שני סוגים	0%
3 – שלושה סוגים	0%
4 – ארבעה סוגים	0%
5 – חמישה סוגים	0%
6 – שישה סוגים	0%
7 – שבעה סוגים	0%
סה"כ	100%

סיכום ההטרדות המיניות על פני הסולם, מלמד כי רוב מוחלט (97%) של הסטודנטים מכלל המדגם לא חוו הטרדה מינית ואילו 3% מהסטודנטים חוו סוג אחד של הטרדה מינית.

60. האם פנית לממונה על הטרדות במוסד לימודיך? במידה וכן, מה היו תוצאות הפניה?

סקר 2014		סקר 2015		פער*	התשובות
בעלי דעה	סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי	בעלי דעה	סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי		
-	85%	-	85%	-	1. לא פנית בנושא
38%	4%	45%	6%	7%	2. פנית, והפנייה טופלה כראוי
17%	2%	15%	2%	-2%	3. פנית, והפנייה טויחה
12%	1%	15%	2%	3%	4. פנית, והפנייה לא טופלה כלל
12%	1%	5%	1%	-7%	5. פנית, והפנייה גררה התנכלות
21%	2%	20%	2%	-1%	6. פנית, ותוצאות הפניה היו אחרות מהמפורטות בתשובות אלו
-	5%	-	2%	-	7. לא מעוניין/ת לענות על שאלה זו
100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם

בקרב סטודנטים שחוו הטרדה מינית כלשהי (שהם כאמור 3% מכלל המדגם), פנו 15% בלבד לממונה על הטרדות במוסד לימודיהם. מתוך פונים אלה, 45% מדווחים כי פנייתם טופלה כראוי, לעומת 35% שטוענים כי פנייתם לא טופלה כראוי - טויחה (15%), לא טופלה כלל (15%) או אף גררה התנכלות (5%).

בהשוואה לסקר 2014, חלה עליה (+7%) בשיעור המדווחים על כך שפנייתם טופלה כראוי וירידה בשיעור המדווחים על כך שהפנייה גררה התנכלות (-7%).

פעילות התאחדות הסטודנטים

61. דעתך, מהו הנושא העיקרי שבו צריכה להתמקד התאחדות הסטודנטים בפעילותה? (יש לציין נושא אחד בלבד)

התשובות ¹	כלל המדגם	בעלי דעה
4. פעילות לרווחת הסטודנט (מעונות, סטודנטיות בהיריון ולאחר לידה, תחבורה ציבורית, מילואים, מלגות, ועוד).	46%	47%
1. קידום מחקר ומדיניות אקדמית (התמחויות וחיבור לשוק התעסוקה, קידום איכות ההוראה, שיפור טכנולוגיות למידה, הנגשת מערכת ההשכלה הגבוהה, מחקר השוואתי של השכלה גבוהה ועוד)	20%	20%
3. נושאי צרכנות, הטבות כלכליות ושינוי שיח כלכלי. (הסדר הפנסיה של ההתאחדות, הבית האקדמי, איגוד אשראי סטודנטיאלי ועוד)	15%	16%
2. פעילות חברתית (מאבקים חברתיים, פעילות מול גורמי הממשלה, זכויות עובדים, קידום קבוצות מוחלשות, RE-לוד ועוד)	13%	14%
5. קשרי חוץ (ייצוג הסטודנטים הישראליים בחו"ל, חילופי סטודנטים, משלחות לחו"ל, היכרות של מוסדות לימוד מחו"ל ועוד)	3%	3%
6. אחר.	3%	-
סה"כ	100%	100%

1. ספרור התשובות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הנושאים העיקריים שבהם צריכה התאחדות הסטודנטים להתמקד, לדעת בעלי הדעה (בסדר יורד):

- א. פעילות לרווחת הסטודנט (47%)
- ב. קידום מחקר ומדיניות אקדמית (20%)
- ג. נושאי צרכנות, הטבות כלכליות ושינוי שיח כלכלי (16%)

62. האם אתה מכיר את הפעילויות והמיזמים הבאים של התאחדות הסטודנטים ?

התשובות ¹	כלל המדגם	בעלי דעה
4. תכנית המלגות "סטודנטים למען אזרחים ותיקים".	30%	47%
1. פרויקט Re-Lod - קהילת הסטודנטים בלוד.	19%	30%
2. התכנית למאבק באנטישמיות באינטרנט.	9%	14%
3. הבית האקדמי - מועדון צרכנות נדל"ן לאקדמאים וסטודנטים.	5%	7%
5. השכלה 2020 - תכנית האב הסטודנטיאלית לשינוי מערכת ההשכלה הגבוהה	1%	2%
6. לא מכיר אף מיזם או פרויקט	36%	-
סה"כ	100%	100%

1. ספרור התשובות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הפעילויות והמיזמים של התאחדות הסטודנטים המוכרים יותר על בעלי הדעה (בסדר יורד):

- א. תכנית המלגות "סטודנטים למען אזרחים ותיקים" (47%)
- ב. פרויקט Re-Lod - קהילת הסטודנטים בלוד (30%)
- ג. התכנית למאבק באנטישמיות באינטרנט (14%)

62. ממוצע הפעילויות/המיזמים של אגודת הסטודנטים שהסטודנט מכיר KNOW PROJERT SUM

הפעילויות/המיזמים של אגודת הסטודנטים שהסטודנט מכיר:	כלל המדגם
ממוצע מ 1-6	0.86

ממוצע ההיכרות של הסטודנט עם פעילויות ומיזמי אגודת הסטודנטים הנו נמוך מאוד ופחות מ 1 (0.86).

63. האם אתה מכיר את הסכם הפנסיה של ההתאחדות עם מיטב ד"ש (דמי ניהול שנתיים של 0.1% מהצבירה ו-1% מההפקדה)?

התשובות	כלל המדגם	בעלי דעה
1. לא הכרתי עד כה.	73%	75%
2. מכיר, לא מעוניין להצטרף.	9%	9%
3. מכיר, שוקל להצטרף.	13%	14%
4. מכיר והצטרפתי.	2%	2%
5. לא מעוניין לענות.	3%	
סה"כ	100%	100%

רוב מוחלט של הסטודנטים בעלי הדעה (75%) אינם מכירים את הסכם הפנסיה של ההתאחדות עם מיטב ד"ש. כרבע (23%) מבעלי הדעה כן מכירים את ההסכם - כעשירית (9%) לא מעוניינים להצטרף להסכם ו- 14% כן שוקלים להצטרף.

מסחר ותיירות

64. באיזה סכום אתה קונה מוצרים באמצעות האינטרנט מדי חודש? (לרשום ספרות בש"ח)

התשובות	כלל המדגם
0 – כלל לא	40%
10-100 ₪ לחודש	29%
101-250 ₪ בחודש	14%
251-500 ₪ בחודש	12%
מעל 500 ₪ בחודש	5%
סה"כ	100%
ממוצע ההוצאה החודשית על קניות באינטרנט	154 ₪

40% מהסטודנטים אינם קונים מוצרים באינטרנט מדי חודש. לעומתם, 60% מהסטודנטים כן קונים מוצרים באינטרנט – 29% עד 100 ₪ לחודש, 14% בין 101-250 ₪ לחודש ו- 17% ב- 251 ₪ ומעלה לחודש. ממוצע ההוצאות על קניית מוצרים באמצעות האינטרנט הינו 154 ₪.

65. לרוב, איזה סוגי מוצרים אתה קונה ברשת?

התשובות ¹	כלל המדגם
5. הזמנת כרטיסים לאירועים (כדוגמת מופעים, הצגות וסרטים)	28%
4. מוצרים נלווים לציוד אלקטרוני (כדוגמת כבלים, מטענים וציוד אלקטרוני נלווה קטן)	23%
1. ביגוד ואופנה	22%
3. מכשירים אלקטרוניים (כדוגמת טאבלטים, מחשבים ניידים, מכשירי טלויזיה, סמארטפונים וכו')	11%
6. אחר	9%
2. מוצרי מזון (למשל קניות בסופרמרקט)	7%
סה"כ	100%

1. ספרור התשובות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

המוצרים העיקריים שקונים הסטודנטים ברשת (בסדר יורד):

- א. הזמנת כרטיסים לאירועים (28%)
 ב. מוצרים נלווים לציוד אלקטרוני (23%)
 ג. ביגוד ואופנה (22%)

66. אילו מחברות הנסיעות הבאות את/ה מכיר/ה? (v80)

בעלי הדעה		סקר 2015		הפער*	התשובות
סקר 2013	סקר 2014	בעלי הדעה	כלל המדגם		
25%	24%	26%	25%	2%	1. איסתא
24%	23%	24%	24%	1%	2. הדקה ה 90
21%	21%	19%	19%	-2%	3. אופיר טורס
17%	18%	18%	17%	0%	5. גוליבר 12
13%	14%	13%	12%	-1%	4. דיזנהויז
-	-	-	3%	-	6. לא מכיר אף אחת מהן#
100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם
#בסקר הנוכחי לא הופיעה כלל קטגוריה זו.

חברות הנסיעה המוכרות ביותר בקרב בעלי הדעה:

א. איסתא (26%)

ב. הדקה ה 90 (24%)

ג. אופיר טורס (19%)

בהשוואה לסקר 2014, לא חלו שינויים משמעותיים בממצאים.

רמת ההיכרות עם חברות הנסיעות השונות נשמרה יציבה וכמעט ללא שינויים בהשוואה לסקר 2013.
67. באיזה אופן את/ה מזמין/ה את נסיעותיך לחו"ל?

סקר 2014		סקר 2015		פער*	התשובות ¹
בעלי דעה	כלל המדגם	בעלי דעה	כלל המדגם		
44%	34%	36%	28%	-8%	2. באתרי אינטרנט ישראלים
26%	21%	30%	23%	4%	3. באתרי אינטרנט בינלאומיים
18%	14%	20%	15%	2%	1. בטלפון
12%	10%	14%	11%	2%	4. באתרי אינטרנט של חברות התעופה
-	21%	-	23%	-	99. בדרכים אחרות
100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם
1. ספרור התשובות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

אופנים עיקריים להזמנת נסיעות לחו"ל בקרב סטודנטים בעלי הדעה:

א. אתרי אינטרנט ישראלים (36%)

ב. אתרי אינטרנט בינלאומיים (30%)

ג. בטלפון (20%)

בהשוואה לסקר 2014, חלה ירידה משמעותית (-8%) בהזמנת כרטיסים באמצעות אתרי אינטרנט ישראלים, לעומת עליה קלה (+4%) בשימוש באתרי אינטרנט בינלאומיים לצורך כך.

68. באיזה אופן הזמנת את חופשתך האחרונה בארץ?

בעלי הדעה		סקר 2015		הפער*	התשובות ¹
סקר 2013	סקר 2014	בעלי הדעה	כלל המדגם		
49%	57%	60%	39%	3%	4. באינטרנט
29%	25%	23%	15%	-2%	1. בטלפון עם סוכנות הנסיעות
12%	11%	11%	7%	0%	3. בטלפון ישירות עם בית המלון
10%	7%	6%	4%	-1%	2. בפגישה בסניף של סוכנות הנסיעות
-	-	-	35%	-	5. לא זוכר/ת, לא יצאתי לחופשה בשנים האחרונות ותשובות אחרות
100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין בעלי הדעה בסקר הנוכחי לסקר הקודם
1. ספרור התשובות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

אופני הזמנה עיקריים של החופשה האחרונה בארץ:

- א. אינטרנט (60%)
 ב. טלפון עם סוכנות הנסיעות (23%)
 ג. טלפון ישיר עם בית המלון (11%)

בהשוואה לסקר 2014, עלה במעט (+3%) שיעור המזמינים חופשות בארץ באמצעות האינטרנט.

69. האם בכוונתך לטוס לחו"ל במהלך חופשת הקיץ הקרובה (יולי אוגוסט ספטמבר 2015)?

סקר 2014		סקר 2015		פער*	התשובות
בקרבת המתכוונים לטוס לחו"ל	כלל המדגם	בקרבת המתכוונים לטוס לחו"ל	כלל המדגם		
-	51%	-	48%		1. לא
53%	26%	50%	26%	-3%	2. כן, לתקופה של עד שבוע
27%	13%	29%	15%	2%	3. כן, לתקופה של שבוע עד שבועיים
14%	7%	15%	8%	1%	4. כן, לתקופה של שבועיים עד חודש
6%	3%	6%	3%	0%	5. כן, לתקופה של חודש ומעלה
100%	100%	100%	100%	-	סה"כ

* פער בין המתכוונים לנסוע לחו"ל בסקר הנוכחי לסקר הקודם

כמחצית הסטודנטים בכלל המדגם (52%) התכוונו לטוס לחו"ל בחופשת הקיץ האחרונה (2015), כרבע (26%) לתקופה של עד שבוע, 15% בין שבוע לשבועיים, 8% בין שבועיים לחודש ו- 3% לחודש ומעלה.

בהשוואה לסקר 2014, לא חלו שינויים משמעותיים בממצאים.

ו. ממצאים מתאמיים

1. באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום (v7), לפי מגדר (v1_a)

מגדר***		פקולטה
נשים	גברים	
5%	2%	1. אומנויות
1%	1%	2. ביוטכנולוגיה
3%	1%	3. בריאות
19%	6%	4. חינוך והוראה
12%	38%	5. הנדסה
1%	0%	6. חקלאות
25%	15%	7. מדעי החברה
4%	3%	8. מדעי החיים/הטבע
2%	2%	9. מדעים מדויקים
4%	11%	10. מדעי המחשב/מחשבים
6%	4%	11. מדעי הרוח
6%	6%	12. משפטים
9%	10%	13. ניהול/מנהל עסקים
3%	1%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	100%	סה"כ

גודל מדגם נמוך מ-50 משיבים, לא מנותח בממצאים
P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הפקולטות השכיחות יותר בקרב נשים:

- א. מדעי החברה (25%)
- ב. חינוך והוראה (19%)
- ג. הנדסה (12%)
- ד. ניהול/מנהל עסקים (9%)

הפקולטות השכיחות יותר בקרב גברים:

- א. הנדסה (38%)
- ב. מדעי החברה (15%)
- ג. מדעי המחשב/מחשבים (11%)
- ד. ניהול/מנהל עסקים (10%)

לסיכום:

- א. לנשים ייצוג רב יותר משל גברים במדעי החברה (25% לעומת 15%) וחינוך (19% לעומת 6%).
- ב. לגברים ייצוג רב יותר משל נשים בתחום הנדסה (38% לעומת 12%) והמחשבים (11% לעומת 4%).
- ג. לצד הפערים, גם לנשים ייצוג משמעותי בתחום הנדסה (12%) ולגברים במדעי החברה (15%).
- ד. ייצוג דומה לנשים ולגברים בפקולטות של ניהול/מנהל עסקים (9%-10%), משפטים (6% לכל מגדר) וכן במקצועות המדעיים והרפואה (שיעורים בודדים לכל מגדר).

2א. באיזה סוג מוסד את/ה לומד/ת כיום (smos), לפי הכנסת הורים (inchor)

הכנסת הורים ***			סוג מוסד:
3. גבוהה ³	2. בינונית ²	1. נמוכה ¹	
61%	48%	38%	אוניברסיטאות
14%	11%	13%	מכללות לא מתוקצבות
17%	28%	34%	מכללות מתוקצבות
8%	13%	15%	מכללות לחינוך
0%	0%	0%	הנדסאים
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
 2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
 3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס למוסד הנלמד, לפי הכנסת ההורים, והם בולטים במיוחד באוניברסיטאות ובמכללות המתוקצבות.

אוניברסיטאות: שיעור הסטודנטים עולה, ככל שהכנסת ההורים עולה - 38% בקרב סטודנטים להורים בעלי הכנסה נמוכה, 48% בקרב בעלי הכנסה בינונית ו- 61% בקרב בעלי הכנסה גבוהה.

מכללות מתוקצבות: שיעור הסטודנטים יורד, ככל שהכנסת ההורים עולה - 34% בקרב סטודנטים להורים בעלי הכנסה נמוכה, 28% בקרב בעלי הכנסה בינונית ו- 17% בקרב בעלי הכנסה גבוהה.

מכללות לחינוך: שיעור דומה של סטודנטים בקרב בעלי הכנסה נמוכה ובינונית (13%-15%) ונמוך יותר בקרב בעלי הכנסה גבוהה (8%).

מכללות לא מתוקצבות: פערים קטנים נמצאו בין שיעורי הסטודנטים, לפי הכנסות הורים שונות, ושיעוריהם נעים בין 11%-14%.

2.ב. באיזה פקולטה את/ה לומד/ת כיום (v7), לפי הכנסת הורים (inchor)

הכנסת הורים ***			פקולטה:
3. גבוהה ³	2. בינונית ²	1. נמוכה ¹	
2%	4%	5%	1. אומנויות
1%	1%	2%	2. ביוטכנולוגיה
2%	3%	4%	3. בריאות
8%	14%	16%	4. חינוך והוראה
23%	24%	21%	5. הנדסה
0%	1%	0%	6. חקלאות
21%	22%	22%	7. מדעי החברה
5%	4%	3%	8. מדעי החיים/הטבע
3%	2%	2%	9. מדעים מדויקים
8%	7%	5%	10. מדעי המחשב/מחשבים
5%	5%	5%	11. מדעי הרוח
7%	5%	6%	12. משפטים
11%	6%	7%	13. ניהול/מנהל עסקים
4%	2%	1%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	100%	100%	סה"כ

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לפקולטה הנלמדת, לפי הכנסת הורים.

בולטים במיוחד ההבדלים הבאים:

1. ייצוג רב יותר לבני הורים בעלי הכנסה חודשית נמוכה ובינונית בהשוואה לבני הורים בעלי הכנסה חודשית גבוהה בפקולטה לחינוך (16%-14% לעומת 8%).

2. ייצוג רב יותר, אף שבפער קטן, לבני הורים בעלי הכנסה חודשית בינונית וגבוהה בהשוואה לבני הורים בעלי הכנסה חודשית נמוכה בפקולטות הבאות:

- א. הנדסה (24%-23% לעומת 21%)
- ב. מדעי החיים והטבע (5%-4% לעומת 3%)
- ג. מדעי המחשב/מחשבים (8%-7% לעומת 5%)

3. ייצוג רב יותר לבני הורים בעלי הכנסה חודשית גבוהה יחסית לבני הורים בעלי הכנסה בינונית ונמוכה, בפקולטות הבאות:

- א. ניהול/מנהל עסקים (11% לעומת 7%-6%)
- ב. רפואה ורפואת שיניים (4% לעומת 2%-1%)

3א. סוג מוסד לימודים, לפי השכלת הורים

השכלת הורים***			סוג מוסד:
1. נמוכה ¹	2. בינונית ²	3. גבוהה ³	
41%	40%	55%	אוניברסיטאות
16%	14%	10%	מכללות לא מתוקצבות
27%	31%	24%	מכללות מתוקצבות
16%	14%	11%	מכללות לחינוך
0%	1%	0%	הנדסאים
100%	100%	100%	סה"כ

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

1. נמוכה: שני הורים עם השכלה יסודית, או שאחד עם השכלה יסודית ושני עם תיכונית
2. בינונית: שני הורים עם השכלה תיכונית, או שאחד עם יסודית ושני עם אקדמית
3. גבוהה: אחד עם השכלה תיכונית והשני עם אקדמית, או ששני ההורים עם השכלה אקדמית

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להשכלת ההורים, לפי מוסד הלימוד.

תלמידי אוניברסיטאות: הוריהם בעלי השכלה גבוהה (55%) יותר מבינונית (40%) או נמוכה (41%).
תלמידי מכללות לא מתוקצבות: הוריהם בעלי השכלה נמוכה (16%) יותר מבינונית (14%), והכי פחות מגבוהה (10%).

תלמידי מכללות מתוקצבות: הוריהם בעלי השכלה בינונית (31%), יותר מנמוכה (27%), והכי פחות מגבוהה (24%).

תלמידי מכללות חינוך: הוריהם בעלי השכלה נמוכה (16%) או בינונית (14%) ופחות מגבוהה (11%).
הנדסאים: הוריהם בעלי השכלה בינונית (1%) בלבד.

לסיכום:

א. יתרון מובהק לבני הורים בעלי השכלה גבוהה באוניברסיטאות (55%), לבני הורים בעלי השכלה בינונית במכללות המתוקצבות (31%) ולבני הורים בעלי השכלה נמוכה - במכללות לחינוך ובמכללות מתוקצבות (16% בכל סוג מוסד).

ב. דירוג המוסדות לפי שיעור ההורים בעלי השכלה הגבוהה: אוניברסיטאות במקום הראשון (55%), המכללות המתוקצבות במקום השני (24%), המכללות לחינוך - במקום השלישי (11%) ומכללות לא מתוקצבות ברביעי (10%).

3.3. פקולטה, לפי השכלת הורים

השכלת הורים***			פקולטה:
3. גבוהה ³	2. בינונית ²	1. נמוכה ¹	
4%	3%	3%	1. אומנויות
1%	1%	1%	2. ביוטכנולוגיה
3%	2%	2%	3. בריאות
11%	15%	18%	4. חינוך והוראה
24%	22%	19%	5. הנדסה
1%	0%	0%	6. חקלאות
20%	22%	23%	7. מדעי החברה
5%	2%	3%	8. מדעי החיים/הטבע
2%	1%	1%	9. מדעים מדויקים
8%	7%	5%	10. מדעי המחשב/מחשבים
5%	4%	5%	11. מדעי הרוח
6%	7%	6%	12. משפטים
7%	12%	13%	13. ניהול/מנהל עסקים
3%	2%	1%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: שני הורים עם השכלה יסודית, או שאחד עם השכלה יסודית ושני עם תיכונית
2. בינונית: שני הורים עם השכלה תיכונית, או שאחד עם יסודית ושני עם אקדמית
3. גבוהה: אחד עם השכלה תיכונית והשני עם אקדמית, או ששני ההורים עם השכלה אקדמית

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להשכלת ההורים, לפי פקולטת הלימוד. להלן ההבדלים הבולטים:

הנדסה: ככל שעולה השכלת ההורים – עולה ייצוג התלמידים בפקולטה זו – 24% בני הורים בעלי השכלה גבוהה, 22% בני הורים בעלי השכלה בינונית ו- 19% בני הורים בעלי השכלה נמוכה.

מדעי החברה, חינוך והוראה וניהול/מנהל עסקים: ככל שיורדת השכלת ההורים – עולה ייצוג התלמידים בפקולטות אלה - מדעי החברה (23% בני הורים בעלי השכלה נמוכה, 22% בינונית ו-20% גבוהה), חינוך (18% בני הורים עם השכלה נמוכה, 15% בינונית ו-11% גבוהה), ניהול/מנהל עסקים (13% בני הורים בעלי השכלה נמוכה, 12% בינונית ו-7% גבוהה).

לסיכום:

- לבני הורים בעלי השכלה גבוהה יתרון בפקולטה להנדסה בלבד.
- לבני הורים בעלי השכלה נמוכה יותר יתרון בפקולטות של מדעי החברה, חינוך ומנהל עסקים.
- בשאר הפקולטות אין הבדלים משמעותיים בין שיעורי התלמידים, על פי רקע השכלה של ההורים.

4א. האם מקבל סיוע כלכלי מההורים (v13), לפי פקולטה

האם מקבל סיוע כלכלי מההורים			פקולטה: 1***
סה"כ	2. מקבל סיוע כלשהו	1. לא מקבל כלל סיוע	
100%	69%	31%	14. רפואה ורפואת שיניים
100%	60%	40%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	59%	41%	2. ביוטכנולוגיה
100%	57%	43%	1. אומנויות
100%	55%	45%	6. חקלאות
100%	53%	47%	5. הנדסה
100%	52%	48%	9. מדעים מדויקים
100%	49%	51%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	48%	52%	3. בריאות
100%	48%	52%	12. משפטים
100%	45%	55%	7. מדעי החברה
100%	45%	55%	11. מדעי הרוח
100%	41%	59%	4. חינוך והוראה
100%	38%	62%	13. ניהול/מנהל עסקים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו בין הפקולטות לפי שיעורי קבלת סיוע כלכלי מההורים.

הפקולטות בהן סיוע מרבי: רפואה ורפואת שיניים (69%), מדעי החיים/הטבע (60%), ביוטכנולוגיה (59%).

הפקולטות בהן סיוע הכי נמוך: ניהול/מנהל עסקים (38%), חינוך והוראה (41%) ומדעי הרוח (45%) והחברה (45%).

4ב. האם מקבל סיוע כלכלי מההורים (v13), לפי הכנסת הורים

הכנסת הורים***			התשובה:
3. גבוהה ³	2. בינונית ²	1. נמוכה ¹	
24%	51%	78%	1. לא מקבל כלל סיוע כלכלי מההורים
76%	49%	22%	2. מקבל סיוע כלכלי מההורים
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל-20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיעור מקבלי סיוע כלכלי מההורים, לפי הכנסת ההורים.

שיעור מקבלי הסיוע גדל ככל שהכנסת ההורים עולה: 22% בקרב בני הורים בעלי הכנסה נמוכה, 49% בקרב בני הורים בעלי הכנסה בינונית, ו-76% בקרב בני הורים בעלי הכנסה גבוהה.

א5. ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים, לפי פקולטה

ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים בש"ח	פקולטה***1
25,077 ₪	12. משפטים
16,289 ₪	13. ניהול/מנהל עסקים
15,801 ₪	14. רפואה ורפואת שיניים
15,308 ₪	6. חקלאות
14,923 ₪	1. אומנויות
14,574 ₪	7. מדעי החברה
13,762 ₪	10. מדעי המחשב/מחשבים
13,587 ₪	8. מדעי החיים/הטבע
13,158 ₪	5. הנדסה
12,243 ₪	9. מדעים מדויקים
11,855 ₪	11. מדעי הרוח
11,080 ₪	3. בריאות
11,019 ₪	4. חינוך והוראה
10,585 ₪	2. ביוטכנולוגיה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים, לפי פקולטה.

סיוע מרבי מההורים – נמצא בקרב תלמידי משפטים (25,077 ₪), ניהול/מנהל עסקים (16,289 ₪), רפואה ורפואת שיניים (15,801 ₪) וחקלאות (15,308 ₪).

הסיוע הנמוך ביותר מההורים – ביוטכנולוגיה (10,585 ₪), חינוך (11,019 ₪), בריאות (11,080 ₪).

ב5. ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים, לפי הכנסת הורים

ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים בש"ח	הכנסת הורים***
9,819 ₪	1. נמוכה
12,265 ₪	2. בינונית
18,943 ₪	3. גבוהה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל-20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לגובה הסיוע הכלכלי השנתי הממוצע של ההורים, לפי הכנסתם.

ככל שעולה הכנסת ההורים, כך עולה גובה הסיוע הכלכלי השנתי לילדיהם: בעלי הכנסה נמוכה מעניקים את הסיוע הנמוך ביותר (9,819 ₪), בעלי הכנסה בינונית מעניקים סיוע גבוה יותר (12,265 ₪) ובעלי הכנסה גבוהה את הסיוע המרבי (18,943 ₪).

א. האם נבחנת בבחינה הפסיכומטרית, לפי סוג מוסד

האם נבחנת בבחינה הפסיכומטרית							סוג מוסד***
סה"כ	6. תשובות אחרות	5. נבחנתי ארבע פעמים ויותר	4. נבחנתי שלוש פעמים	3. נבחנתי פעמיים	2. נבחנתי פעם אחת	1. לא נבחנתי אף פעם	
100%	1%	1%	6%	23%	53%	16%	אוניברסיטאות
100%	2%	0%	2%	14%	41%	41%	מכללות לא מתוקצבות
100%	2%	1%	4%	22%	48%	23%	מכללות מתוקצבות
100%	1%	0%	2%	13%	55%	29%	מכללות לחינוך
100%	3%	0%	0%	3%	29%	65%	הנדסאים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להיבחנות בבחינה הפסיכומטרית ומספר הפעמים, לפי סוג מוסד.

שיעור הנבחנים הגבוה ביותר נמצא באוניברסיטאות (83%), אחר כך במכללות המתוקצבות (75%), במכללות לחינוך (70%), אחר כך במכללות הלא מתוקצבות (57%) והכי פחות בקרב ההנדסאים (32%).

שיעור הנבחנים בבחינה הפסיכומטרית יותר מפעם אחת, הוא הגבוה ביותר באוניברסיטאות (30%), אחר כך במכללות המתוקצבות (27%), אחר כך במכללות הלא מתוקצבות ובמכללות לחינוך (15%-16%) והכי פחות בקרב ההנדסאים (3%).

ב. האם נבחנת בבחינה הפסיכומטרית, לפי מגזר

האם נבחנת בבחינה הפסיכומטרית							מגזר***
סה"כ	6. תשובות אחרות	5. נבחנתי ארבע פעמים ויותר	4. נבחנתי שלוש פעמים	3. נבחנתי פעמיים	2. נבחנתי פעם אחת	1. לא נבחנתי אף פעם	
100%	0%	1%	4%	20%	51%	24%	1. יהודי
100%	2%	5%	14%	33%	33%	13%	2. ערבי
100%	3%	5%	26%	30%	19%	17%	3. דרוזי
100%	0%	1%	4%	20%	51%	24%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להיבחנות בבחינה הפסיכומטרית, לפי מגזר.

שיעור הנבחנים הגבוה ביותר הנו במגזר הערבי (85%), אחר כך בדרוזי (80%) והוא הנמוך ביותר במגזר היהודי (76%).

שיעור הנבחנים במבחן הפסיכומטרית יותר מפעם אחת, הנו הגבוה ביותר במגזר הדרוזי (61%), אחר כך בערבי (52%) והכי נמוך במגזר היהודי (25%).

7א. האם היו הוצאות לקראת הבחינה הפסיכומטרית (v17), לפי סוג מוסד

סוג המוסד***					התשובות:
הנדסאים	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	
10%	17%	10%	14%	9%	1. לא היו לי כלל הוצאות
90%	83%	90%	86%	91%	2. היו הוצאות
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לקיומן של הוצאות לבחינה הפסיכומטרית, לפי סוג מוסד.

שיעור המדווחים על הוצאות לבחינה הפסיכומטרית הנו מרבי באוניברסיטאות (91%), אחר כך במכללות מתוקצבות (90%) והנדסאים (90%), יורד במעט במכללות לא מתוקצבות (86%) והכי נמוך במכללות לחינוך (83%).

7ב. האם היו הוצאות לקראת הבחינה הפסיכומטרית (v17), לפי הכנסת הורים

הכנסת הורים			התשובה:
1. נמוכה ¹	2. בינונית ²	3. גבוהה ³	
10%	10%	9%	1. לא היו לי כלל הוצאות
90%	90%	91%	2. היו הוצאות
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל-20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לקיומן של הוצאות לבחינה הפסיכומטרית, לפי הכנסת ההורים.

8א. גובה ההוצאות לקראת הבחינה הפסיכומטרית, לפי סוג מוסד

סוג מוסד*	גובה ההוצאות לקראת הבחינה הפסיכומטרית בש"ח
מכללות לא מתוקצבות	6,041 ₪
מכללות מתוקצבות	6,035 ₪
אוניברסיטאות	5,603 ₪
מכללות לחינוך	5,495 ₪
הנדסאים	3,113 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לגובה ההוצאות לקראת הבחינה הפסיכומטרית, לפי סוג מוסד.

ההוצאות לבחינה הפסיכומטרית נמצאו הכי גבוהות בקרב תלמידי מכללות לא מתוקצבות (6,041 ₪), אחר כך במכללות המתוקצבות (6,035 ₪), נמוכות יותר באוניברסיטאות (5,603 ₪), עוד פחות במכללות לחינוך (5,495 ₪) והכי נמוכות בקרב הנדסאים (3,113 ₪).

ב. גובה ההוצאות לקראת הבחינה הפסיכומטרית, לפי הכנסת הורים

הכנסת הורים	גובה ההוצאות לקראת הבחינה הפסיכומטרית בש"ח
1. נמוכה	₪5,798
2. בינונית	₪5,734
3. גבוהה	₪5,659

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001
 1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
 2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל-20,000 ש"ח
 3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה ההוצאות לקראת הבחינה הפסיכומטרית, לפי הכנסת ההורים.

9. האם כיום את/ה לומד/ת במסלול הלימודים אותו רצית ללמוד, לפי פקולטה

האם כיום את/ה לומד/ת במסלול הלימודים אותו רצית ללמוד				פקולטה: 1***
1. לא	2. כן	3. תשובות אחרות	סה"כ	
13%	87%	1%	100%	8. מדעי החיים/הטבע
12%	86%	2%	100%	7. מדעי החברה
12%	86%	2%	100%	11. מדעי הרוח
11%	87%	2%	100%	4. חינוך והוראה
11%	86%	3%	100%	9. מדעים מדויקים
10%	90%	0%	100%	2. ביוטכנולוגיה
10%	90%	0%	100%	3. בריאות
10%	87%	3%	100%	13. ניהול/מנהל עסקים
7%	92%	1%	100%	5. הנדסה
7%	93%	0%	100%	6. חקלאות
7%	91%	1%	100%	12. משפטים
7%	92%	1%	100%	14. רפואה ורפואת שיניים
6%	92%	1%	100%	10. מדעי המחשב/מחשבים
4%	95%	1%	100%	1. אומנויות

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001
 1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס למידה בה לומדים במסלול הלימודים הרצוי לפי הפקולטה.

פקולטות בהן שיעור התלמידים הגבוה ביותר המדווחים כי זהו מסלול לימודים בלתי רצוי: מדעי החיים/הטבע (13%), מדעי החברה (12%), הרוח (12%), חינוך והוראה (11%), מדעים מדויקים (11%).

הפקולטות בהן שיעור הכי נמוך של תלמידים המדווחים כי זהו מסלול בלתי רצוי עבורם: אומנויות (4%), מדעי המחשב (6%), משפטים, רפואה/רפואת שיניים, הנדסה וחקלאות (7% בכל בפקולטה).

10א. השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום, לפי סוג מוסד

השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום								סוג מוסד***
סה"כ	1. רמת העניין	2. שכר עתידי	3. רצון לעבוד בעבודה לתחום הלימודים	4. יוקרת המוסד מבחינה אקדמית	5. קרבה למקום המגורים	6. שאיפות אקדמיות מחקריות	7. יכולת לשלב עבודה במהלך הלימודים	
100%	53%	13%	20%	2%	1%	5%	6%	אוניברסיטאות
100%	44%	15%	25%	3%	2%	3%	8%	מכללות לא מתוקצבות
100%	44%	21%	25%	1%	3%	2%	4%	מכללות מתוקצבות
100%	47%	4%	40%	0%	1%	2%	6%	מכללות לחינוך
100%	29%	14%	43%	0%	4%	0%	10%	הנדסאים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיקולים העיקריים לבחירת התואר הנלמד, לפי סוג מוסד.

השיקול העיקרי בבחירת התואר, למעט בהנדסאים, הוא **רמת העניין**, אף שהוא מרכזי יותר באוניברסיטאות (53%), אחר כך במכללות לחינוך (47%) ופחות במכללות לא מתוקצבות ומתוקצבות (44% בכל סוג מוסד). בקרב ההנדסאים שיקול זה שני בחשיבותו והוא גם פחות דומיננטי משאר המוסדות (29%).

השיקול השני בכל המוסדות למעט הנדסאים (שם עיקרי), הוא **הרצון לעבוד בתחום הלימודים**. שיקול זה הוא הדומיננטי ביותר בקרב ההנדסאים (43%), אחר כך במכללות לחינוך (40%), פחות במכללות – המתוקצבות והלא מתוקצבות (25% בכל סוג מוסד) והכי פחות באוניברסיטאות (20%).

השיקול השלישי בכל מוסדות הלימוד הנו **שכר עתידי**, דומיננטי יותר במכללות מתוקצבות (21%), אחר כך במכללות לא מתוקצבות (15%), בקרב הנדסאים (14%), באוניברסיטאות (13%) והכי פחות במכללות לחינוך (4%).

10. השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום, לפי מוסד

השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום:								מוסד***
סה"כ	7. יכולת לשלב עבודה במהלך הלימודים	6. שאיפות מקדמיות	5. קרבה למקום המגורים	4. יוקרת המוסד מבחינה אקדמית	3. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים	2. שכר עתידי	1. רמת העניין	
100%	1%	6%	1%	3%	24%	12%	53%	1. אוניברסיטת תל אביב
100%	3%	7%	1%	1%	26%	13%	49%	2. אוניברסיטת חיפה
100%	4%	4%	2%	2%	28%	9%	51%	3. אוניברסיטת בר אילן
100%	1%	9%	1%	3%	22%	7%	57%	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
100%	0%	5%	1%	8%	14%	13%	59%	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
100%	1%	4%	1%	1%	17%	17%	59%	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
100%	20%	3%	1%	0%	21%	11%	44%	7. האוניברסיטה הפתוחה
100%	2%	4%	1%	0%	21%	21%	51%	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
100%	2%	3%	1%	4%	26%	11%	53%	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
100%	3%	4%	1%	6%	19%	18%	49%	11. המכללה למנהל
100%	19%	1%	2%	8%	24%	20%	26%	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
100%	1%	3%	2%	0%	35%	13%	46%	16. המכללה האקדמית תל חי
100%	2%	2%	3%	0%	30%	20%	43%	17. המכללה האקדמית כנרת
100%	5%	0%	0%	0%	21%	34%	40%	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
100%	8%	1%	1%	1%	25%	8%	56%	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
100%	1%	0%	5%	0%	21%	34%	39%	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
100%	2%	1%	3%	0%	21%	30%	43%	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
100%	2%	2%	1%	0%	21%	24%	50%	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בת"א
100%	5%	1%	2%	2%	24%	19%	47%	26. המכללה האקדמית של תל אביב
100%	2%	2%	3%	0%	25%	33%	35%	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
100%	9%	3%	3%	1%	30%	15%	39%	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
100%	7%	1%	3%	3%	27%	22%	37%	29. המרכז האקדמי רופין
100%	1%	0%	1%	1%	23%	29%	45%	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
100%	7%	0%	2%	2%	18%	14%	57%	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
100%	0%	2%	2%	0%	44%	0%	52%	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
100%	8%	4%	1%	2%	25%	10%	50%	33. הקריה האקדמית קרית אונו

100%	10%	5%	8%	0%	35%	6%	36%	35. המכללה האקדמית אחוה
100%	17%	2%	5%	0%	28%	15%	33%	36. המרכז האקדמי פרס
100%	1%	3%	1%	0%	34%	5%	56%	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
100%	4%	4%	4%	0%	46%		42%	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
100%	1%	1%	0%	0%	48%	5%	45%	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
100%	6%	2%	4%	0%	28%	9%	51%	42. המכללה האקדמית אשקלון
100%	11%	1%	1%	1%	38%	6%	42%	46. מכללת בית ברל
100%	3%	4%	1%	0%	43%	7%	42%	49. מכללת לוינסקי בחינוך
100%	1%	2%	0%	0%	42%	1%	54%	50. מכללת סמינר הקיבוצים
100%	0%	1%	0%	0%	26%	1%	72%	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
100%	0%	4%	0%	2%	7%	2%	85%	70. המרכז האקדמי שלם

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיקול העיקרי לבחירת התואר, לפי מוסד.

"רמת העניין" - שיקול עיקרי לבחירת התואר בכל המוסדות המתוארים, למעט במכללה לחינוך ע"ש גורדון, במכללה לחינוך ע"ש דוד ילין ובמכללת לוינסקי לחינוך, בהם זהו שיקול **שני** בחשיבותו.

"רצון לעבוד בעבודה בתחום הלימודים" - שיקול עיקרי לבחירת התואר במכללה לחינוך ע"ש דוד ילין ובמכללת לוינסקי לחינוך. זהו שיקול **שני** בחשיבותו ברוב המוסדות, בשניים ממוקם לצד "שכר עתידי", ואילו במוסדות - מכון לב, המכללה להנדסה ירושלים, סמי שמעון, אפקה, בראודה ושנקר, הוא מדורג כשיקול **שלישי**, ואילו "שכר עתידי" הוא השיקול **השני** בחשיבותו.

המוסדות המעניקים חשיבות מרבית לכל אחד משלושת השקולים העיקריים לבחירת התואר:

א. רמת העניין: שיקול זה לבחירת תואר הנו הדומיננטי ביותר בטכניון - חיפה ובאוניברסיטת בן גוריון (59% בכל מוסד), ובמקום השני - באוניברסיטה העברית בירושלים ובמכון האקדמי טכנולוגי בחולון (57% בכל מוסד).

ב. רצון לעבודה בתחום הקשור ללימודים: שיקול זה לבחירת תואר הנו הדומיננטי ביותר במכללה לחינוך ע"ש דוד ילין (48%), במקום השני - המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון (46%) ובשלישי - אורנים - ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית (44%).

ג. שכר עתידי: שיקול זה לבחירת תואר הנו הדומיננטי ביותר במכון לב בירושלים ובמכללה האקדמית להנדסה ירושלים (34% בכל מוסד), במקום השני - המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה (33%) ובשלישי - המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון (30%).

11. איזה אחוז משעות הלימוד בתואר מתייחס להקניית כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה, לפי פקולטה

פקולטה***1	אחוז משעות הלימוד המוקדש להקניית כלים ומיומנויות לעולם התעסוקה
14. רפואה ורפואת שיניים	55%
3. בריאות	48%
1. אומנויות	40%
12. משפטים	40%
4. חינוך והוראה	39%
2. ביוטכנולוגיה	37%
10. מדעי המחשב/מחשבים	36%
5. הנדסה	35%
9. מדעים מדויקים	35%
13. ניהול/מנהל עסקים	35%
8. מדעי החיים/הטבע	29%
6. חקלאות	26%
7. מדעי החברה	26%
11. מדעי הרוח	22%

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להערכת אחוז משעות הלימוד בתואר המקנים כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה, לפי פקולטה.

הפקולטות בהן, מדווחים הסטודנטים על אחוז שעות מרבי להקניית כלים לעולם התעסוקה: רפואה ורפואת שיניים (55%), בריאות (48%), אומנויות (40%), משפטים (40%).

הפקולטות בהן מדווחים הסטודנטים על אחוז שעות הנמוך ביותר להקניית כלים לתעסוקה: מדעי הרוח (22%), מדעי החברה (26%) וחקלאות (26%).

12. האם כחלק מהלימודיים האקדמיים שלך הייתה לך הזדמנות להתנסות מעשית בתחום הקשור לתחום לימודיך, כחלק מתכנית התמחויות או קורס בעל מרכיב של התמחות, לפי פקולטה

הזדמנות להתנסות מעשית במהלך הלימודים:						פקולטה***
סה"כ	5. לא מעוניין לענות.	4. לא הייתה לי הזדמנות ובכל מקרה לא הייתי מעוניין בהתנסות שכזו.	3. לא הייתה לי הזדמנות והייתי שמח לו הייתה.	2. הייתה הזדמנות כזו ולא ניצלתי אותה.	1. כן, עברתי התנסות שכזו.	
100%	6%	1%	45%	3%	45%	1. אומנויות
100%	2%	2%	41%	2%	53%	2. ביוטכנולוגיה
100%	2%	1%	22%	2%	73%	3. בריאות
100%	3%	2%	15%	1%	79%	4. חינוך והוראה
100%	4%	2%	62%	4%	28%	5. הנדסה
100%	4%	0%	57%	5%	34%	6. חקלאות
100%	4%	4%	59%	5%	28%	7. מדעי החברה
100%	3%	1%	43%	6%	47%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	11%	7%	44%	5%	33%	9. מדעים מדויקים
100%	5%	3%	59%	5%	28%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	7%	7%	56%	4%	26%	11. מדעי הרוח
100%	4%	2%	30%	12%	52%	12. משפטים
100%	4%	6%	61%	5%	24%	13. ניהול/מנהל עסקים
100%	4%	0%	16%	1%	79%	14. רפואה ורפואת שיניים

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להזדמנות להתנסות מעשית במהלך הלימודים, לפי פקולטה.

הפקולטות בהן שיעור מרבי של סטודנטים שעברו התנסות מעשית: חינוך והוראה (79%), רפואה ורפואת שיניים (79%), בריאות (73%).

הפקולטות שבהן שיעור הנמוך ביותר של תלמידים שעברו התנסות מעשית: ניהול/מנהל עסקים (24%), מדעי הרוח (26%), מדעי המחשב/מחשבים (28%), מדעי החברה (28%) והנדסה (28%).

13א. הערכת איכות ההוראה, לפי מוסד לימודים (ינותח בסעיף 23 למטה)

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים ***
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב
3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתחה
3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית

3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחווה
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינך
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם

13. הערכת איכות ההוראה, לפי סוג מוסד הלימודים

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							סוג מוסד לימודים***
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
3.83	3.86	3.68	4.22	3.87	3.96	3.92	מכללות לא מתוקצבות
3.51	3.65	3.47	4.04	3.69	3.62	3.71	מכללות מתוקצבות
3.45	3.74	3.03	3.65	3.36	3.48	3.52	הנדסאים
3.45	3.53	3.65	3.83	3.67	3.44	3.68	אוניברסיטאות
3.39	3.69	3.67	4.06	3.49	3.69	3.68	מכללות לחינוך

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להיבטים של איכות ההוראה, לפי מוסד הלימודים.

רמת הקורסים: מוערכת כגבוהה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.92), פחות במכללות המתוקצבות (3.71), עוד פחות על ידי האוניברסיטאות ומכללות לחינוך (3.68 בכל סוג מוסד) וכנמוכה ביותר בקרב ההנדסאים (3.52).

טיב הוראת המרצים: מוערך כגבוה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.96), פחות במכללות לחינוך (3.69), במכללות המתוקצבות (3.62), עוד פחות על ידי ההנדסאים (3.48) וכנמוך ביותר באוניברסיטאות (3.44).

טיב הוראת מתרגלים: מוערך כגבוה ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.87), פחות במכללות המתוקצבות (3.69), באוניברסיטאות (3.67), עוד פחות במכללות לחינוך (3.49) וכנמוך ביותר בקרב ההנדסאים (3.36).

יחס מרצים לסטודנטים: מוערך כחיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.22), פחות במכללות לחינוך (4.06), במכללות המתוקצבות (4.04), עוד פחות באוניברסיטאות (3.83), והכי פחות בקרב ההנדסאים (3.65).

שילוב טכנולוגיות למידה והוראה: מוערך כגבוה ביותר בקרב מכללות לא מתוקצבות (3.68), פחות במכללות לחינוך (3.67), באוניברסיטאות (3.65), עוד פחות במכללות המתוקצבות (3.47), והכי פחות בקרב ההנדסאים (3.03).

אופן קביעת הציונים: מוערך כחיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.86), פחות בקרב ההנדסאים (3.74), עוד פחות במכללות לחינוך (3.69), במכללות מתוקצבות (3.65) והכי פחות באוניברסיטאות (3.53).

תכנית הלימודים לתואר: מוערכת הכי בחיוב במכללות לא מתוקצבות (3.83), פחות במכללות מתוקצבות (3.51), עוד פחות בקרב ההנדסאים ואוניברסיטאות (3.45 בכל סוג מוסד) והכי פחות במכללות לחינוך (3.39).

14. הערכת איכות סביבת הלמידה, לפי מוסד לימודים (ינותח בסעיף 24 למטה)

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה (שאלות 36-40) בסולם 1-5					מוסד לימודים***
40 קפיטריות, מסעדות ומזנונים	39 שירותי מחשוב ותקשורת	38 דאגה לרווחת הסטודנט	37 שירותי מזכירות	36 תנאים פיסיים	
3.03	3.72	3.36	3.56	3.48	1. אוניברסיטת תל אביב
3.70	3.35	3.30	3.42	3.32	2. אוניברסיטת חיפה
2.64	3.17	2.68	3.23	3.14	3. אוניברסיטת בר אילן
2.95	3.77	2.86	3.70	3.45	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.65	3.74	3.82	3.54	3.98	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.43	3.73	3.62	3.41	4.04	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.27	4.07	3.48	4.01	3.82	7. האוניברסיטה הפתוחה
2.97	3.33	3.11	3.38	3.78	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.77	4.65	4.12	4.39	4.83	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.58	4.09	3.79	4.17	4.08	11. המכללה למנהל
3.41	3.69	3.74	4.10	3.82	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
2.49	4.01	3.82	4.03	4.17	16. המכללה האקדמית תל חי
2.58	3.96	3.33	4.00	4.04	17. המכללה האקדמית כנרת
3.46	3.52	3.43	3.50	3.75	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
2.73	3.65	3.70	3.72	3.93	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
2.26	3.49	3.47	3.77	3.72	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.17	3.87	3.70	3.94	4.21	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
2.73	3.93	3.81	4.23	4.53	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.10	3.78	3.25	3.92	4.37	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.24	2.67	3.54	3.70	3.70	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.05	3.91	3.67	3.60	3.61	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.62	3.87	3.94	4.26	4.26	29. המרכז האקדמי רופין
2.59	3.31	2.83	3.18	2.95	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
2.14	3.62	2.85	3.47	3.53	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.13	3.62	3.05	3.29	3.36	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.19	3.84	3.29	4.02	4.04	33. הקריה האקדמית קרית אונו
2.81	3.12	2.75	2.90	2.59	35. המכללה האקדמית אחווה
3.03	3.99	3.42	3.88	4.33	36. המרכז האקדמי פרס
2.03	3.66	3.37	3.79	3.97	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
2.47	3.53	3.19	3.57	3.64	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
2.99	3.80	3.22	3.74	3.54	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.25	3.93	3.37	3.45	3.63	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.24	3.94	3.24	3.79	3.63	46. מכללת בית ברל
2.56	3.75	3.24	3.61	3.32	49. מכללת לוינסקי בחינוך
2.90	3.99	3.62	3.79	3.69	50. מכללת סמינר הקיבוצים
2.15	3.06	2.97	4.01	3.10	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
3.56	4.64	4.80	4.92	4.86	70. המרכז האקדמי שלם

14. הערכת איכות סביבת הלמידה, לפי סוג מוסד הלימודים

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה (שאלות 36-40) בסולם 1-5					סוג מוסד הלימודים***
40 קפיטריות, מסעדות ומזנונים	39 שירותי מחשוב ותקשורת	38 דאגה לרווחת הסטודנט	37 שירותי מזכירות	36 תנאים פיסיים	
3.60	3.38	3.35	3.35	3.35	הנדסאים
3.33	4.07	3.63	4.12	4.26	מכללות לא מתוקצבות
3.28	3.72	3.42	3.60	3.74	אוניברסיטאות
2.98	3.62	3.46	3.76	3.91	מכללות מתוקצבות
2.83	3.74	3.26	3.73	3.57	מכללות לחינוך

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להערכת היבטים של איכות סביבת הלמידה, לפי סוג מוסד הלימודים.

תנאים פיסיים: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.26), פחות במכללות מתוקצבות (3.91), עוד פחות באוניברסיטאות (3.74), במכללות לחינוך (3.57), והכי פחות בקרב הנדסאים (3.35).

שירותי מזכירות: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.12), פחות במכללות מתוקצבות (3.76), במכללות לחינוך (3.73), באוניברסיטאות (3.60), והכי פחות בקרב הנדסאים (3.35).

דאגה לרווחת הסטודנט: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (3.63), פחות במכללות מתוקצבות (3.46), באוניברסיטאות (3.42), בקרב הנדסאים (3.35), והכי פחות במכללות לחינוך (3.26).

שירותי מחשוב ותקשורת: מוערכים באופן החיובי ביותר במכללות הלא מתוקצבות (4.07), פחות במכללות לחינוך (3.74), באוניברסיטאות (3.72), במכללות מתוקצבות (3.62), והכי פחות בקרב הנדסאים (3.38).

קפיטריות, מסעדות ומזנונים: מוערכים באופן החיובי ביותר בקרב הנדסאים (3.60), פחות במכללות לא מתוקצבות (3.33), אוניברסיטאות (3.28), עוד פחות במכללות מתוקצבות (2.98), והכי פחות במכללות לחינוך (2.83).

15א. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי הכנסת הורים

הכנסת הורים*			התשובות:
3. גבוהה ³	2. בינונית ²	1. נמוכה ¹	
19%	17%	19%	1. לא עובד/ת
12%	11%	9%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
66%	68%	68%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
3%	4%	4%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי הכנסת הורים. הפערים בולטים יותר בהקשרים הבאים, אף שגם בהם הם קטנים:

בקרב סטודנטים העובדים כל השנה: שיעור מעט גבוה יותר של סטודנטים בני הורים בעלי הכנסה נמוכה (68%) ובינונית (68%), בהשוואה לבני הורים בעלי הכנסה גבוהה (68%).

בקרב סטודנטים העובדים במהלך החופשות מהלימודים בלבד: ככל שעולה הכנסת ההורים, כך עולה שיעור הסטודנטים העובדים במהלך חופשות בלבד – 9% מקרב בני הורים בעלי הכנסה נמוכה, 11% בקרב בני הורים בעלי הכנסה בינונית ו- 12% בקרב בני הורים בעלי הכנסה גבוהה.

15. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד הלימודים

סוג המוסד***					התשובות:
הנדסאים	מכללות לחינוך	מכללות מתוקצבות	מכללות לא מתוקצבות	אוניברסיטאות	
6%	12%	21%	12%	21%	1. לא עובד/ת
6%	9%	13%	6%	12%	2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים
81%	68%	63%	79%	64%	3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (כולל משרה חלקית)
7%	11%	3%	3%	3%	4. עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ
100%	100%	100%	100%	100%	סה"כ

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד הלימודים.

לא עובדים: שיעורם גבוה יותר באוניברסיטאות ובמכללות מתוקצבות (21% בכל מוסד), נמוך יותר במכללות לא מתוקצבות ומכללות לחינוך (12% בכל סוג מוסד) והכי נמוך בקרב הנדסאים.

עובדים רק במהלך החופשות: שיעורם גבוה יותר במכללות מתוקצבות (13%) ובאוניברסיטאות (12%), יורד במכללות לחינוך (9%), והכי נמוך במכללות לא מתוקצבות (6%) והנדסאים (6%).

עובדים כל השנה: שיעורם גבוה יותר בקרב הנדסאים (81%), יורד במכללות לא מתוקצבות (79%), מוסיף לרדת במכללות לחינוך (68%), באוניברסיטאות (64%), והוא הכי נמוך במכללות מתוקצבות (63%).

עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ: שיעורם מרבי במכללות לחינוך (11%), נמוך יותר בקרב הנדסאים (7%) והכי נמוך בשאר מוסדות הלימוד (3% בכל סוג).

15. האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים, לפי פקולטה

האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת, במהלך הלימודים:					פקולטה***
סה"כ	עובד כל השנה למעט בחופשת הקיץ	עובד כל השנה לרבות בלימודים	עובד רק בחופשות	לא עובד	
100%	2%	62%	19%	17%	1. אומנויות
100%	1%	47%	16%	36%	2. ביוטכנולוגיה
100%	2%	62%	18%	18%	3. בריאות
100%	13%	67%	7%	13%	4. חינוך והוראה
100%	2%	52%	16%	30%	5. הנדסה
100%	0%	72%	14%	14%	6. חקלאות
100%	4%	77%	8%	11%	7. מדעי החברה
100%	4%	53%	15%	28%	8. מדעי החיים/הטבע
100%	2%	52%	14%	32%	9. מדעים מדויקים
100%	2%	58%	11%	29%	10. מדעי המחשב/מחשבים
100%	7%	73%	10%	10%	11. מדעי הרוח
100%	3%	79%	7%	11%	12. משפטים
100%	4%	83%	4%	9%	13. ניהול/מנהל עסקים
100%	2%	62%	11%	25%	14. רפואה ורפואת שיניים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לעבודה במהלך הלימודים, לפי פקולטת הלימודים.

לא עובדים: שיעורם גבוה יותר בביוטכנולוגיה (36%), מדעים מדויקים (32%) ובהנדסה (30%), והכי נמוך בניהול/מנהל עסקים (9%), מדעי הרוח (10%) ומשפטים (11%).

עובדים רק במהלך החופשות: שיעורם גבוה יותר באמנויות (19%), בריאות (18%), ביוטכנולוגיה (16%) והנדסה (16%), והכי נמוך בניהול/מנהל עסקים (4%), משפטים (7%), חינוך והוראה (7%).

עובדים כל השנה: שיעורם גבוה יותר בניהול/מנהל עסקים (83%), משפטים (79%) ומדעי החברה (77%), והכי נמוך בביוטכנולוגיה (47%), מדעים מדויקים (52%) והנדסה (52%).

עובד במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ: שיעורם גבוה יותר בחינוך והוראה (13%) ומדעי הרוח (7%), והכי נמוך בחקלאות (1%), מדעים, הנדסה, מחשבים, רפואה ורפואת שיניים, בריאות ואמנויות (2% בכל פקולטה).

16א. שעות עבודה בחודש, לפי סוג מוסד

ממוצע שעות עבודה בחודש	סוג מוסד***
119	הנדסאים
115	מכללות לא מתוקצבות
88	אוניברסיטאות
80	מכללות מתוקצבות
77	מכללות לחינוך

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשעות עבודה בחודש, לפי סוג מוסד.

שעות העבודה הרבות ביותר מאפיינות את ההנדסאים (119 שעות לחודש), בהפרש קל את המכללות הלא מתוקצבות (115 שעות לחודש), בהפרש נוסף את האוניברסיטאות (88 שעות לחודש), אחריהן את המכללות המתוקצבות (80 שעות לחודש) ושעות העבודה המועטות ביותר מאפיינות את המכללות לחינוך (77 שעות לחודש).

16ב. שעות עבודה בחודש, לפי פקולטה

ממוצע שעות עבודה בחודש	פקולטה***1
129	13. ניהול/מנהל עסקים
103	12. משפטים
102	10. מדעי המחשב/מחשבים
99	7. מדעי החברה
90	11. מדעי הרוח
76	9. מדעים מדויקים
75	4. חינוך והוראה
73	5. הנדסה
70	3. בריאות
63	1. אומנויות
62	6. חקלאות
60	8. מדעי החיים/הטבע
58	2. ביוטכנולוגיה
51	14. רפואה ורפואת שיניים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשעות העבודה בחודש, לפי פקולטה.

שעות עבודה מרביות מאפיינות את ניהול/מנהל עסקים (129), משפטים (103 שעות לחודש), מדעי המחשב/מחשבים (102 שעות לחודש), והכי פחות את רפואה ורפואת שיניים (51 שעות לחודש), ביוטכנולוגיה (58 שעות לחודש) ומדעי החיים/טבע (60 שעות לחודש).

1א. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	סוג מוסד***
4,745 ₪	הנדסאים
4,582 ₪	מכללות לא מתוקצבות
3,871 ₪	אוניברסיטאות
3,534 ₪	מכללות לחינוך
3,171 ₪	מכללות מתוקצבות

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי סוג מוסד.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר נמצא בקרב הנדסאים (4,745 ₪), אחר כך במכללות הלא מתוקצבות (4,582 ₪), במקום שלישי – האוניברסיטאות (3,871 ₪), רביעי – מכללות לחינוך (3,534 ₪) והאחרון – המכללות המתוקצבות, בהן מרוויחים את השכר החודשי הממוצע הנמוך ביותר (3,171 ₪).

1ב. שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי פקולטה

שכר חודשי ברוטו במהלך הלימודים בש"ח	פקולטה***1
5,705 ₪	13. ניהול/מנהל עסקים
5,285 ₪	10. מדעי המחשב/מחשבים
4,035 ₪	7. מדעי החברה
3,933 ₪	12. משפטים
3,760 ₪	11. מדעי הרוח
3,493 ₪	4. חינוך והוראה
3,039 ₪	5. הנדסה
3,031 ₪	915. תיירות ומלונאות#
2,904 ₪	9. מדעים מדויקים
2,664 ₪	8. מדעי החיים/הטבע
2,593 ₪	3. בריאות
2,539 ₪	1. אומנויות
2,388 ₪	6. חקלאות
2,084 ₪	14. רפואה ורפואת שיניים
1,905 ₪	2. ביוטכנולוגיה

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו במהלך הלימודים, לפי פקולטה.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בפקולטה לניהול/מנהל עסקים (5,705 ₪), במקום שני – מדעי המחשב/מחשבים (5,285 ₪) והשלישי מדעי החברה (4,035 ₪). השכר החודשי ברוטו הנמוך ביותר נמצא בקרב תלמידי ביוטכנולוגיה (1,905 ₪), רפואה ורפואת שיניים (2,084 ₪) וחקלאות (2,388 ₪).

18א. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג מוסד

שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ בש"ח	סוג מוסד***
5,893 ₪	הנדסאים
5,677 ₪	מכללות לא מתוקצבות
5,182 ₪	אוניברסיטאות
4,761 ₪	מכללות מתוקצבות
4,709 ₪	מכללות לחינוך

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי סוג מוסד

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בקרב הנדסאים (5,893 ₪), במקום השני – מכללות לא מתוקצבות (5,677 ₪), בשלישי –אוניברסיטאות (5,182 ₪), מכללות מתוקצבות ברביעי (4,761 ₪) ובאחרון מכללות לחינוך, עם השכר החודשי ברוטו הנמוך ביותר (4,709 ₪).

18ב. שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי פקולטה

שכר חודשי ברוטו בתקופת הקיץ בש"ח	פקולטה***1
6,846 ₪	10. מדעי המחשב/מחשבים
6,402 ₪	13. ניהול/מנהל עסקים
5,185 ₪	12. משפטים
5,083 ₪	7. מדעי החברה
5,053 ₪	5. הנדסה
4,563 ₪	4. חינוך והוראה
4,519 ₪	11. מדעי הרוח
4,344 ₪	8. מדעי החיים/הטבע
4,315 ₪	6. חקלאות
4,210 ₪	1. אומנויות
4,016 ₪	3. בריאות
3,996 ₪	9. מדעים מדויקים
3,921 ₪	2. ביוטכנולוגיה
3,702 ₪	14. רפואה ורפואת שיניים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשכר החודשי ברוטו בתקופת הקיץ, לפי פקולטה.

השכר החודשי ברוטו הגבוה ביותר הנו בפקולטה למדעי המחשב/מחשבים (6,846 ₪), במקום שני – ניהול/מנהל עסקים (6,402 ₪), בשלישי – משפטים (5,185 ₪). השכר החודשי ברוטו הנמוך ביותר הנו ברפואה ורפואת שיניים (3,702 ₪), ביוטכנולוגיה (3,921 ₪) ומדעים מדויקים (3,996 ₪).

19א. גובה מלגות ומענקים, לפי תואר

תואר	גובה מלגות ומענקים בש"ח
1. מכינה	7,919 ₪
2. לימודי תעודה / לימודי המשך	11,456 ₪
3. תואר ראשון	10,232 ₪
4. תואר שני	10,010 ₪
5. תואר שלישי	9,256 ₪
6. הנדסאי	10,247 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי תואר.

19ב. גובה מלגות ומענקים, לפי מגזר

מגזר	גובה מלגות ומענקים בש"ח
1. יהודי	10,141 ₪
2. ערבי	11,330 ₪
3. דרוזי	8,885 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי מגזר.

19ג. גובה מלגות ומענקים, לפי הכנסת הורים

הכנסת הורים	גובה מלגות ומענקים בש"ח
1. נמוכה	10,530 ₪
2. בינונית	9,990 ₪
3. גבוהה	10,815 ₪

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

1. נמוכה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים עד 5,000 ש"ח
2. בינונית: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים בין 5,000 ש"ח ל- 20,000 ש"ח
3. גבוהה: הכנסה חודשית ממוצעת של שני ההורים מעל 20,000 ש"ח

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס לגובה מלגות ומענקים, לפי הכנסת הורים.

20. הוצאות שכר לימוד, לפי סוג מוסד

הוצאות שכר לימוד שנתיות בש"ח	סוג מוסד
11,676 ₪	אוניברסיטאות
11,755 ₪	מכללות לא מתוקצבות
12,535 ₪	מכללות מתוקצבות
12,141 ₪	מכללות לחינוך
10,971 ₪	הנדסאים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

לא נמצאו הבדלים מובהקים ביחס להוצאות שכר לימוד, לפי סוג מוסד.

21א. הוצאות לימוד נלוות, לפי סוג מוסד

הוצאות לימוד נלוות שנתיות בש"ח	סוג מוסד**
1,411 ₪	מכללות לא מתוקצבות
1,269 ₪	מכללות מתוקצבות
1,136 ₪	אוניברסיטאות
1,126 ₪	מכללות לחינוך
1,034 ₪	הנדסאים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להוצאות לימוד נלוות, לפי סוג מוסד.

הוצאות לימוד נלוות מרביות נמצאו במכללות לא מתוקצבות (1,411 ₪), במקום שני – מכללות מתוקצבות (1,269 ₪), שלישי – האוניברסיטאות (1,136 ₪), ברביעי מכללות לחינוך (1,126 ₪) ובמקום האחרון, עם הוצאות הלימוד הנלוות הכי נמוכות – ההנדסאים (1,034 ₪).

21. הוצאות לימוד נלוות, לפי פקולטה

הוצאות לימוד נלוות שנתיות בש"ח	פקולטה**1
1,562 ₪	12. משפטים
1,509 ₪	11. מדעי הרוח
1,404 ₪	2. ביוטכנולוגיה
1,336 ₪	3. בריאות
1,312 ₪	8. מדעי החיים/הטבע
1,263 ₪	7. מדעי החברה
1,216 ₪	6. חקלאות
1,187 ₪	5. הנדסה
1,127 ₪	4. חינוך והוראה
1,083 ₪	9. מדעים מדויקים
1,056 ₪	1. אומנויות
1,032 ₪	14. רפואה ורפואת שיניים
967 ₪	13. ניהול/מנהל עסקים
924 ₪	10. מדעי המחשב/מחשבים

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *
1. ספרור הפקולטות לפי תו הזיהוי שלהן בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להוצאות לימוד נלוות, לפי סוג פקולטה.

הוצאות לימוד נלוות גבוהות יותר נמצאו במשפטים (1,562 ₪), מדעי הרוח (1,509 ₪) וביוטכנולוגיה (1,404 ₪). הוצאות הלימוד הנלוות הנמוכות ביותר, נמצאו במדעי המחשב/מחשבים (924 ₪), ניהול/מנהל עסקים (967 ₪) ורפואה ורפואת שיניים (1,032 ₪).

22א. במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגל/ת ו/או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי, בעלי הדעה לפי סוג מוסד הלימודים

האם חווית אחת מההתנהגויות הבאות בשנה האחרונה (אחוזים בעלי הדעה):									סוג מוסד הלימודים
סה"כ	לא חווה הטרדה	התנכלו בגלל סירוב	איום שיינזקו	הציעו יחס מועדף תמורת יחסי מין	צבט, התחכך	ניסו ליצור קשר אינטימי	נגעו, ליטפו, חיבוק	העירו הערות	
100.0%	95.5%	0.1%	0.0%	0.1%	0.2%	0.3%	0.5%	3.3%	מכללות לחינוך
100.0%	95.6%	0.2%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	0.4%	3.1%	מכללות מתוקצבות
100.0%	95.7%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%	0.4%	0.3%	2.9%	אוניברסיטאות
100.0%	97.1%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.3%	2.0%	מכללות לא מתוקצבות
100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	הנדסאים

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס להטרדות מיניות, לפי סוג מוסד הלימודים.

הטרדה מינית (כללי): שיעור המדווחים הגבוה ביותר על הטרדה מינית נמצא במכללות לחינוך (4.5%), במקום השני – מכללות מתוקצבות (4.4%), השלישי – האוניברסיטאות (4.3%), ברביעי – מכללות לא מתוקצבות (2.9%), ובמקום האחרון, ללא דיווח על הטרדות מיניות – הנדסאים (0%).

הערות בעלות גוון מיני: שיעור המדווחים הרב ביותר על הערות מסוג זה, נמצא במכללות לחינוך (3.3%), במקום השני – מכללות מתוקצבות (3.1%), השלישי – אוניברסיטאות (2.9%), הרביעי – מכללות לא מתוקצבות (2%) ובמקום האחרון, ללא דיווח על הערות מיניות, הנדסאים (0%).

בשאר סוגי ההטרדות המפורטים בטבלה, נמצאו הבדלים מזעריים בין המוסדות.

22. במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מיידית מרצה ו/או מתרגלת ו/או סטודנטית ו/או איש סגל מנהלי, בעלי הדעה לפי מוסד לימודים

האם חווית אחת מההתנהגויות הבאות בשנה האחרונה (אחוזים בעלי הדעה):									מוסד לימודים [#] (המספר ליד מוסד הלימודים הוא המספר הסידורי בשאלון ולא מספר הדירוג)
סה"כ	לא חווה הטרדה	התנכלו בגלל סירוב	איום שיינזקו	הציעו יחס מועדף תמורת יחסי מין	צבט, התחכך	ניסו ליצור קשר אינטימי	נגעו, לייטפו, חיבוק	העירו הערות	
100%	94.5%	0.3%	0.2%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	4.2%	1. אוניברסיטת תל אביב
100%	93.4%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	1.0%	4.3%	2. אוניברסיטת חיפה
100%	96.8%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.6%	0.0%	2.0%	3. אוניברסיטת בר אילן
100%	95.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%	3.4%	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
100%	93.7%	0.0%	0.1%	0.3%	0.7%	0.7%	0.7%	3.7%	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
100%	96.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.3%	0.2%	0.2%	3.2%	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
100%	98.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.3%	0.2%	1.1%	7. האוניברסיטה הפתוחה
100%	95.7%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	3.2%	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
100%	92.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	1.0%	5.1%	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
100%	96.3%	0.0%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1.4%	11. המכללה למנהל
100%	97.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
100%	94.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	3.7%	16. המכללה האקדמית תל חי
100%	96.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	17. המכללה האקדמית כנרת
100%	99.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
100%	94.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	4.2%	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
100%	95.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	3.1%	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
100%	98.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.8%	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
100%	96.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	2.5%	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
100%	97.8%	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%	1.2%	26. המכללה האקדמית של תל אביב
100%	94.2%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.7%	0.7%	4.0%	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
100%	94.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	3.8%	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
100%	96.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%	0.0%	2.3%	29. המרכז האקדמי רופין
100%	93.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.9%	4.4%	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
100%	89.8%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.2%	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
100%	95.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
100%	98.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	33. הקריה האקדמית קרית אונו
100%	95.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	35. המכללה האקדמית אחווה
100%	98.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	1.0%	36. המרכז האקדמי פרס
100%	90.8%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני

100%	96.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
100%	99.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
100%	98.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	42. המכללה האקדמית אשקלון
100%	95.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.8%	3.7%	46. מכללת בית ברל
100%	98.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	1.4%	49. מכללת לוינסקי בחינוך
100%	93.2%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.8%	4.2%	50. מכללת סמינר הקיבוצים
100%	94.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	1.2%	3.6%	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
100%	95.9%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	70. המרכז האקדמי שלם

מוסדות עם שכיחות קטנה מ-30 משיבים לא מוצגים בניתוח הממצאים.

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לדיווח על התנהגויות שונות של הטרדה מינית מצד גורם במוסד הלימודים, לפי מוסד.

מוסדות בהם הדיווח המרבי על הטרדה מינית בקרב בעלי הדעה: מכון אקדמי טכנולוגי בחולון (10.2%), וינגייט (9.2%), המרכז הבינתחומי בהרצליה (7.1%), סמינר הקיבוצים (6.8%), אוניברסיטת חיפה (6.6%), הטכניון (6.3%) ושנקר (6.1%).

מוסדות בהם הדיווח הנמוך ביותר על הטרדה מינית בקרב בעלי הדעה: מכון לב (0.9%), המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין (1%), המרכז האקדמי פרס (1.3%) והמכללה להנדסה סמי שמעון (1.4%).

פירוט ההתנהגויות ומוסדות הלימוד בהם הדיווח המרבי עליהן, בקרב הסטודנטים בעלי הדעה:

א. הערות בעלות גוון מיני: דיווח מרבי במכון אקדמי טכנולוגי חולון (8.2%), וינגייט (8.0%), המרכז הבינתחומי בהרצליה (5.1%). הדיווח המועט ביותר במכון לב ירושלים (0%), במכללה להנדסה סמי שמעון (0.8%), המכללה ע"ש דוד ילין (1%) והמרכז האקדמי פרס (1%).

ב. נגעו, ליטפו, חיבקו: דיווח מרבי במכללה האקדמית הדסה בירושלים (1.5%), המרכז האקדמי ויצו חיפה (1.2%), המרכז הבינתחומי בהרצליה (1%), אוניברסיטת חיפה (1%).

ג. ניסו ליצור קשר אינטימי: המכללה האקדמית תל חי (1.5%), אוניברסיטת חיפה (1%), מכללת סמינר הקיבוצים (0.8%), אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב (0.8%).

ד. צבט, התחכך: המכללה האקדמית להנדסה ירושלים (1.5%), המרכז האקדמי ויצו חיפה (1.2%), המרכז הבינתחומי בהרצליה (1%).

ה. הציעו יחס מועדף תמורת יחסי מין: המרכז האקדמי שלם (2%), וינגייט (1.1%), המכללה למנהל (0.5%), המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה (0.4%).

ו. איום שיינזקו: המכללה למנהל (0.5%), אוניברסיטת תל אביב (0.2%), הטכניון (0.1%), האוניברסיטה הפתוחה (0.1%), אוניברסיטת בן גוריון (0.1%).

ז. התנכלו בגלל סירוב: מכון אקדמי טכנולוגי בחולון (2%), סמינר הקיבוצים (0.8%), אוניברסיטת אריאל (0.5%).

23. דרוג ציון ממוצע כולל של איכות ההוראה (ממוצע שאלות 23-29)

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים***
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב
3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית

3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחווה
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינך
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם

23 א. דרוג ממוצע איכות ההוראה – רמת הקורסים

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים***1
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר

3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחווה
3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינוך
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיעור הרצון מרמת הקורס, לפי מוסד הלימודים.

שיעור הרצון הגבוה ביותר מרמת הקורס נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי שלם (4.34), המרכז הבינתחומי בהרצליה (4.09), אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב (4.08), המכללה למנהל (4.07).

שיעור הרצון הנמוך ביותר מרמת הקורס נמצאה במוסדות הבאים: המכללה האקדמית אשקלון (3.43), וינגייט (3.46), המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה (3.47), אוניברסיטת בן גוריון שבנגב (3.47).

23 ב. דרוג ממוצע איכות ההוראה – טיב הוראת מרצים

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים***1
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחווה
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינך
3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון

3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשביעות הרצון מטיב הוראת המרצים, לפי מוסד הלימודים.

שביעות הרצון הגבוהה ביותר מטיב הוראת המרצים נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי שלם (4.26), המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג (4.09), הקריה האקדמית קרית אונו (4.09), המרכז הבינתחומי בהרצליה (4.06), המכללה למנהל (4.05).

שביעות הרצון הנמוכה ביותר מטיב הוראת המרצים נמצאה במוסדות הבאים: אוניברסיטת בן גוריון שבנגב (3.08), המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה (3.12), המכללה האקדמית להנדסה ירושלים (3.26).

ג. דרוג ממוצע איכות ההוראה – טיב הוראת מתרגלים

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים***1
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית

							להנדסה ירושלים
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחוזה
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינך
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיעור הרצון מטיב הוראת המתרגלים, לפי מוסד הלימודים.

שיעור הרצון הגבוה ביותר מטיב הוראת המתרגלים נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי שלם (4.25), אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב (4.15), המרכז האקדמי רופין (4.10), המכללה למנהל (4.00).

שיעור הרצון הנמוך ביותר מטיב הוראת המתרגלים נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי ויצו חיפה (3.22), וינגייט (3.29), המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה (3.34).

23 ד. דרוג ממוצע איכות ההוראה – יחס מרצים לסטודנטים

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים***1
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינך
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחווה

3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיעור הרצון מיחס המרצים לסטודנטים, לפי מוסד הלימודים.

שיעור הרצון הגבוה ביותר מיחס המרצים לסטודנטים נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי שלם (4.84), סמינר הקיבוצים (4.45), המרכז הבינתחומי בהרצליה (4.44), המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג (4.36), המרכז האקדמי רופין (4.36).

שיעור הרצון הנמוך ביותר מיחס המרצים לסטודנטים נמצאה במוסדות הבאים: אוניברסיטת בן גוריון שבנגב (3.48), וינגייט (3.74), שנקר (3.74).

23 ה. דרוג ממוצע איכות ההוראה – שילוב טכנולוגיות למידה והוראה

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים***1
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתחה
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינוך
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחוה
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב

3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיעור הרצון משילוב טכנולוגיות למידה והוראה, לפי מוסד הלימודים.

שיעור הרצון הגבוה ביותר משילוב טכנולוגיות למידה והוראה נמצאה במוסדות הבאים:
האוניברסיטה הפתוחה (4.46), המרכז הבינתחומי בהרצליה (3.97), אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב (3.83), המרכז האקדמי רופין (3.83), מכללת בית ברל (3.83).

שיעור הרצון הנמוכה ביותר משילוב טכנולוגיות למידה והוראה נמצאה במוסדות הבאים: המכללה האקדמית להנדסה ירושלים (3.03), שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב (3.08), המרכז האקדמי ויצו חיפה (3.13).

23 ו. דרוג ממוצע איכות ההוראה – אופן קביעת הציונים

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים***1
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינוך
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחווה
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים

3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיעור הרצון מאופן קביעת הציון, לפי מוסד הלימודים.

שיעור הרצון הגבוה ביותר מאופן קביעת הציון נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג (4.12), המרכז האקדמי רופין (4.04), המרכז הבינתחומי בהרצליה (3.98), מכללת סמינר הקיבוצים (3.96).

שיעור הרצון הנמוך ביותר מאופן קביעת הציון נמצאה במוסדות הבאים: וינגייט המכללה לחינוך גופני (2.91), המרכז האקדמי ויצו חיפה (3.05), המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה (3.19).

23. דרוג ממוצע איכות ההוראה – תכנית הלימודים לתואר

ממוצע שביעות רצון מאיכות ההוראה (שאלות 23-29) בסולם 1-5							מוסד לימודים***1
29 תכנית הלימודים לתואר	28 אופן קביעת הציונים	27 שילוב טכנולוגיות למידה והוראה	26 יחס מרצים לסטודנטים	25 טיב הוראת מתרגלים	24 טיב הוראת מרצים	23 רמת הקורסים	
4.03	3.98	3.97	4.44	3.93	4.06	4.09	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
4.00	3.78	3.71	4.84	4.25	4.26	4.34	70. המרכז האקדמי שלם
3.98	4.12	3.72	4.36	3.82	4.09	3.96	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.95	3.90	3.83	4.20	4.15	3.79	4.08	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.93	3.85	3.72	4.15	3.95	4.09	3.92	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.86	4.05	3.83	4.36	4.10	3.97	4.04	29. המרכז האקדמי רופין
3.81	3.83	3.80	4.25	4.00	4.05	4.07	11. המכללה למנהל
3.76	3.79	3.66	4.26	3.60	3.77	3.92	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.73	3.95	4.46	4.19	3.72	3.85	3.87	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.62	3.79	3.30	4.09	3.65	3.75	3.74	36. המרכז האקדמי פרס
3.59	3.71	3.03	4.14	3.54	3.26	3.58	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.58	3.88	3.59	3.95	3.70	3.48	3.68	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.57	3.40	3.72	3.78	3.74	3.35	3.84	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.57	3.55	3.62	4.10	3.67	3.58	3.78	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.56	3.96	3.78	4.45	3.95	3.91	3.75	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.54	3.62	3.28	4.08	3.61	3.75	3.64	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.49	3.56	3.27	4.08	3.76	3.82	3.78	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.49	3.92	3.83	4.13	3.49	3.76	3.78	46. מכללת בית ברל
3.48	3.05	3.13	4.04	3.22	3.76	3.76	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
3.46	3.58	3.55	4.18	3.40	3.60	3.75	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.45	3.89	3.70	4.33	3.94	3.67	3.73	16. המכללה האקדמית תל חי
3.42	3.39	3.43	3.75	3.63	3.37	3.66	1. אוניברסיטת תל אביב
3.39	3.48	3.54	3.88	3.64	3.53	3.63	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.38	3.80	3.54	4.03	3.45	3.51	3.52	17. המכללה האקדמית כנרת
3.38	3.32	3.08	3.74	3.50	3.40	3.61	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב

3.37	3.49	3.37	3.86	3.58	3.50	3.55	2. אוניברסיטת חיפה
3.34	3.45	3.55	3.82	3.63	3.35	3.65	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.33	3.64	3.71	4.01	3.54	3.58	3.65	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.32	3.65	3.52	3.99	3.39	3.67	3.54	35. המכללה האקדמית אחוזה
3.31	3.54	3.29	4.00	3.65	3.56	3.59	3. אוניברסיטת בר אילן
3.29	3.42	3.23	3.83	3.65	3.43	3.72	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.29	3.74	3.75	3.75	3.49	3.81	3.81	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.28	3.19	3.49	3.75	3.34	3.12	3.47	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.27	2.91	3.21	3.74	3.29	3.49	3.46	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.25	3.33	3.27	3.48	3.63	3.08	3.47	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.20	3.70	3.73	4.00	3.35	3.54	3.52	49. מכללת לוינסקי בחינוד
3.15	3.87	3.35	4.02	3.71	3.79	3.43	42. המכללה האקדמית אשקלון

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשיעור הרצון מתכנית הלימודים לתואר, לפי מוסד הלימודים.

שיעור הרצון הגבוה ביותר מתכנית הלימודים לתואר נמצאה במוסדות הבאים: המרכז הבינתחומי בהרצליה (4.03), המרכז האקדמי שלם (4.00), המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג (3.98), אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב (3.95).

שיעור הרצון הנמוך ביותר מתכנית הלימודים לתואר נמצאה במוסדות הבאים: המכללה האקדמית אשקלון (3.15), מכללת לוינסקי בחינוד (3.20), אוניברסיטת בן גוריון (3.25).

24. הערכת ציון ממוצע כולל של איכות סביבת הלמידה (ממוצע שאלות 36-40) לפי מוסד לימודים

מוסד לימודים ***					מוסד לימודים (שאלות 36-40) בסולם 1-5
36	37	38	39	40	
תנאים פסיים	שירותי מזכירות	דאגה לרווחת הסטודנט	שירותי מחשוב ותקשורת	קפיטריות, מסעדות ומזנונים	
3.48	3.56	3.36	3.72	3.03	1. אוניברסיטת תל אביב
3.32	3.42	3.30	3.35	3.70	2. אוניברסיטת חיפה
3.14	3.23	2.68	3.17	2.64	3. אוניברסיטת בר אילן
3.45	3.70	2.86	3.77	2.95	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.98	3.54	3.82	3.74	3.65	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
4.04	3.41	3.62	3.73	3.43	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.82	4.01	3.48	4.07	3.27	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.78	3.38	3.11	3.33	2.97	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
4.83	4.39	4.12	4.65	3.77	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
4.08	4.17	3.79	4.09	3.58	11. המכללה למנהל
3.82	4.10	3.74	3.69	3.41	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
4.17	4.03	3.82	4.01	2.49	16. המכללה האקדמית תל חי
4.04	4.00	3.33	3.96	2.58	17. המכללה האקדמית כנרת
3.75	3.50	3.43	3.52	3.46	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.93	3.72	3.70	3.65	2.73	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.72	3.77	3.47	3.49	2.26	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
4.21	3.94	3.70	3.87	3.17	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
4.53	4.23	3.81	3.93	2.73	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
4.37	3.92	3.25	3.78	3.10	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.70	3.70	3.54	2.67	3.24	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.61	3.60	3.67	3.91	3.05	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
4.26	4.26	3.94	3.87	3.62	29. המרכז האקדמי רופין
2.95	3.18	2.83	3.31	2.59	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
3.53	3.47	2.85	3.62	2.14	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.36	3.29	3.05	3.62	3.13	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
4.04	4.02	3.29	3.84	3.19	33. הקריה האקדמית קרית אונו
2.59	2.90	2.75	3.12	2.81	35. המכללה האקדמית אחוה
4.33	3.88	3.42	3.99	3.03	36. המרכז האקדמי פרס
3.97	3.79	3.37	3.66	2.03	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.64	3.57	3.19	3.53	2.47	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.54	3.74	3.22	3.80	2.99	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.63	3.45	3.37	3.93	3.25	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.63	3.79	3.24	3.94	3.24	46. מכללת בית ברל
3.32	3.61	3.24	3.75	2.56	49. מכללת לוינסקי בחינוד
3.69	3.79	3.62	3.99	2.90	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.10	4.01	2.97	3.06	2.15	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
4.86	4.92	4.80	4.64	3.56	70. המרכז האקדמי שלם

24. א. הערכת איכות סביבת הלמידה, תנאים פיסיים

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה (שאלות 36-40) בסולם 1-5					מוסד לימודים ^{1***}
40 קפיטריות, מסעדות ומזנונים	39 שירותי מחשוב ותקשורת	38 דאגה לרווחת הסטודנט	37 שירותי מזכירות	36 תנאים פיסיים	
3.56	4.64	4.80	4.92	4.86	70. המרכז האקדמי שלם
3.77	4.65	4.12	4.39	4.83	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
2.73	3.93	3.81	4.23	4.53	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.10	3.78	3.25	3.92	4.37	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.03	3.99	3.42	3.88	4.33	36. המרכז האקדמי פרס
3.62	3.87	3.94	4.26	4.26	29. המרכז האקדמי רופין
3.17	3.87	3.70	3.94	4.21	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
2.49	4.01	3.82	4.03	4.17	16. המכללה האקדמית תל חי
3.58	4.09	3.79	4.17	4.08	11. המכללה למנהל
3.43	3.73	3.62	3.41	4.04	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
2.58	3.96	3.33	4.00	4.04	17. המכללה האקדמית כנרת
3.19	3.84	3.29	4.02	4.04	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.65	3.74	3.82	3.54	3.98	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
2.03	3.66	3.37	3.79	3.97	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
2.73	3.65	3.70	3.72	3.93	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.27	4.07	3.48	4.01	3.82	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.41	3.69	3.74	4.10	3.82	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
2.97	3.33	3.11	3.38	3.78	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.46	3.52	3.43	3.50	3.75	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
2.26	3.49	3.47	3.77	3.72	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.24	2.67	3.54	3.70	3.70	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
2.90	3.99	3.62	3.79	3.69	50. מכללת סמינר הקיבוצים
2.47	3.53	3.19	3.57	3.64	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.25	3.93	3.37	3.45	3.63	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.24	3.94	3.24	3.79	3.63	46. מכללת בית ברל
3.05	3.91	3.67	3.60	3.61	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
2.99	3.80	3.22	3.74	3.54	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
2.14	3.62	2.85	3.47	3.53	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.03	3.72	3.36	3.56	3.48	1. אוניברסיטת תל אביב
2.95	3.77	2.86	3.70	3.45	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.13	3.62	3.05	3.29	3.36	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.70	3.35	3.30	3.42	3.32	2. אוניברסיטת חיפה
2.56	3.75	3.24	3.61	3.32	49. מכללת לוינסקי בחינוד
2.64	3.17	2.68	3.23	3.14	3. אוניברסיטת בר אילן
2.15	3.06	2.97	4.01	3.10	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
2.59	3.31	2.83	3.18	2.95	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
2.81	3.12	2.75	2.90	2.59	35. המכללה האקדמית אחוה

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשביעות הרצון מהתנאים הפיסיים, לפי מוסד הלימודים.

שביעות הרצון הגבוהה ביותר מהתנאים הפיסיים נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי שלם (4.86), המרכז הבינתחומי בהרצליה (4.83), אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב (4.53), המכללה האקדמית של תל אביב (4.37).

שביעות הרצון הנמוכה ביותר מהתנאים הפיסיים נמצאה במוסדות הבאים: המכללה האקדמית אחווה (2.59), שנקר (2.95), המרכז האקדמי ויצו חיפה (3.10), אוניברסיטת בר אילן (3.14).

24. ב. הערכת איכות סביבת הלמידה, שירותי מזכירות

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה (שאלות 36-40) בסולם 1-5					מוסד לימודים***1
40 קפיטריות, מסעדות ומזנונים	39 שירותי מחשוב ותקשורת	38 דאגה לרווחת הסטודנט	37 שירותי מזכירות	36 תנאים פיסיים	
3.56	4.64	4.80	4.92	4.86	70. המרכז האקדמי שלם
3.77	4.65	4.12	4.39	4.83	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.62	3.87	3.94	4.26	4.26	29. המרכז האקדמי רופין
2.73	3.93	3.81	4.23	4.53	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.58	4.09	3.79	4.17	4.08	11. המכללה למנהל
3.41	3.69	3.74	4.10	3.82	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
2.49	4.01	3.82	4.03	4.17	16. המכללה האקדמית תל חי
3.19	3.84	3.29	4.02	4.04	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.27	4.07	3.48	4.01	3.82	7. האוניברסיטה הפתוחה
2.15	3.06	2.97	4.01	3.10	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
2.58	3.96	3.33	4.00	4.04	17. המכללה האקדמית כנרת
3.17	3.87	3.70	3.94	4.21	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.10	3.78	3.25	3.92	4.37	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.03	3.99	3.42	3.88	4.33	36. המרכז האקדמי פרס
2.03	3.66	3.37	3.79	3.97	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.24	3.94	3.24	3.79	3.63	46. מכללת בית ברל
2.90	3.99	3.62	3.79	3.69	50. מכללת סמינר הקיבוצים
2.26	3.49	3.47	3.77	3.72	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
2.99	3.80	3.22	3.74	3.54	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
2.73	3.65	3.70	3.72	3.93	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
2.95	3.77	2.86	3.70	3.45	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
3.24	2.67	3.54	3.70	3.70	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
2.56	3.75	3.24	3.61	3.32	49. מכללת לוינסקי בחינך
3.05	3.91	3.67	3.60	3.61	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
2.47	3.53	3.19	3.57	3.64	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.03	3.72	3.36	3.56	3.48	1. אוניברסיטת תל אביב
3.65	3.74	3.82	3.54	3.98	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.46	3.52	3.43	3.50	3.75	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
2.14	3.62	2.85	3.47	3.53	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.25	3.93	3.37	3.45	3.63	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.70	3.35	3.30	3.42	3.32	2. אוניברסיטת חיפה
3.43	3.73	3.62	3.41	4.04	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
2.97	3.33	3.11	3.38	3.78	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.13	3.62	3.05	3.29	3.36	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
2.64	3.17	2.68	3.23	3.14	3. אוניברסיטת בר אילן
2.59	3.31	2.83	3.18	2.95	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
2.81	3.12	2.75	2.90	2.59	35. המכללה האקדמית אחוה

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשביעות הרצון משירותי מזכירות, לפי מוסד הלימודים.

שביעות הרצון הגבוהה ביותר משירותי מזכירות נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי שלם (4.92), המרכז הבינתחומי בהרצליה (4.39), המרכז האקדמי רופין (4.26), אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב (4.23).

שביעות הרצון הנמוכה ביותר משירותי מזכירות נמצאה במוסדות הבאים: המכללה האקדמית אחווה (2.90), שנקר (3.18), אוניברסיטת בר אילן (3.23).

24. ג. הערכת איכות סביבת הלמידה, דאגה לרווחת הסטודנט

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה (שאלות 40-36) בסולם 1-5					מוסד לימודים***1
40	39	38	37	36	
קפיטריות, מסעדות ומזנונים	שירותי מחשוב ותקשורת	דאגה לרווחת הסטודנט	שירותי מזכירות	תנאים פיסיים	
3.56	4.64	4.80	4.92	4.86	70. המרכז האקדמי שלם
3.77	4.65	4.12	4.39	4.83	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.62	3.87	3.94	4.26	4.26	29. המרכז האקדמי רופין
3.65	3.74	3.82	3.54	3.98	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
2.49	4.01	3.82	4.03	4.17	16. המכללה האקדמית תל חי
2.73	3.93	3.81	4.23	4.53	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.58	4.09	3.79	4.17	4.08	11. המכללה למנהל
3.41	3.69	3.74	4.10	3.82	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
2.73	3.65	3.70	3.72	3.93	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
3.17	3.87	3.70	3.94	4.21	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.05	3.91	3.67	3.60	3.61	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.43	3.73	3.62	3.41	4.04	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
2.90	3.99	3.62	3.79	3.69	50. מכללת סמינר הקיבוצים
3.24	2.67	3.54	3.70	3.70	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.27	4.07	3.48	4.01	3.82	7. האוניברסיטה הפתוחה
2.26	3.49	3.47	3.77	3.72	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.46	3.52	3.43	3.50	3.75	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.03	3.99	3.42	3.88	4.33	36. המרכז האקדמי פרס
2.03	3.66	3.37	3.79	3.97	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
3.25	3.93	3.37	3.45	3.63	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.03	3.72	3.36	3.56	3.48	1. אוניברסיטת תל אביב
2.58	3.96	3.33	4.00	4.04	17. המכללה האקדמית כנרת
3.70	3.35	3.30	3.42	3.32	2. אוניברסיטת חיפה
3.19	3.84	3.29	4.02	4.04	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.10	3.78	3.25	3.92	4.37	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.24	3.94	3.24	3.79	3.63	46. מכללת בית ברל
2.56	3.75	3.24	3.61	3.32	49. מכללת לוינסקי בחינוד
2.99	3.80	3.22	3.74	3.54	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
2.47	3.53	3.19	3.57	3.64	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
2.97	3.33	3.11	3.38	3.78	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
3.13	3.62	3.05	3.29	3.36	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
2.15	3.06	2.97	4.01	3.10	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
2.95	3.77	2.86	3.70	3.45	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
2.14	3.62	2.85	3.47	3.53	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
2.59	3.31	2.83	3.18	2.95	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
2.81	3.12	2.75	2.90	2.59	35. המכללה האקדמית אחווה
2.64	3.17	2.68	3.23	3.14	3. אוניברסיטת בר אילן

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשביעות הרצון מהדאגה לרווחת הסטודנט, לפי מוסד הלימודים.

שביעות הרצון הגבוהה ביותר מהדאגה לרווחת הסטודנט נמצאה במוסדות הבאים: המרכז האקדמי שלם (4.80), המרכז הבינתחומי בהרצליה (4.12), המרכז האקדמי רופין (3.94), הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה (3.82), המכללה האקדמית תל חי (3.82).

שביעות הרצון הנמוכה ביותר מהדאגה לרווחת הסטודנט נמצאה במוסדות הבאים: אוניברסיטת בר אילן (2.68), המכללה האקדמית אחווה (2.75), שנקר (2.83).

24. ד. הערכת איכות סביבת הלמידה, שירותי מחשוב ותקשורת

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה (שאלות 40-36) בסולם 1-5					מוסד לימודים***1
40 קפיטריות, מסעדות ומזנונים	39 שירותי מחשוב ותקשורת	38 דאגה לרווחת הסטודנט	37 שירותי מזכירות	36 תנאים פיסיים	
3.77	4.65	4.12	4.39	4.83	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.56	4.64	4.80	4.92	4.86	70. המרכז האקדמי שלם
3.58	4.09	3.79	4.17	4.08	11. המכללה למנהל
3.27	4.07	3.48	4.01	3.82	7. האוניברסיטה הפתוחה
2.49	4.01	3.82	4.03	4.17	16. המכללה האקדמית תל חי
3.03	3.99	3.42	3.88	4.33	36. המרכז האקדמי פרס
2.90	3.99	3.62	3.79	3.69	50. מכללת סמינר הקיבוצים
2.58	3.96	3.33	4.00	4.04	17. המכללה האקדמית כנרת
3.24	3.94	3.24	3.79	3.63	46. מכללת בית ברל
2.73	3.93	3.81	4.23	4.53	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
3.25	3.93	3.37	3.45	3.63	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.05	3.91	3.67	3.60	3.61	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.17	3.87	3.70	3.94	4.21	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.62	3.87	3.94	4.26	4.26	29. המרכז האקדמי רופין
3.19	3.84	3.29	4.02	4.04	33. הקריה האקדמית קרית אונו
2.99	3.80	3.22	3.74	3.54	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
3.10	3.78	3.25	3.92	4.37	26. המכללה האקדמית של תל אביב
2.95	3.77	2.86	3.70	3.45	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
2.56	3.75	3.24	3.61	3.32	49. מכללת לוינסקי בחינוד
3.65	3.74	3.82	3.54	3.98	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.43	3.73	3.62	3.41	4.04	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.03	3.72	3.36	3.56	3.48	1. אוניברסיטת תל אביב
3.41	3.69	3.74	4.10	3.82	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
2.03	3.66	3.37	3.79	3.97	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני
2.73	3.65	3.70	3.72	3.93	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
2.14	3.62	2.85	3.47	3.53	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
3.13	3.62	3.05	3.29	3.36	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
2.47	3.53	3.19	3.57	3.64	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
3.46	3.52	3.43	3.50	3.75	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
2.26	3.49	3.47	3.77	3.72	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
3.70	3.35	3.30	3.42	3.32	2. אוניברסיטת חיפה
2.97	3.33	3.11	3.38	3.78	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
2.59	3.31	2.83	3.18	2.95	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
2.64	3.17	2.68	3.23	3.14	3. אוניברסיטת בר אילן
2.81	3.12	2.75	2.90	2.59	35. המכללה האקדמית אחווה
2.15	3.06	2.97	4.01	3.10	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
3.24	2.67	3.54	3.70	3.70	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשביעות הרצון משירותי מחשוב ותקשורת, לפי מוסד הלימודים.

שביעות הרצון הגבוהה ביותר משירותי מחשוב ותקשורת נמצאה במוסדות הבאים: המרכז הבינתחומי בהרצליה (4.65), המרכז האקדמי שלם (4.64), המכללה למנהל (4.09), האוניברסיטה הפתוחה (4.07), המכללה האקדמית תל חי (4.01).

שביעות הרצון הנמוכה ביותר משירותי מחשוב ותקשורת נמצאה במוסדות הבאים: המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה (2.67), המרכז האקדמי ויצו חיפה (3.06), המכללה האקדמית אחווה (3.12), אוניברסיטת בר אילן (3.17).

24. ה. הערכת איכות סביבת הלמידה, קפיטריות, מסעדות ומזנונים

ממוצע שביעות רצון מאיכות סביבת הלמידה (שאלות 36-40) בסולם 1-5					מוסד לימודים***1
40 קפיטריות, מסעדות ומזנונים	39 שירותי מחשוב ותקשורת	38 דאגה לרווחת הסטודנט	37 שירותי מזכירות	36 תנאים פיסיים	
3.77	4.65	4.12	4.39	4.83	10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
3.70	3.35	3.30	3.42	3.32	2. אוניברסיטת חיפה
3.65	3.74	3.82	3.54	3.98	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
3.62	3.87	3.94	4.26	4.26	29. המרכז האקדמי רופין
3.58	4.09	3.79	4.17	4.08	11. המכללה למנהל
3.56	4.64	4.80	4.92	4.86	70. המרכז האקדמי שלם
3.46	3.52	3.43	3.50	3.75	18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
3.43	3.73	3.62	3.41	4.04	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
3.41	3.69	3.74	4.10	3.82	12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
3.27	4.07	3.48	4.01	3.82	7. האוניברסיטה הפתוחה
3.25	3.93	3.37	3.45	3.63	42. המכללה האקדמית אשקלון
3.24	2.67	3.54	3.70	3.70	27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
3.24	3.94	3.24	3.79	3.63	46. מכללת בית ברל
3.19	3.84	3.29	4.02	4.04	33. הקריה האקדמית קרית אונו
3.17	3.87	3.70	3.94	4.21	24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
3.13	3.62	3.05	3.29	3.36	32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
3.10	3.78	3.25	3.92	4.37	26. המכללה האקדמית של תל אביב
3.05	3.91	3.67	3.60	3.61	28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
3.03	3.72	3.36	3.56	3.48	1. אוניברסיטת תל אביב
3.03	3.99	3.42	3.88	4.33	36. המרכז האקדמי פרס
2.99	3.80	3.22	3.74	3.54	39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
2.97	3.33	3.11	3.38	3.78	9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
2.95	3.77	2.86	3.70	3.45	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
2.90	3.99	3.62	3.79	3.69	50. מכללת סמינר הקיבוצים
2.81	3.12	2.75	2.90	2.59	35. המכללה האקדמית אחווה
2.73	3.65	3.70	3.72	3.93	21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר
2.73	3.93	3.81	4.23	4.53	25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
2.64	3.17	2.68	3.23	3.14	3. אוניברסיטת בר אילן
2.59	3.31	2.83	3.18	2.95	30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב
2.58	3.96	3.33	4.00	4.04	17. המכללה האקדמית כנרת
2.56	3.75	3.24	3.61	3.32	49. מכללת לוינסקי בחינוד
2.49	4.01	3.82	4.03	4.17	16. המכללה האקדמית תל חי
2.47	3.53	3.19	3.57	3.64	38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
2.26	3.49	3.47	3.77	3.72	23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
2.15	3.06	2.97	4.01	3.10	57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
2.14	3.62	2.85	3.47	3.53	31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
2.03	3.66	3.37	3.79	3.97	37. וינגייט המכללה לחינוך גופני

1. ספרור המוסדות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לשביעות הרצון מקפיטריות, מסעדות ומזנונים, לפי מוסד הלימודים.

שביעות הרצון הגבוהה ביותר מקפיטריות, מסעדות ומזנונים נמצאה במוסדות הבאים: המרכז הבינתחומי בהרצליה (3.77), אוניברסיטת חיפה (3.70), הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה (3.65), המרכז האקדמי רופין (3.62).

שביעות הרצון הנמוכה ביותר מקפיטריות, מסעדות ומזנונים נמצאה במוסדות הבאים: וינגייט (2.03), מכון אקדמי טכנולוגי בחולון (2.14), המרכז האקדמי ויצו חיפה (2.15), המכללה האקדמית להנדסה ירושלים (2.26).

9.8.2015

ק: STDNT2015**נספח: שאלון סקר הסטודנט השנתי 2015**

סטודנט/ית נכבד/ה, התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל יוזמת סקר מקיף בנושא רווחת הסטודנטים, במגמה להכיר בצורה מעמיקה את המצב בתחומים רבים (כגון: שביעות רצון מרמת ההוראה ומרמת שירותי הרווחה במוסדות ההשכלה הגבוהה) בקרב סטודנטים ברחבי הארץ. מטרת הסקר היא להעמיק בנושאים הנמצאים בליבת העשייה של אגודות הסטודנטים וההתאחדות בכדי להבין כיצד אנו יכולים לשפר את העשייה לטובת כלל הסטודנטים. הסקר נערך באמצעות מאגר מוחות – מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ. השתתפותך בסקר זה חשובה לנו מאד שכן היא תתרום רבות להבנת המצב בתחומי הרווחה ותאפשר לפתח דרכים לשיפור רווחת הסטודנטים. התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל תגיל בין המשיבים לסקר מספר פרסים: במקום הראשון – אופניים חשמליות, במקום השני – כרטיס טיסה ליעד באירופה, במקום השלישי – כרטיס טיסה ליעד באירופה. ההגרלה תיערך באחריותה ובפיקוחה הבלבדיים של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל ותעודות הזהות של הזוכים יפורסמו באתר האינטרנט של התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל.

על מנת להשתתף בהגרלה נבקש ממך להזין את פרטיך האישיים כאשר הם נכונים ותקינים. משתתפים בהגרלה אשר לא מסרו פרטים במלואם, ו/או לא מילאו את שאלות הסקר במלואן, באופן מדויק ונכון, לא יהיו זכאים להשתתף ו/או לזכות בהגרלה. המשתתפים בהגרלה מתחייבים להזין אך ורק את פרטיהם האישיים ולא להזין פרט כלשהו של צד שלישי. האחריות הבלעדית על מילוי הפרטים האישיים של המשתתפים בהגרלה ועל נכונותם ומילוי שאלות הסקר במלואן תהא על המשתתפים בהגרלה בלבד. השתתפותך בהגרלה, הנך מסכים לאמור בתקנון זה ופותר את ההתאחדות, את מכון המחקר ואת אגודות הסטודנטים וכל מי מטעמם מכל אחריות הקשורה בהגרלה ו/או בניהולה. הגרלה נערכת בהתאם להיתר הכללי לעריכת הגרלות לפרסומת מסחרית לפי חוק העונשין, התשל"ז – 1977. לקריאת התקנון המלא לחץ כאן [אנא אשרו את התקנון על מנת שתוכלו להשתתף בהגרלה](#).

מספר תעודת זהות של המשיב/ה: (יש למלא מספר תעודת זהות לצורך השתתפות בהגרלה בלבד)

USER ID

שם פרטי: (פרטים אישיים ישמשו רק לצורך ביצוע ההגרלה)

NAME

שם משפחה:

FAMILYNAME

כתובת אימייל:

EMAIL

Q6 קראתי ומאשר התקנון 1=מאשר 2=לא מאשר

Q71 מאשר קבלת חומר שיווקי מהתאחדות הסטודנטים 0=לא מאשר 1=מאשר

Q72 מאשר קבלת חומר שיווקי מאיסתא 0=לא מאשר 1=מאשר

ק: STDNT2015-BASE (עם קידוד אינטרנטי מקורי וכותרות מילוליות לשאלות)

נספח - שאלון סקר הסטודנט השנתי 2015

מאפייני רקע

V1 מין*

1. גבר
2. אישה

V2 מגזר*

1. יהודי
2. ערבי
3. דרוזי
4. צירקסי
5. אחר

V3 מצב משפחתי*

1. רווק/ה
2. נשוי/אה ו/או ידוע/בציבור
3. גרושה
4. אלמן/נ
5. לא מעוניין/לענות

V4 כמה ילדים יש לך?*

0. אין לי ילדים
1. ילד אחד
2. 2 ילדים
3. 3 ילדים
4. 4 ילדים
5. 5 ילדים
6. 6 ילדים
7. 7 ילדים
8. 8 ילדים ויותר

V5 מהי שנת לידה* המספר המופיע ב DATA הוא השנה. 1932-2005

מ-1932 עד 2005

<<<<< חושב משתנה גיל AGE

V6 באיזה מוסד לימודים את/ה לומד/ת כיום? (בחר את המוסד המתאים מהרשימה)*

1. אוניברסיטת תל אביב
2. אוניברסיטת חיפה
3. אוניברסיטת בראילן
4. האוניברסיטה העברית בירושלים
5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
7. האוניברסיטה הפתוחה
8. מכון וייצמן למדע
9. אוניברסיטת אריאל בשומרון
10. המרכז הבינתחומי בהרצליה
11. המכללה למנהל
12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים רמת גן
13. המכללה האקדמית עמק יזרעאל
14. המכללה האקדמית נתניה
15. מכללת שערי משפט בהוד השרון
16. המכללה האקדמית תל חי
17. המכללה האקדמית כנרת
18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה – מכון לב בירושלים
19. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים
20. האקדמיה למוסיקה ולמחול עש רובין
21. המכללה האקדמית בנגב עש פנחס ספיר
22. המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה – אורט ישראל
23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים
24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון
25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
26. המכללה האקדמית של תל אביב-יפו
27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה

- 28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים
- 29. המרכז האקדמי רופין
- 30. **שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב**
- 31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון
- 32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית
- 33. הקריה האקדמית קרית אונו
- 34. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך
- 35. המכללה האקדמית אחוה
- 36. המרכז האקדמי פרס
- 37. המכללה לחינוך גופני ולספורט עש זינמן במכון וינגייט
- 38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
- 39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין
- 40. **המכללה לחינוך ע"ש קיי**
- 41. המכללה להוראת טכנולוגיה מיסודה של המכללה למינהל
- 42. המכללה האקדמית אשקלון
- 43. המכללה האקדמית גליל מערבי
- 44. מכללה דתית למורים ע"ש ראם ליפשיץ
- 45. מכללת אפרתה להכשרת מורים וגננות לחינוך הממד
- 46. מכללת בית ברל
- 47. מכללת הרצוג להכשרת מורים ליד ישיבת הר ציון
- 48. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה
- 49. מכללת לוינסקי בחינוך
- 50. **מכללת סמינר הקיבוצים**
- 51. מכללת תלפיות
- 52. המכללה האקדמית צפת
- 53. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט
- 54. גבעת וושינגטון המכללה הדתית לחינוך
- 55. מכללת רמת גן
- 56. הקמפוס החרדי קריית אונו
- 57. המרכז האקדמי ויצו חיפה
- 58. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך
- 59. המכללה הטכנולוגית באר שבע
- 60. **חמדת הדרום**
- 61. מכללת אמונה
- 62. אורט סינגאלובסקי
- 63. מרכז אקדמי כרמל
- 64. אורט רחובות
- 65. אורט הרמלין
- 66. מכללת סכנין
- 67. המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה
- 68. מכללת אלקאסמי
- 69. מכון שכטר למדעי היהדות
- 70. **המרכז האקדמי שלם**
- 71. מוסד לימודים אחר

קידוד מוסדות ל-5 קטגוריות לפי שאלון אינטרנטי

קידוד מוסדות ל-5 קטגוריות לפי שאלון אינטרנטי	
22. המכללה האקדמית למורים לטכנולוגיה – אורט ישראל	1. אוניברסיטת תל אביב
32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית	2. אוניברסיטת חיפה
34. אורות ישראל המכללה האקדמית לחינוך	3. אוניברסיטת בר אילן
37. המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט	4. האוניברסיטה העברית בירושלים
38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון	5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה
39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין	6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב
40. המכללה לחינוך ע"ש קיי	7. האוניברסיטה הפתוחה
41. המכללה להוראת טכנולוגיה מיסודה של המכללה למינהל	8. מכון ויצמן למדע
44. מכללה דתית למורים ע"ש רא"מ ליפשיץ	9. המרכז הבינתחומי בהרצליה
45. מכללת אפרתה להכשרת מורים וגננות לחינוך הממד	10. המכללה למנהל
46. מכללת בית ברל	13. המכללה האקדמית נתניה
47. מכללת הרצוג להכשרת מורים לידי ישיבת הר ציון	11. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג
49. מכללת לוינסקי בחינוך	14. מכללת שערי משפט בהוד השרון
50. מכללת סמינר הקיבוצים	33. הקריה האקדמית קרית אונו
51. מכללת תלפיות	36. המרכז האקדמי פרס
53. מכללת אוהלו המכללה לחינוך לתיירות ולספורט בקצרין	48. המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה
54. גבעת וושינגטון המכללה הדתית לחינוך	57. הקמפוס החרדי קריית אונו
58. המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו - חיפה	55. מכון לנדר מרכז אקדמי ירושלים
59. שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך	56. מכללת רמת גן
61. חמדת הדרום	64. מרכז אקדמי כרמל
62. מכללת אמונה	12. המכללה האקדמית עמק יזרעאל

		15. המכללה האקדמית תל חי	(21 מוסדות)
	הנדסאים 4) מוסדות)	16. המכללה האקדמית כנרת (עמק הירדן)	
60. המכללה הטכנולוגית באר שבע		17. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה – מכון לב בירושלים	
63. אורט סינגאלובסקי		18. בצלאל – אקדמיה לאומנות ולעיצוב בירושלים	
65. אורט רחובות		19. האקדמיה למוסיקה ולמחול ע"ש רובין	
66. אורט הרמלין		20. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר	
		21. המרכז האוניברסיטאי באריאל	
		23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים	
		24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון	
		25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב	
		26. המכללה האקדמית של תל אביב-יפו	
		27. המכללה הטכנולוגית אורט ע"ש בראודה	
		28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים	
		29. המרכז האקדמי רופין	
		30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב	
		31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון	
		35. המכללה האקדמית אחווה	
		42. המכללה האקדמית אשקלון	
		43. המכללה האקדמית גליל מערבי	
		52. המכללה האקדמית צפת	

V7 באיזה פקולטה את/הלומד/ת כיום?*

1. אומנויות
2. ביוטכנולוגיה
3. בריאות
4. חינוך והוראה
5. הנדסה
6. חקלאות
7. מדעי החברה
8. מדעי החיים/הטבע
9. מדעים מדויקים
10. מדעי המחשב/מחשבים
11. מדעי הרוח
12. משפטים
13. ניהול/מנהל עסקים
14. רפואה ורפואת השיניים
15. תיירות ומלונאות
16. פקולטה אחרת

V8 לאיזה תואר את/הלומד/ת כיום?*

1. מכינה
2. לימודי תעודה / לימודי המשך
3. תואר ראשון
4. תואר שני
5. תואר שלישי
6. הנדסאי
7. אחר

V9 באיזו שנת לימודים בתואר את/ה הנמצא/ת כיום?*

1. שנה ראשונה
2. שנה שנייה
3. שנה שלישית
4. שנה רביעית
5. שנה חמישית
6. שנה שישית או יותר
7. תשובות אחרות

V10 היכן את/ה מתגורר/ת כיום?*

1. במעונות סטודנטים
2. בבית הורים או קרובי משפחה אחרים
3. בדירה שכורה
4. בדירה בבעלותי
5. לא מעוניין לענות

שאלות רקע על ההורים

V11 למיטב ידיעתך, מהי ההכנסה החודשית הממוצעת ברוטו (בש"ח) של הורייך: ? הכוונה להכנסה של שני הורייך יחד*

1. עד 3,000 שח
2. בין 3,000 שחל- 5,000 שח
3. בין 5,000 שחל- 10,000 שח
4. בין 10,000 שחל- 20,000 שח
5. בין 20,000 שחל- 40,000 שח
6. יותר מ- 40,000 שח
7. איני מעוניין/ת לענות

V12 מהי רמת ההשכלה של הורייך?*

1. שני הוריי בעלי השכלה יסודית
2. אחד מהוריי עם השכלה יסודית והשני עם השכלה תיכונית
3. שני הוריי בעלי השכלה תיכונית
4. אחד מהוריי עם השכלה יסודית והשני עם השכלה אקדמית
5. אחד מהוריי עם השכלה תיכונית והשני עם השכלה אקדמית
6. שני הוריי בעלי השכלה אקדמית
7. תשובות אחרות

V13 מהו גובה הסיוע הכלכלי שאת/ה מקבל/ת מהורייך בממוצע לשנה במהלך לימודייך? (כולל סיוע במימון שכר לימוד, שכר דירה, רכב, הוצאות שוטפות, תקשורת טלפון נייד, אינטרנטו כד')*

1. לא מקבל/ת כלל סיוע כלכלי מההורים
2. כן מקבל סיוע כלכלי מההורים **V132** להקליד הסכום בספרות בלבד (ולא במילים): _____ ש"ח

- V14** שאלת רב ברירה כל תשובה מופיעה בעמודה נפרדת. הערך בכל אפשרות הוא הערך שלה בהתאמה לפי הרשימה (שאלה עם ריבוי קטגוריות הועברה ל-16 שאלות/משתני דמה כאשר 0=לא ו-1=כן)
- האם אתה מקבל עזרה שאינה עזרה-כספית מהוריך באחד או יותר מהתחומים הבאים? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)***
1. השאלת הרכב המשפחתי על בסיס קבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר) **V141**
 2. סיוע ברכישת רכב (סמן גם אם בבעלותך או בשימושך הקבוע כיום רכב שנקנה/התקבל בעבר מהוריך) **V142**
 3. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (דירה נפרדת מזו שבה גרים הוריך) **V143**
 4. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (בדירה משותפת עם ההורים) **V144**
 5. קבלת אוכל מהלך השבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר) **V145**
 6. עשיית כביסה (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר) **V146**
 7. סיוע במימון נסיעות לחו"ל **V147**
 8. עזרה ברכישת מחשב נייד / מחשב נייד / טאבלט **V148**
 9. עזרה ברכישת טלפון סלולרי (לפחות פעם אחת במהלך לימודיך, או בקיץ שלפני תחילתם, או בקיץ שלאחר סיומם) **V149**
 10. עזרה במימון חשבון הטלפון ו/או הטלפון הסלולרי החודשי. **V1410**
 11. עזרה ברכישת ריהוט לדירה בה אתה מתגורר/ת כיום **V1411**
 12. עזרה במימון חוגים / פעילויות פנאי / מספרה / חדר כושר וכיו"ב **V1412**
 13. עזרה במימון טיפול רפואי / פסיכולוגי / טיפולי שיניים / רפואה אלטרנטיבית וכיו"ב **V1413**
 14. רכישה של ביגוד / או אביזרים. **V1414**
 15. תשלום ישיר של שכר הדירה (במידה ולא ציינת זאת במסגרת הסיוע הכלכלי הכספי בשאלה הקודמת) **V1415**
 16. תשלום של שכר לימוד (רובו או כולו) **V1416**
 17. איני נעזר באף תמיכה מאלה שמופיעות ברשימה **V1417**

FINANCIAL AID SUM (משתנה חדש)

- סכום המשתנים V141-V1416 סולם 0-16 כאשר 0=לא מקבל כלל סיוע כספי מההורים (תואם לשכיחות של הערך 1 במשתנה V1417)
- 1=מקבל סיוע מההורים בהיבט אחד 2=מקבל סיוע מההורים ב-2 היבטים
 ו-16=מקבל מההורים סיוע בכל 16 היבטים שצוינו

הבחינה הפסיכומטרית

V15 האם נבחנת בבחינה הפסיכומטרית?

1. לא נבחנתי אף פעם
2. נבחנתי פעם אחת
3. נבחנתי פעמיים
4. נבחנתי שלוש פעמים
5. נבחנתי ארבע פעמים ויותר
6. איני מעוניין/לענות

למשיבים 5-2 בשאלה הקודמת לשאלות 16-17

V16 האם השתתפת בקורס הכנה בתשלום, לקראת הבחינה הפסיכומטרית?

1. לא השתתפתי אף פעם
2. השתתפתי בקורס הכנה פעם אחת
3. השתתפתי בקורס הכנה פעמיים
4. השתתפתי בקורס הכנה שלוש פעמים או יותר
5. איני מעוניין/לענות

V17 מה היו כלל ההוצאות שלך (בש"ח) הקשורות לבחינה הפסיכומטרית (ספרים, הרשמה לבחינות, קורסים, שיעורי עזר וכדומה)?

1. לא היו לי כלל הוצאות
2. היו הוצאות (סכום בש"ח) <----- **V172** הסכום בש"ח

בחירת תחום הלימודים והקשר לשוק התעסוקה

V18 האם כיום אתה לומד/ת במסלול הלימודים אותו רצית ללמוד*?

1. לא
2. כן
3. מסרב/ת לענות

V19 מהו היה השיקול העיקרי שלך לבחירת התואר אותו את/ה לומד/ת כיום? (יש לסמן תשובה אחת בלבד)

1. רמת העניין
2. שכר עתידי
3. רצון לעבוד בעבודה הקשורה לתחום הלימודים
4. יוקרת המוסד מבחינה אקדמית
5. קרבה למקום המגורים
6. שאיפות אקדמיות-מחקריות
7. יכולת לשלב עבודה במהלך הלימודים
8. שיקול אחר
9. אין שיקול עיקרי

V20 להערכתך, איזה אחוז משעות הלימוד בתואר מתייחס להקניית כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה? סולם אחוזים 0%-100%

V21 האם כחלק מהלימודיים האקדמיים שלך הייתה לך הזדמנות להתנסות מעשית בתחום הקשור לתחום לימודיך, כחלק מתכנית התמחויות או קורס בעל מרכיב של התמחות (הכוונה אינה להתמחויות או התנסות מעשית במקצועות המחייבים זאת: משפטים, תזונה, פיזיותרפיה וכדומה)?

1. כן, עברתי התנסות שכזו.
2. הייתה הזדמנות כזו ולא ניצלתי אותה.
3. לא הייתה לי הזדמנות והייתי שמח לו הייתה.
4. לא הייתה לי הזדמנות ובכל מקרה לא הייתי מעוניין בהתנסות שכזו.
5. לא מעוניין לענות.

למי שענה 1 בשאלה 21 לשאלה 22

V22 האם קיבלת תמורה בעבור ההתנסות המעשית?

1. מלגה כספית.
2. נקודות זכות אקדמיות.
3. מלגה כספית ונקודות זכות אקדמיות.
4. לא קיבלתי תמורה בעבור ההתנסות.

איכות ההוראה ותרומת הלימודים

מהי שביעות הרצון שלך מכל אחד מהנושאים הבאים? *
 בסולם מאד לא מרוצה=1 לא מרוצה=2 מרוצה במידה בינונית=3 מרוצה=4 מרוצה מאד=5
 לא יודע/ לא זוכר/ת=6

V23 רמת הקורסים (כולל: תוכן, שילוב תרגילים, ניסויים, סיורים וסדנאות)

V24 טיב ההוראה של המרצים (כולל: בהירות וארגון העברת המידע, רמת העניין, עידוד חשיבה עצמאית וביקורתית)

V25 טיב ההוראה של המתרגלים ועוזרי ההוראה (כולל: בקיאות בחומר, ארגון בהעברת המידע, יחס הוגן לסטודנטים ועוד)

V26 יחס המרצים לסטודנטים (כולל: נכונותם לסייע, סובלנות ופתיחות לדעות שונות, זמינות מחוץ לשיעור)

V27 שילוב של טכנולוגיות למידה בהוראה (כולל: שימוש באתר למידה מקוון, הרצאות מוקלטות, התקשרות ווירטואלית עם צוות ההוראה)

V28 אופן קביעת הציונים (כולל: מבחנים, עבודות, תרגילים, אובייקטיביות ושקיפות)

V29 תכנית הלימודים לתואר (כולל: מבנה התכנית, התאמה לציפיותיך, מבחר קורסי הבחירה וזמינותם עבורך)

האם את/ה מרגישה/ה כי בעקבות הלימודים האקדמיים חל אצלך שיפור מבחינת הכישורים הבאים?
בסולם של: לא חל שיפור=1 חל שיפור מועט=2 חל שיפור בינוני =3 חל שיפור =4
חל שיפור משמעותי וניכר=5 לא יודע/ לא זוכרת/ לא מעוניינת לענות =6

V30 ידע כללי

V31 ידע מקצועי

V32 חשיבה ביקורתית

V33 מיומנויות למידה

V34 מיומנות ארגון וניהול

V35 יצירתיות

סביבת הלמידה

מהי שביעות הרצון שלך מכל אחד מהנושאים הבאים?*

בסולם מאד לא מרוצה=1 לא מרוצה=2 מרוצה במידה בינונית=3 מרוצה=4 מרוצה מאד=5
לא יודע/ לא זוכרת=6

V36 תנאים פיסיים, רמת תחזוקה וניקיון בכיתות ובמעבדות (כולל: מיזוג, ציוד לימודי, תאורה)

V37 שירותי המזכירות (כולל: שעות פתיחה, יחס הצוות, יעילות ומהירות הטיפול)

V38 דאגה לרווחת הסטודנט (כולל: שירותי דיקאנט הסטודנטים, מלגות, מעונות)

V39 שירותי מחשוב ותקשורת (כולל: איכות וזמינות מערך המחשוב בקמפוס, איכות ונגישות שירות הוראה מתוקשרת)

V40 קפיטריות, מסעדות ומזנונים (כולל: זמינות, איכות, ניקיון ומחיר השירות)

תעסוקה במהלך הלימודים

V41 האם את/ה עובד/ת או לא עובד/ת במהלך הלימודים?*

1. לא עובד/ת

2. עובד/ת רק במהלך החופשות מהלימודים

3. עובד/ת כל השנה לרבות בתקופת הלימודים (במשרה חלקית/במשרה מלאה/בכמה משרות)

4. עובד/ת במהלך כל השנה למעט בחופשת הקיץ

V42 מהי הסיבה העיקרית שאינך עובד/ת במהלך תקופת הלימודים?* (למשיבים 1 בשאלה 41)

1. הלימודים לא מאפשרים לי/אין לי זמן

2. אין אפשרויות תעסוקה מספיקות באזור המגורים שלי

3. אין לי צורך בכך

4. בעיות בריאותיות

5. מקבלת/מלגה ולכן מנועה/מלעבוד

6. סיבות אחרות

למשיבים 2-4 בשאלה 41 לעיל לשאול שאלות V44 V45

V43 כמה שעות את/ה עובד/ת בחודש? (לציין את מספר שעות העבודה שלך בחודש בספרות ולא במילים)*

=0 מסרב להשיב

V44 מהו השכר החודשי הממוצע שלך, ברוטו, במהלך הלימודים (בש"ח)? אם אינך עובד/ת או שאינך מעוניין/נת להשיב,

ציין/ני 0. לציין את השכר בספרות ולא במילים)*

=0 מסרב להשיב

V45 מהו השכר החודשי הממוצע ברוטו שאת/ה מרוויח/ה בעבודה בחודשי חופשת הקיץ (בש"ח)? אם אינך עובד/ת או שאינך

מעוניין/נת להשיב, ציין/ני 0. לציין את השכר בספרות ולא במילים)*

=0 מסרב להשיב

V46 מהו גובה כלל המלגות המענקים (בש"ח) שקיבלת במהלך שנת הלימודים הנוכחית? ציין את גובה המלגות והמענקים בש"ח [יש לציין את הסכום בספרות בלבד (ולא במילים) (במידה ולא קיבלת מלגה, אנא ציין את הספרה 0)*? =0 לא קיבלתי מלגה/מסרב להשיב

הוצאות

מהי ההוצאה החודשית הממוצעת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים: במידה ואתה גר/ה עם שותפים, נא להתייחס רק להוצאות שלך. בכל סוג הוצאה רשום את הסכום הרלוונטי. אם אין לך הוצאה בתחום רשום/י 0

V47 מזון לצריכה ביתית _____

V48 דיור (שכר דירה ו/א החזר משכנתא חודשי) _____

V49 תקשורת (טלפון נייד, אינטרנט, טלוויזיה בכבלים/בלווין): _____

V50 אחזקת דירה (חשמל, מים, גז, ועד בית, ארנונה): _____

V51 בריאות (ביטוחים, תרופות, טיפולים רפואיים): _____

V52 בילויים (מסעדות, פאבים, מופעים, ספורט וכדומה): _____

V53 נסיעות (הוצאות רכב פרטי ו/או הוצאות תחבורה ציבורית): _____

מהי ההוצאה השנתית הכוללת שלך (בש"ח) בכל אחד מהתחומים הבאים? (במידה ואין לך הוצאות בתחום המצוין, יש לציין 0)*

V54 שכר לימוד (לרבות דמי רווחה, אבטחה ותשלומים נלווים): _____

V55 הוצאות לימוד נלוות (לרבות ציוד כתיבה, ספרים, צילומים, ציוד מחשוב, נסיעות להתמחות, חומרי גלם, מדיום, שיעורי עזר ועוד)

V56 הלבשה והנעלה: _____

עמדות כלליות

V57 מה עמדתך בנושא מעמדו החוקי של צמח הקנאביס והסמים המופקים ממנו?*

1. יש לאסור את השימוש בהם באופן גורף
2. יש לאפשר שימוש מוגבל בהם, לחולים הזקוקים להם בלבד ובהתאם למרשם רופא
3. יש להנהיג מדיניות שכוללת אי הפללה של משתמשים, אך להמשיך לאסור סחר ושימוש.
4. יש להסיר את האיסור בחוק ולאפשר קנייה ומכירה של הסם בהתאם לפיקוח ממשלתי (דוגמאות לפיקוח מיסוי, הגבלת גיל והגבלת נקודות ושעות מכירה)
5. יש להסיר כל מגבלה חוקית על הפצתו והשימוש בקנאביס, ולאפשר סחר בו ללא כל פיקוח.
6. אין לי עמדה לגבי סוגיה זו או שאיני מעוניין לענות.

V58 מהי עמדתך בנוגע לסוגיית לימודי הליבה (מקצועות הלימוד הבסיסיים שהתלמידים בישראל מחויבים ללמוד) בכלל; ובנוגע ללימודי הליבה בכל הנוגע למגזר החרדי, בפרט?

1. יש לאפשר לתלמידים והוריהם אוטונומיה בסוגיה הזו זה ואין לכפות עליהם תכניות לימוד כלשהם.
2. על המדינה לפעול תוך הידברות ושיתוף פעולה לעידוד לימוד מקצועות הליבה במוסדות שאינם מלמדים לימודים אלה.
3. יש לחייב את לימודי הליבה רק במוסדות המקבילים תקצוב מהמדינה, בשיעור ההולם את גובה תקצוב.
4. יש לחייב את כל מוסדות החינוך בישראל ללמד את לימודי הליבה, על מנת להקנות לכולם את הכלים להשתלבות מוצלחת בתעסוקה וחברה.
5. אין לי עמדה לגבי סוגיה זו או שאיני מעוניין לענות.

הטרדות מיניות

V59 במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגל/ת/ או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי?*

(שאלה עם ריבוי קטגוריות שהועברה ל-9 שאלות/משתני דמה כאשר 0=לא ו-1=כן)

1. העיר/ה הערות בעלות גוון מיני שהתייחסו לגופך, מיניותך, זהותך המינית או התנהגותך בניגוד לרצונך **V591**
2. נגע/ה, חיבוק/ה או ליטוף/ה חלקים אינטימיים של גופך ללא הסכמתך **V592**
3. ניסה/תה ליצור איתך קשר אינטימי חרף סירובך **V593**
4. צבטה/ה או התחכך/ה בגופך בניגוד לרצונך **V594**
5. הציע/ה לך יחס מועדף כדי שתקיים/י איתו/ה יחסים מיניים **V595**
6. איים עליך שתינזק/י אם לא תסכים/י ליחסים מיניים איתו/ה **V596**
7. התנכל/ה לך בגלל שהדפת את פניותיו המיניות **V597**
8. לא חווית אף אחת מההתנהגויות המפורטות **V598**
9. לא מעוניינת/ת להשיב **V599**

Sexual Harassment SUM (משתנה חדש)

סכום המשתנים V591-V597 בסולם 0-7 כאשר 0=לא חווה הטרדה מינית משום סוג (תואם לשכיחות הערך 1 במשתנה V598) ועד 7=חווה הטרדה מינית מכל 7 הסוגים הנ"ל.

במידה וחווה את אחת ההתנהגויות הנ"ל (סימן 1 בשאלות V591-V597) לשאול את שאלה 60 :

V60 האם פנית לממונה על הטרדות במוסד לימודיך? במידה וכן, מה היו תוצאות הפניה?*

1. לא פנית בנושא
2. פנית, והפנייה טופלה כראוי
3. פנית, והפנייה טויחה
4. פנית, והפנייה לא טופלה כלל
5. פנית, והפנייה גרה התנכלות
6. פנית, ותוצאות הפניה היו אחרות מהמפורטות בתשובות אלו
7. לא מעוניינת/ת לענות על שאלה זו

פעילות התאחדות הסטודנטים בישראל

V61 לפי דעתך, מהו הנושא העיקרי שבו צריכה להתמקד התאחדות הסטודנטים בפעילותה? (יש לציין נושא אחד בלבד)

1. קידום מחקר ומדיניות אקדמית (התמחויות וחיבור לשוק התעסוקה, קידום איכות ההוראה, שיפור טכנולוגיות למידה, הנגשת מערכת ההשכלה הגבוהה, מחקר השוואתי של השכלה גבוהה ועוד)
2. פעילות חברתית (מאבקים חברתיים, פעילות מול גורמי הממשלה, זכויות עובדים, קידום קבוצות מוחלשות, RE- לוד ועוד)
3. נושאי צרכנות, הטבות כלכליות ושינוי שיח כלכלי. (הסדר הפנסיה של ההתאחדות, הבית האקדמי, איגוד אשראי סטודנטיאלי ועוד)
4. פעילות לרווחת הסטודנט (מעונות, סטודנטיות בהיריון ולאחר לידה, תחבורה ציבורית, מילואים, מלגות, ועוד).
5. קשרי חוץ (ייצוג הסטודנטים הישראליים בחו"ל, חילופי סטודנטים, משלחות לחו"ל, היכרות של מוסדות לימוד מחו"ל ועוד)
6. אחר.

V62 האם אתה מכיר את הפעילויות והמיזמים הבאים של התאחדות הסטודנטים?*

(שאלה עם ריבוי קטגוריות שהועברה ל-6 שאלות/משתני דמה כאשר 0=לא ו-1=כן)

1. פרויקט Re-Lod - קהילת הסטודנטים בלוד. **V621**
2. התכנית למאבק באנטישמיות באינטרנט. **V626**
3. הבית האקדמי- מועדון צרכנות נדל"ן לאקדמאים וסטודנטים. **V623**
4. תכנית המלגות "סטודנטים למען אזרחים ותיקים". **V624**
5. השכלה 2020 - תכנית האב הסטודנטיאלית לשינוי מערכת ההשכלה הגבוהה. **V625**
6. לא מכיר אף מיזם או פרויקט **V626**

KNOW PROJERT SUM (משתנה חדש)

סכום שאלות V621-V625 בסולם 0-5 כאשר 0=לא מכיר אף מיזם או פעילות ו-5=מכיר את כל חמשת המיזמים הנ"ל

V63 האם אתה מכיר את הסכם הפנסיה של ההתאחדות עם מיטב ד"ש (דמי ניהול שנתיים של 0.1% מהצבירה ו-1% מההפקדה)?

1. לא הכרתי עד כה.
2. מכיר, לא מעוניין להצטרף.
3. מכיר, שוקל להצטרף.
4. מכיר והצטרפתי.
5. לא מעוניין לענות.

מסחר ותיירות

V64 באיזה סכום אתה קונה מוצרים באמצעות האינטרנט מדי חודש? (לרשום ספרות בש"ח) 0=לא קונה באינטרנט

V65 לרוב, איזה סוגי מוצרים אתה קונה ברשת?

(שאלה עם ריבוי קטגוריות שהועברה ל-6 שאלות/משתני דמה כאשר 0=לא ו-1=כן)

1. ביגוד ואופנה; **V651**

2. מוצרי מזון (למשל קניות בסופרמרקט); **V652**

3. מכשירים אלקטרוניים (כדוגמת טאבלטים, מחשבים ניידים, מכשירי טלוויזיה, סמארטפונים וכו'); **V653**

4. מוצרים נלווים לציד אלקטרוני (כדוגמת כבלים, מטענים וציוד אלקטרוני נלווה קטן); **V654**

5. הזמנת כרטיסים לאירועים (כדוגמת מופעים, הצגות וסרטים); **V655**

6. אחר **V656**

V66 איזה מחברות הנסיעות הבאות אתה מכיר? (ניתן לסמן יותר מ-1)

(שאלה עם ריבוי קטגוריות שהועברה ל-6 שאלות/משתני דמה כאשר 0=לא ו-1=כן)

1. איסתא **V661**

2. הדקה ה-90 **V662**

3. אופיר טורס **V663**

4. דיזנהויז. **V664**

5. גוליבר **V665**

6. לא מכיר אף חברה **V666**

V67 באיזה אופן נא/ת/ה מזמין/ה את נסיעותיך לחו"ל?*

1. בטלפון
2. באתרי אינטרנט ישראלים
3. באתרי אינטרנט בינלאומיים
4. באתרי אינטרנט של חברות התעופה
5. בדרכים אחרות

V68 באיזה אופן הזמנת את חופשתך האחרונה בארץ?*

1. בטלפון עם סוכנות הנסיעות
2. בפגישה בסניף של סוכנות הנסיעות
3. בטלפון ישירות עם בית המלון
4. באינטרנט
5. לא זוכר/ת, לא יצאתי לחופשה בשנים האחרונות ותשובות אחרות

V69 האם בכוונתך לטוס לחו"ל במהלך חופשת הקיץ הקרובה (יולי אוגוסט ספטמבר 2015)?*

1. לא
2. כן, לתקופה של עד שבוע
3. כן, לתקופה של שבוע עד שבועיים
4. כן, לתקופה של שבועיים עד חודש
5. כן, לתקופה של חודש ומעלה

ז. ממצאים על פי ניתוחים נוספים 8.10.2015

בהתאם לבקשתכם ביצענו ניתוחים נוספים כדלקמן:

1. ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים, לפי סוג מוסד

ממוצע הסיוע הכלכלי השנתי מההורים בש"ח	סוג מוסד לימודים***
₪ 5,434	הנדסאים
₪ 25,205	מכללות לא מתוקצבות
₪ 13,936	אוניברסיטאות
₪ 12,144	מכללות לחינוך
₪ 11,818	מכללות מתוקצבות

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לסיוע הכלכלי השנתי מההורים, לפי מוסד.

המוסדות בהם הסיוע הכלכלי השנתי המרבי מההורים (בסדר יורד):

1. מכללות לא מתוקצבות (₪ 25,205)

2. אוניברסיטאות (₪ 13,936)

3. מכללות לחינוך (₪ 12,144)

הסיוע במכללות לא מתוקצבות גבוה משמעותית משאר המוסדות (גבוה באחד עשר אלף ₪ לשנה לערך מהמוסד המדורג אחריו) ואילו הסיוע בקרב הנדסאים נמוך משמעותית מהסיוע בשאר המוסדות (נמוך ב- 5,000 ₪ ומעלה מהמוסד המדורג לפניו).

2. איזה אחוז משעות הלימוד בתואר מתייחס להקניית כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה, לפי סוג מוסד ורמת תואר

סוג מוסד לימודים***	אחוז משעות הלימוד המוקדש להקניית כלים ומיומנויות לעולם התעסוקה (האחוז הממוצע)
אוניברסיטאות	32%
מכללות לא מתוקצבות	38%
מכללות מתוקצבות	34%
מכללות לחינוך	41%
הנדסאים	39%
רמת תואר***	
1. מכינה	35%
2. לימודי תעודה / לימודי המשך	45%
3. תואר ראשון	34%
4. תואר שני	36%
5. תואר שלישי	37%
6. הנדסאים	43%

P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לאחוז משעות הלימוד בתואר המתייחס להקניית כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה, לפי סוג מוסד ורמת תואר.

לפי סוג מוסד:

אחוז השעות הגבוה ביותר המקנה כלים לעולם התעסוקה הנו במכללות לחינוך (41%), במקום שני – הנדסאים (39%) ובשלישי – מכללות לא מתוקצבות (38%).

לפי רמת תואר:

אחוז השעות הגבוה ביותר המקנה כלים לעולם התעסוקה הנו בלימודי תעודה/המשך (45%), במקום שני – הנדסאים (43%) ובשלישי – תואר שלישי (37%).

3. האם את/ה מקבל עזרה שאינה עזרה-כספית מהוריך באחד או יותר מהתחומים הבאים?
(ניתן היה לסמן יותר מתשובה אחת)

התשובות ¹	אחוז המשיבים	אחוז המשיבים מתוך 100%
5. קבלת אוכל מהלך השבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)	51%	14%
6. עשיית כביסה (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)	37%	10%
10. עזרה במימון חשבון הטלפון ו/או הטלפון הסלולרי החודשי.	32%	9%
13. עזרה במימון טיפול רפואי / פסיכולוגי/טיפולי שיניים / רפואה אלטרנטיבית וכיו"ב	26%	7%
16. תשלום של שכר לימוד (רובו או כולו)	26%	7%
4. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (בדירה משותפת עם ההורים)	24%	7%
8. עזרה ברכישת מחשב נייד / מחשב נייד/טאבלט	24%	7%
1. השאלת הרכב המשפחתי על בסיס קבוע (פעם בחודש או בתדירות גבוהה יותר)	23%	6%
17. איני נעזר באף תמיכה מאלה שמופיעות ברשימה	23%	6%
14. רכישה של ביגודו /או אביזרים.	21%	6%
9. עזרה ברכישת טלפון סלולרי (לפחות פעם אחת במהלך לימודיך, או בקיץ שלפני תחילתם, או בקיץ שלאחר סיומם)	19%	5%
11. עזרה ברכישת ריהוט לדירה בה את/ה מתגורר/ת כיום	13%	4%
2. סיוע ברכישת רכב (סמן גם אם בבעלותך או בשימושך הקבוע כיום רכב שנקנה/התקבל בעבר מהוריך	11%	3%
7. סיוע במימון נסיעות לחו"ל	9%	3%
12. עזרה במימון חוגים / פעילויות פנאי / מספרה / חדר כושר וכיו"ב	9%	3%
15. תשלום ישיר של שכר הדירה (במידה ולא ציינת זאת במסגרת הסיוע הכלכלי הכספי בשאלה הקודמת)	7%	2%
3. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (דירה נפרדת מזו שבה גרים הוריך)	3%	1%
סה"כ	#358%	100%

1. ספרור רכיבי העזרה לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון
#שאלה עם ריבוי תשובות ולכן הסך הכול מסתכם למעלה מ-100%.

תחומי העזרה בהם ניתנת עזרה – לא כספית מרבית מההורים (בסדר יורד):

1. קבלת אוכל מהלך השבוע (51%)
2. עשיית כביסה (37%)
3. עזרה במימון חשבון הטלפון ו/או הטלפון הסלולרי החודשי (32%)

תחומי העזרה בהם ניתנת עזרה – לא כספית המועטה ביותר מההורים:

1. מגורים בדירה בבעלות המשפחה (3%)
2. תשלום ישיר של שכר הדירה (7%)
3. עזרה במימון חוגים / פעילויות פנאי / מספרה / חדר כושר וכיו"ב (9%)
4. סיוע במימון נסיעות לחו"ל (9%)

4. להערכתך, איזה אחוז משעות הלימוד בתואר מתייחס להקניית כלים ומיומנויות רלוונטיים לעולם התעסוקה?

האחוז	כלל המדגם
עד 5%	23%
6%-10%	12%
11%-20%	11%
21%-30%	10%
31%-40%	8%
41%-50%	10%
51%-60%	5%
61% ויותר	21%
סה"כ	100%
ממוצע אחוז שעות הלימוד המיוחסות להקניית כלים לעולם התעסוקה	35%

כרבע מהסטודנטים בכלל המדגם (23%) סבורים כי עד 5% משעות הלימוד בתואר בלבד מקנים כלים לתעסוקה, כרבע (23%) סבורים כי 6%-20% משעות התואר מקנים כלים לתעסוקה, שליש (33%) סבורים כי 21%-61% משעות התואר מקנים כלים לתעסוקה וכחמישית (21%) סבורים כי 61% ומעלה משעות התואר מקנים כלים לתעסוקה.

5.א. במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מיידית מרצה ו/או מתרגלת ו/או סטודנטית ו/או איש סגל מנהלי, בעלי הדעה לפי סוג מוסד הלימודים

האם חווית אחת מההתנהגויות הבאות בשנה האחרונה (אחוזים בעלי הדעה):			סוג מוסד הלימודים*
סה"כ	לא חווה הטרדה	חוו הטרדה מינית כלשהי [#]	
100%	95.5%	4.5%	מכללות לחינוך
100%	95.6%	4.4%	מכללות מתוקצבות
100%	95.7%	4.3%	אוניברסיטאות
100%	97.1%	2.9%	מכללות לא מתוקצבות
100%	100.0%	0%	הנדסאים

#לצורך הניתוח קובצו יחד האחוזים בקטגוריות הבאות: העירו הערות, נגעו, ליטפו, חיבוק, ניסו ליצור קשר אינטימי, צבט, התחכך, הציעו יחס מועדף תמורת יחסי מין, איום שיינוקו, התנכלו בגלל סירוב
P<0.001 *** P<0.01 ** P<0.05 *

הבדלים מובהקים נמצאו ביחס לחוויה של הטרדה מינית, לפי סוג מוסד הלימודים.
דיווח מרבי על הטרדות מיניות נמצא במכללות לחינוך (4.5%), במקום השני – מכללות מתוקצבות (4.4%) ובשלישי – אוניברסיטאות (4.3%).

בקרב הנדסאים לא דווחו כלל הטרדות מיניות.

5.ב. במהלך השנה האחרונה, האם חווית את אחת או יותר מההתנהגויות המפורטות להלן מידי מרצה ו/או מתרגלת ו/או סטודנט/ית ו/או איש סגל מנהלי, בעלי הדעה לפי מוסד לימודים

מוסד הלימודים*	חוו הטרדה מינית כלשהי#	לא חווה הטרדה	סה"כ
31. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון	10.2%	89.8%	100%
37. וינגייט המכללה לחינוך גופני	9.2%	90.8%	100%
10. המרכז הבינתחומי בהרצליה	7.1%	92.9%	100%
50. מכללת סמינר הקיבוצים	6.8%	93.2%	100%
2. אוניברסיטת חיפה	6.6%	93.4%	100%
5. הטכניון מכון טכנולוגי לישראל בחיפה	6.3%	93.7%	100%
30. שנקר – ביה"ס גבוה להנדסה ועיצוב	6.1%	93.9%	100%
57. המרכז האקדמי ויצו חיפה	6.0%	94.0%	100%
27. המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה	5.8%	94.2%	100%
1. אוניברסיטת תל אביב	5.5%	94.5%	100%
21. המכללה האקדמית בנגב ע"ש פנחס ספיר	5.5%	94.5%	100%
28. המכללה האקדמית הדסה בירושלים	5.3%	94.7%	100%
16. המכללה האקדמית תל חי	5.1%	94.9%	100%
46. מכללת בית ברל	5.0%	95.0%	100%
4. האוניברסיטה העברית בירושלים	4.9%	95.1%	100%
23. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים	4.6%	95.4%	100%
32. אורנים – ביה"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית	4.5%	95.5%	100%
35. המכללה האקדמית אחווה	4.5%	95.5%	100%
9. אוניברסיטת אריאל בשומרון	4.3%	95.7%	100%
70. המרכז האקדמי שלם	4.1%	95.9%	100%
6. אוניברסיטת בן גוריון שבנגב	3.9%	96.1%	100%
11. המכללה למנהל	3.7%	96.3%	100%
38. המכללה לחינוך ע"ש א.ד. גורדון	3.6%	96.4%	100%
29. המרכז האקדמי רופין	3.5%	96.5%	100%
25. אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב	3.4%	96.6%	100%
3. אוניברסיטת בר אילן	3.2%	96.8%	100%
17. המכללה האקדמית כנרת	3.2%	96.8%	100%
12. המרכז האקדמי למשפט ועסקים ר"ג	2.3%	97.7%	100%
26. המכללה האקדמית של תל אביב	2.2%	97.8%	100%
42. המכללה האקדמית אשקלון	2.0%	98.0%	100%
7. האוניברסיטה הפתוחה	1.9%	98.1%	100%
49. מכללת לוינסקי בחינוך	1.8%	98.2%	100%
33. הקריה האקדמית קרית אונו	1.6%	98.4%	100%
24. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון	1.4%	98.6%	100%
36. המרכז האקדמי פרס	1.3%	98.7%	100%
39. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין	1.0%	99.0%	100%
18. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים	0.9%	99.1%	100%

#לצורך הניתוח קובצו יחד האחוזים בקטגוריות הבאות: העירו הערות, נגעו, ליטפו, חיבוק, ניסו ליצור קשר אינטימי, צבט, התחכך, הציעו יחס מועדף תמורת יחסי מין, איום שיינוקו, התנכלו בגלל סירוב

* P<0.05 ** P<0.01 *** P<0.001

המוסדות בהם נמצא דיווח מרבי על הטרדות מיניות (בסדר יורד):

1. מכון אקדמי טכנולוגי בחולון (10.2%)
2. וינגייט המכללה לחינוך גופני (9.2%)
3. המרכז הבינתחומי בהרצליה (7.1%)

המוסדות בהם נמצא דיווח נמוך ביותר על הטרדות מיניות:

1. בית הספר הגבוה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים (0.9%)
2. המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין (1.0%)
3. המרכז האקדמי פרס (1.3%)

6. האם אתה מכיר את הפעילויות והמיזמים הבאים של התאחדות הסטודנטים? (ש-62)

התשובות:	אחוז המשיבים	אחוז המשיבים מתוך 100%
1. פרויקט Re-Lod - קהילת הסטודנטים בלוד	26%	19%
2. התכנית למאבק באנטישמיות באינטרנט	12%	9%
3. הבית האקדמי - מועדון צרכנות נדל"ן לאקדמאים וסטודנטים	6%	4%
4. תכנית המלגות "סטודנטים למען אזרחים ותיקים"	40%	30%
5. השכלה 2020 - תכנית האב הסטודנטאלית לשינוי מערכת ההשכלה הגבוהה	2%	1%
6. לא מכיר אף מיזם או פרויקט	49%	36%
סה"כ	#135%	100%

1. ספרור התשובות לפי תו הזיהוי שלהם בשאלון
#שאלה עם ריבוי תשובות ולכן הסך הכול מסתכם למעלה מ-100%.

הפעילויות והמיזמים של התאחדות הסטודנטים המוכרים ביותר בקרב כלל המדגם (בסדר יורד):

- א. תכנית המלגות "סטודנטים למען אזרחים ותיקים" (40%)
- ב. פרויקט Re-Lod - קהילת הסטודנטים בלוד (26%)
- ג. התכנית למאבק באנטישמיות באינטרנט (12%)